

ている埼玉県飯能市の事例を取り上げ、地域の連携について考えてみたい。

マイカーの普及、人口減少により、地域公共交通の利用者が年々減少し、交通需要が少なくなった地域の鉄道や路線バスが廃止されている。これらの廃止は、高齢者をはじめとした地域住民の日常生活に支障を来す。

飯能市は都心から50キロ圏

# ローカル・ガバメントと教育

29

流通経済大学准教授



日本各地で 地域住民の 移動手段の確保が深刻な問  
題となっている。移動手段  
が不十分な地域の生活交通  
の一つとして、小・中学生  
用のスクールバスに一般住  
民の相乗りりをさせる方法  
（「混乗方式」「混乗化」）  
が検討され、これを実現し  
た自治体もある。今回は、  
混乗化へと踏み出そうとし  
ている埼玉県飯能市の事例  
を取り上げ、地域の連携に  
ついて考えてみたい。

内に位置するが、市域の約7割を占める五つの山間地域では、人口減少や地域住民の高齢化で、公共交通の維持確保、移動困難者・買い物困難者などの課題が生じている。小・中学校の存続問題も深刻であり、遠方から通学する児童・生徒も

一般質問で取り上げられてきた。市は、29年12月議会開催の全員協議会で混乗化実験の報告をした。

また、市民意識調査や市政懇談会などでも、スクールバスが運行されている全ての小学校区の地域住民か

の学校関係者の理解と合意の委員会をはじめFTAなどは欠かせなかった。

今回の実証実験では、市民の足の確保のために、学校関係者の理解を得ることができた。交通事業者の積極的な協力により、駅や医療介護センターなどにまで

混用方式は、子ども優先のため、地域住民の乗車人數が限定されるなどの課題がある。一方で、児童・生徒と地域住民の間での世代間交流、登下校時の見守り、地域の足の確保などコミュニケーションの利点がある。

過しました。児童委員の担当は、  
0歳から18歳と聞いていました。  
た。「まさか」と思っていました。  
たが、本当にでした！　まだま  
く仕事を回せていない気がして  
います。

は、経費を上げることなく可能であるという結論に達した。しかし、解決しなければならない課題も幾つかあった。その中でも、教育は、経費を上げることなく可能であるという結論に達した。しかし、解決しなければならない課題も幾つかあった。その中でも、教育がある。そのため、タテ割り行政がイメージされるが、地域公共交通確保のため、国もある程度柔軟に対処する方針を見せていく。

**Q** お答え  
主任児童委員をお引き受けし、1年4カ月が経  


**地域が連携、住民の足確保へ実証実験**

いるために、スクールバスが運行されている。少子化の中、児童数の減少

ら混乗化の要望があつた。運行ルートを延ばした。混乗は地域住民の中で

者、地域住民、市などの間で相互理解を深め、混乗化の実現に向かっていくことが重要である。

**A** 主任児童委員 身近な  
として全力投球 り、地盤

いるために、スクールバスら混乗化の要望があつた。が運行されている。

本年5月、飯能市の吾野小学校スクールバスでの混乗化の実証実験が始まつた。

これは、平成26年3月策定の地域公共交通基本計画に「スクールバスの活用の検討」が掲げられたことが前提にある。29年9月には、市は、地域住民の混乗の可

により、スクールバスに空席が目立つようになった。高齢化が進み、家族の送り迎えにそのバスを利用できないかという地域住民の意見が多かったのである。スクールバスの運行を委託されていいる交通事業者と

少子化の中、児童数の減少により、登録した者に限定する前登録した者に限定する組みは、子ども以外の者相乗りすることへの保護の不安に配慮してのことである。登録者数は60人で全員がまだ利用していないが、今後、検証がなされことになる。

スクールバスは、へき

混乗は地域住民の中で運行ルートを延ばしたり、混乗化の要望があつた。

飯能市では、住民意見を  
長年表出してきた市議会の  
役割が大きかった。政策を  
実施した市行政、それに協  
力する学校・企業等、ロー  
カル・ガバナンスが有効に  
機能している。今後、本市  
では、このネットワークが  
活用され、協働・連携意識  
が高まり、教育向上、地域  
が重要な事

**A** 主任児童委員 として全力投球 の日々、頭が下がる思 いです。ご自身のお仕 事にまで影響が及びそ うであるとのご相談に 驚いています。

主任児童委員は民児 協内の児童に関する課 題を専門に担当します が、一人で全ての事案 を中心に えてい ます。たく 施され り、地盤 し近な場

**地域を支える**



お答えします  
児童委員の  
りごと

の必種園お てまししは経き  
二生所生をばうけんとくいの