誰もが安心して 生活できるまちへ



はんのうししゅわけんで、ふきゅうおよいしょうがいとくせい おう たよう いし そつうしゅだん りょう そくしん かん じょうれい 飯能市手話言語の普及及び障害の特性に応じた多様な意思疎通手段の利用の促進に関する条例

きほんりねん
基本理念

- 1. 障害の有無に関わらずお互いに人格と個性を尊重する。
- 2. 手話は独自の言語体系を有する文化的所産であることを認識する。
- 3. 障害の特性に応じた多様な意思疎通手段を選択する機会を確保する。

誰もが安心して生活できる地域共生社会の実現のためには、手話が言語であることの 普及と障害の特性に応じた多様な意思疎通手段が利用しやすいものとなることが衆め られています。

飯能市では、手話が言語であることの理解を広め、障害の特性に応じた多様な意思 森通手段を拡充し、相互に意思疎通を図ることができる環境づくりを推進するため、 「飯能市手話言語の普及及び障害の特性に応じた多様な意思疎通手段の利用の促進に 関する条例」を制定しました。 このマークは著書コード (Uni-Voice) です。ス マートフォン等用アブリ などで読み収ると、この 部分で記載内容を聞くこ とができます。



様々な障害と障害の特性に合った配慮

このリーフレットに掲載している内容は、あくまで各障害の基本的な情報の例示であり、特性や必 ます。はいりょ 要な配慮などは一人ひとり異なります。

視覚障害

全く見えない方と見えにくい方がいます。見えにくいとは、形の識別、文字の読み書き、朝るさや暗さへの対応が困難、見える範囲が狭い、失行の色がわかりにくいなどの場合があります。自からの情報が得にくいため、音声や手で触れることなどにより情報を入手しています。



- ・ 問りの状況がわからないため、できるだけ前 方から名乗って声をかけましょう。
- ・説明するときは、「そこ」「これ」などの言葉を使わず、「3時の方向に」など具体的には、えてください。場では、相手の了承を得たうえで、手を添えて、物に触れてもらい説明しましょう。



地震です。 **| 数難**してください。// 全く聞こえない方と聞こえにくい方がいます。補聴器を 使っていてもはっきり聞き取れるとは限りません。外見 からは聞こえないことが分かりにくいため、あいさつを したのに返事がないなどと誤解されることがあります。



- ・音の情報が入りにくく、情報が不足するため筆談、スマートフォンなどの音声認識機能、図(コミュニケーション支援ボード)などを活用し、視覚的に分かりやすく伝えましょう。
- ・表情やこの動きが見えるようマスクをはずし、 正面からはっきりとこを動かして話しかけま しょう。
- ・筆談の際には、短文でわかりやすく書くことを 心掛けましょう。



3 肢体不自由

上肢や下肢に障害のあるだ、盛っていられないなど姿勢保持が困難なだなどです。 しがの意思と異なる動きとなってしまう、言葉を上手く喋れない、文字を記入できなかったり、狭いスペースに記入することが困難な場合があります。



- ・困ることは様々なため、「お手伝いすることはありますか」と声をかけてから手伝いましょう。
- ・車椅子の方に話しかけるときは、腰をかがめて同じ目線で話しましょう。
- ・相手の話は遮らず、説明は分かりやすい言葉でゆっくり短く話しましょう。

4 内部障害

しんぞう まのうしらがい できる あっうしらがい しんだう まのうしらがい 心臓機能障害、じん臓機能障害、呼吸器機能障害、 ぼうこう ちょくちょう きのうしょうがい しょうちょう きのうしょうがい かんえき ふ 筋脱・直腸機能障害、小腸機能障害、ヒト免疫不 かんそう まのうしょうがい かんぞう まのうしょうがい かんぞう まのうしょうがい かんぞう まのう をがし なっしょうがい かんぞう まのう できかい かんぞう まのう できかい かんぞう まのう できかい かた できる かんき きゅうしょうがい かんぞう まのう できかい かんぞう まのう できかい かんぞう まのう できかい かた できのある方です。

こんなことに 配慮を

・疲労感が溜まり、集中力にかけるなど、外見からは分かりにくい不便さを抱えていることを理解し、できるだけ負担をかけない応対を心掛けましょう。

5 知的障害

り、 です。 のうし におかい はったっき 知 の です。 知 の 機能の 障害が 発達期 (おおむね 18 歳まで) に表れ、 にちにおせいかった で の で で の 支援が 必要な方です。 で で し で と で で の ことを 言われると 混乱するなど 話の 内容をうまく 理解できない、 読み書きや 計算が 苦手、 にちにおせいかった で で するなど 障害の 状態は 様々です。



こんなことに はいりょ

- ・短い文章で「ゆっくり」「ていねいに」「くり返し」伝え、内容が理解されたことを確認し ながら応対しましょう。
- ・難しい言葉は平易な言葉に言い換え、漢字にはルビを振るなどしましょう。
- ・抽象的な言葉は避け、絵や図などを使って具体的に分かりやすく説明しましょう。

6 精神障害



- ・本人のつらさを受け止めましょう。
- ・不安を感じさせないようだのかない調で た対しましょう。また、疲れを感じやすいため、休憩を入れるなどの配慮をしましょう。
- ・短い文章で「ゆっくり」「ていねいに」「くり返し」伝え、内容が理解されたことを確認しながら応対しましょう。



7 高次脳機能障害



- ・短い文章で「ゆっくり」「ていねいに」「くり返し」伝え、内容が理解されたことを確認しながら応対しましょう。
- ・大事な内容はメモを書いて渡すか、またはメモを取ってもらいましょう。
- ・疲労やイライラする様子が見られたら、休憩や気分転換をしてもらいましょう。

8 発達障害

こうはかせいまったらいらがい、がくしゅうしょうがい。 広汎性発達障害、学習障害など脳機能の発達に対します。 対してする です。 発達障害のある方は、他人との関係づくりやコミュニケーションなどが苦手ですが、優れた能力を発揮されている場合もあります。 周りから見てアンバランスな様子が理解されにくい障害です。



- ・ 会話が苦手な場合は、 えや 文字など視覚的な情報を開いて説明しましょう。
- ・一度に複数のことを伝えず、短い ぶんしょう 文章で、具体的に伝えましょう。
- ・本人の特性に合わせた環境を開意 しましょう。

ことば はったつ あく言葉の発達の遅れ

- コミュニケーションの障害
- 対人関係・社会性の障害
- パターン化した行動、こだわり

知的な遅れを伴うこともあります

自閉症

広汎性発達障害

アスペルガー症候群

- 基本的に、言葉の発達の遅れはない
- コミュニケーションの障害
- 対人関係・社会性の障害
- パターン化した行動、興味・関心のかたより

★ それぞれの障害の特性

注意欠陥多動性障害 AD/HD

- ふ 5ゅう い 不注意 (集中できない)
- 多動・多弁 (じっとしていられない)
- 衝動的に行動する (考えるよりも先に動く)

学習障害 LD

- ※このほか、トゥレット症候群や吃音(症)なども発達障害に含まれます。

出典:政府広報オンライン

※上記の「自閉症」などは発達障害者支援法で だいますが、医療機関での診断は米 こくせいしないがかい しんけいまったっとうがあるい、 国精神医学会の神経発達症分類 (DSM-5)を をおいますが、医療機関での診断は米 こくせいしないがかい。しんけいまったっとうがあるい。





多様な意思疎通手段

手託

手の形・位置・動きなどを使って伝える言葉。



● **筆談** ●

t じ か い し った 文字を書いて意思を伝えること。



しょうほうつうしん き き ● 情報通信機器●

スマホなどの普声認識機能による文字おこしアプリなど意思を伝えやすくする機器。



でかじ ●**点字**●

とつてん ゆびさき さわ よ も じ **八点を指先で触って読む文字。**



⇒おんやく **音訳**●

文字を読み上げ、音声にして伝 えること。



●平易な表現●

わかりやすく言い換えることや 漢字にルビを振ること。



~飯能市の意思疎通支援事業のご紹介~

市役所窓口にタブレット端末を配置し、テレビ電話による遠隔手話通訳・音 かったいます。 かったい できるよう支援してい き認識システム・筆談により、行政手続をスムーズにできるよう支援しています。

だいりでんわしえん

で自分のスマートフォンなどのテレビ電話機能や文字チャット機能を使い、 うきゃく 通訳コールセンターを介し、市役所や市の関連施設に電話をかけることができます。

〇遠隔手話通訳サービス『えんかく+(プラス)』

日常生活で手話通訳を必要とした場合に、ご自分のスマートフォンなどから 私がくつきく しき も ウラチャット)を使ってコミュニケーションをとることがで 遠隔通訳 (手話・文字チャット)を使ってコミュニケーションをとることがで きます (要事前登録)。

〇二次元コードによる遠隔手話通訳

●コミュニケーション支援ボード●



※飯能市版のコミュニケーション支援ボードは、ホームページよりダウンロード・ロションできますのでご話用ください。



手話に挑戦



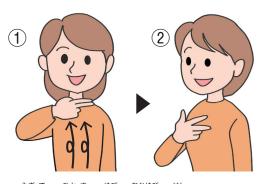
ÿポイントÿ

手話は自で見る言葉です。顔の表情も大切にし、相手と 視線を合わせてから話しましょう。

手話は手、指や体の動き、顔の表情を使い視覚的に表 切する独自の言語です。

手話を必要とする人は、物事を考え、感情を表し、意思を伝え、互いの気持ちを理解し合うために必要な言語として、手話を大切に育んできました。

手話を知っている人が増え、生活の中で使えるように なれば、コミュニケーションの輪が広がります。



あいさつ

●ありがとう●



左手の甲に右手を垂直にのせ、上にあげます。

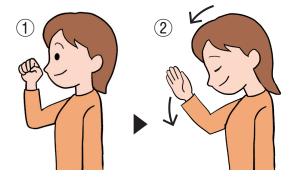
●すみません●





①親指と人差し $^{\circ}$ にで置いる はいない では、 ②つまんだ位 親指と人差し指で 間を つまむ 仕草を します。 ②つまんだ位 置から手を開き、指を そろえて 下へ おろしながら 頭を さげます。

よろしくお願いします●



①右手でこぶしを作り、 量のあたりにおきます。 ②こぶしを開きながら前に出します。

●おつかれさま●



ただで 右手でこぶしを作り、左手の手首のと ころを2回軽くたたきます。



にちじょうせいかつ つか **日常生活で使えるもの**

わかりました●

だ手のひらを胸に当て て、まっすぐ下におろし ます。





わかりません●

だいじょう ぶ **大丈夫** ●



右手の指先を軽く曲げ、曲げた ができます。 ができます。 ができます。 ができます。 ができます。 ができます。 かいできます。 かいできます。 かいできます。 かいできます。 かいできます。

● **何?** ●



が 人差し指を立て、左右に2・3回 振ります。

うれしい・楽しい●



●気を付けて●



覧いた両手を握りながら胸の に上下に置き、ギュッとします。

(人) (本)(人) (本)(人)



あんしん **安心**●



ÿワンポイントアドバイスÿ

上記され 手話で質問するときは、たずねる表情をつけて聞いてみましょう。





誰もが安心して生活できるための役割

〇市がやるべきこと

- ●手話が言語であることの普及
- 障害の特性に応じた多様な意思疎通手段の利用の促進

〇市民と事業者の方へのお願い

- ●基本理念への理解を深め、市が推進する施策に協力するよう努める。



市内ボランティア団体の紹介

○飯能市手話サークル

ちょうかくしょうがい かた たい りかい ふか しゃかいけいはつかつどう あごさ 聴覚障害のある方に対する理解を深め、社会啓発活動を行っています。

〇飯能市点字サークル 「つくしんぼ」

であるようかにはあかっとう。または、現場にようかっとう。または、現覚障害のある方への点訳サービス及び情報提供活動を行っています。

は らい といあわ はんのう ししゃかいふく しきょう ぎ かい 【依頼・問合せ】飯能市社会福祉協議会

TEL: 042-973-0022 FAX: 042-973-8941 Manno-v.c@hannosyakyo.or.jp

○飯能市音訳ボランティア ひびき

しかくしょうがい 視覚障害のある方への対面朗読やデイジー図書の作成などの音訳サービスを行っています。

【依頼・問合せ】飯能市立図書館

TEL: 042-972-2114 FAX: 042-972-2118 tosyokan@city.hanno.lg.jp

講座に関するご案内

〇手話体験講座

ます。 手話のあいさつなどを体験し、「曽で見る言葉」の魅力にふれる講座

O手話奉仕員養成講座

〇点訳ボランティア養成講座

てんじ、てんやく はらず ないと てんやく 点字・点訳に興味のある方、点訳ボランティアを希望する方向けの講座 ※それぞれの講座の内容は年度により異なります。

こう さ かん といあわ はんのうし しゃかいふく しきょう ぎ かい 【講座に関する問合せ】飯能市社会福祉協議会

TEL: 042-973-0022 FAX: 042-973-8941 ⊠ sogofukusi-c@hannosyakyo.or.jp





はっこう ほんのう しふく しょう にょうかいふく しょう れい カー かっ だっ (発行) **飯能市福祉部障害福祉課** (令和7年12月)

TEL: 042-986-5072 FAX: 042-986-5074 🖂 syoufuku@city.hanno.lg.jp

このリーフレットの作成に要する経費の一いきぶ かぶしきがいしゃごうようしゃさま はかのうし がかだい ない からの そうせい きょうかっよう じきょうき ふきか まか まか まか しごと 創生寄附活用事業寄附金 | により賄われています。