

意見（抜粋）

1. 旧図書館は現在使われていないようですが、河原を見下ろせる等ロケーションも良く、散策者にとっては飯能駅から商店街を抜けて天覧山へと繋がる結節点に位置するかと思いますので、カフェ等に活用できるとよいのでは。
2. 飯能市は自然も多いので、ウォークブルのポテンシャル高いと思います。
3. 飯能の街中の拠点としては、旧織物協同組合事務所棟を活用したい。
4. 具体的に市民ができることを、参画方法、行動に移す方法などを教えて欲しい。
5. まちづくりは、私財がある方がやるイメージがあります。財もない、館（場所）も無い、知り合いもいない。だけど、想いがある。そんな人たちが集まれるスペースがあるといいです。
6. 柱シリーズを置いて欲しいと希望を聞いてもらえると、市内にものすごく広がっていくのでは！うちの近くにも置いて欲しいです。
7. 赤井さん、たくさんやっててすごいなあ。資本金はいくらから始められるんだろう。お金の調達が気になります。どういうビジョンでなにかから着手し始めるよう決めているんだろう。
8. 飯能駅と東飯能駅、どちらかに重きを置くべきか、スピーカーの皆さまの意見を聞きたいです。新しいまちづくりは、東飯能駅（JR）と飯能駅（西武鉄道）の乗り換え改善も兼ねるべきと思います。※今は西武池袋線の到着を待つか、諦めて危険な道を歩くしかない。
9. 音を出せるなど、移住者の目を通してはじめてあらわになる飯能の魅力があるのですね。
10. 賛成コメントです。今の浅見さんの考え方、素晴らしいですね。森林文化都市飯能ならではの、「街づくり」が重要です。過去の歴史、・遺産として「何があるのか」をしっかり把握する事が有効です。

11. 大学や高校を巻き込むべきだと思います！若者のパワーを活用すべき。
12. 馬場先生によるエリアリノベーションの解説、学びが多い山形モデル、飯能でも実現できるか！？
13. 林業と、歴史的には織物産業も活かしたいですね。
14. まちづくりを行うにあたって、産官学の連携が重要とのことは良く理解できます。特に、出店する民間の興味をどう惹くかが課題と思いますが、先ずはじめに、様々なノウハウを持った先生のような存在が必要と感ずます。そういった人材がいないと、なかなか実現可能性を感じられません。
15. 冒頭のプロジェクト中間報告について、現状から方針に至るまでの展開が少々飛躍している（内容は理解）。現状について、例えば商店街の中に突如、高層マンションや葬儀場ができたり、飯能駅前が駐車場だらけだったり秩序が乱れているので、そういった課題を丁寧に分析することや、周辺市町村も含めた飯能の立ち位置を客観視することが必要では。
16. みなさんそれぞれ興味のある分野がちがう。けど、それぞれの専門性を生かされていて素晴らしいなあ。
17. 夫婦や、家族などの世帯によって地域とのつながり方は、それぞれあるんだろうなあ。そういう生活の延長上で得られる情報や体感が、広告とは違う魅力の伝わり方がありそう。
18. (赤井さん) 目的があれば。。。なるほど、そこはハードでもソフトでもわかりやすさや魅力の突き抜け方が大切なのもかもしれない。
19. シェアサイクルを市として導入してください。所沢と同じ会社なら所沢市内から飯能まで自転車、飯能駅から電車で帰る観光パターンが生まれます。市内の移動にも便利です。
20. 飯能市の10年後のまちづくりに向けたキックオフ！どんな話が聞けるのか楽しみ。
21. 山形行ってみたい。

22. まちなかに残る歴史的建造物を保存し活用していく施策が出来ないでしょうか。
23. 歴史的建造物を取り壊されていくのがとても残念。
24. 馬場さんの山形事例を伺って、飯能との1番の違いは「地方」か「都市近郊」か、かなと感じました。であるからこそ「都市近郊」のデメリット（あまり危機感がない？）やメリットがあるはずだし、メリットをどのように活用した飯能デザインにしていくのか、がキーなのかもな、と思いました。
25. 中心市街地の場所が市民に定着していないと思います。理解が進んでいない部分を当たり前と話始めるのは少し疑問です。もっと、基礎的な情報を発信すべきだと思います。
26. 物を売らない場合、BtoBのような関わり方が多いような予想をしてしまいます。一方でまちのそこらへんの散歩してるおっさんなどとの接点はあるのでしょうか。もしくは、ない場合は、その店が街に対して与えている価値とはなんなんでしょうか。なにかありそうな気がするのですが、言語化するとなるとなんでしょう。
27. それぞれの専門性を持っている方がチームを組むことでできることがひろがりそうですね。
28. 意見でもないつぶやきですが：飯能大通りの「縄市」って時代を130年くらい先取りしてたなあと。店と道路の間の中間領域。