

# 飯能市立飯能第一小学校等建替え 及び複合化に関する協議会

令和5年度

## 第3回 会議資料

令和6年3月12日

# 資料項目

1. 今年度の目標（再確認）
2. 複合施設の平面計画(案)について

# 今年度の目標

## 複合施設の建設に係る「基本計画」の策定

### 【基本計画の項目】

1 基本的な視点

2 施設ごとの整備方針 ]— 第1回協議会で決定

3 複合施設の配置 ]— 第2回協議会で「北側配置」と決定

4 フロアの規模と構成 ]— 今回協議、決定

# 第2回協議会等での主なご意見



※ 第2回協議会でお示した配置・ゾーニング

## 1 小学校

昇降口は分散した方がよい。

1年生は階段に不慣れなため1階がよく、職員室等は2階でもよい。

体育館への動線を考慮して、学校側にもエレベーターが必要ではないか。

## 2 児童クラブ

クラブ室は校庭側に面して、直接出入りできるのが望ましい。

キッチンのスペースも確保して欲しい。静養室は事務室と隣接させて欲しい。

## 3 行政センター

印刷室は貸し出すので、利用者動線を確保して欲しい。

集会室の脇に控室を兼ねた会議室が欲しい。

照明操作室は独立した部屋としては計画しなくてもよい。



# 基本的な視点

複合施設ならではの利点を生かし、**夢**ある基本計画へ

## 1 コンパクト&使い勝手の良さの実現

- ・ 3施設の複合化
- ・ 施設の多機能化・高機能化
- ・ 相乗効果を生み出す共有スペースの整備

## 2 「未来へつなげる地域の交流拠点」の実現

多様な人々が集う性格上...

- ・ 交流の生まれる空間的仕掛け
- ・ 防犯及び事故防止対策の徹底

2つの基本的な視点を踏まえ、関係者の皆様の連携協力による策定を基本とする。

# 検討状況

**学校・児童クラブ検討会議及び、地区行政センター検討会議の合同会議を2回（令和6年1月26日及び2月16日）開催し、複合施設の平面計画について議論した。**



※ 2月16日に開催した合同検討会議での議論の様子

# 複合施設の平面計画（案）

別紙資料を参照。

# 今後のスケジュール

**3月12日(火) 複合施設「平面計画」の方向性決定**

**3月下旬 事務局にて「基本計画」の取りまとめ  
基本計画書(概要版)を協議会委員へ送付**

**4月以降 令和6年度の目標である「基本設計」の  
検討開始**

※ 委員が変更となる方は、改めて任命させていただきます。  
その際は、内容の引継をお願いいたします。



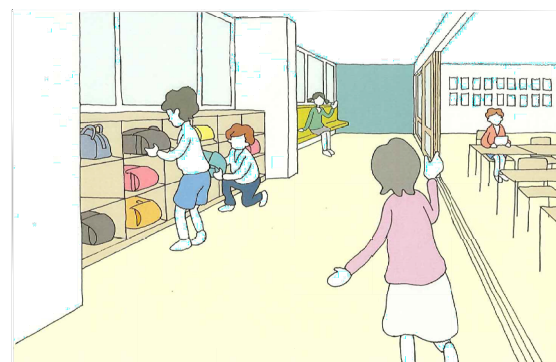
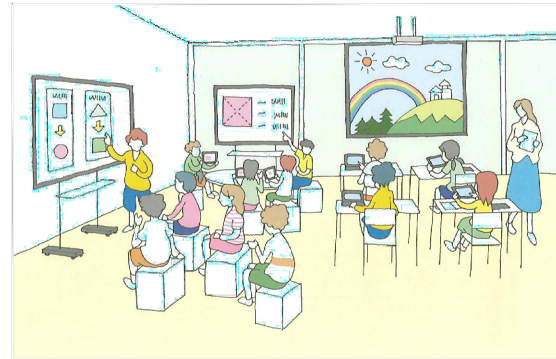
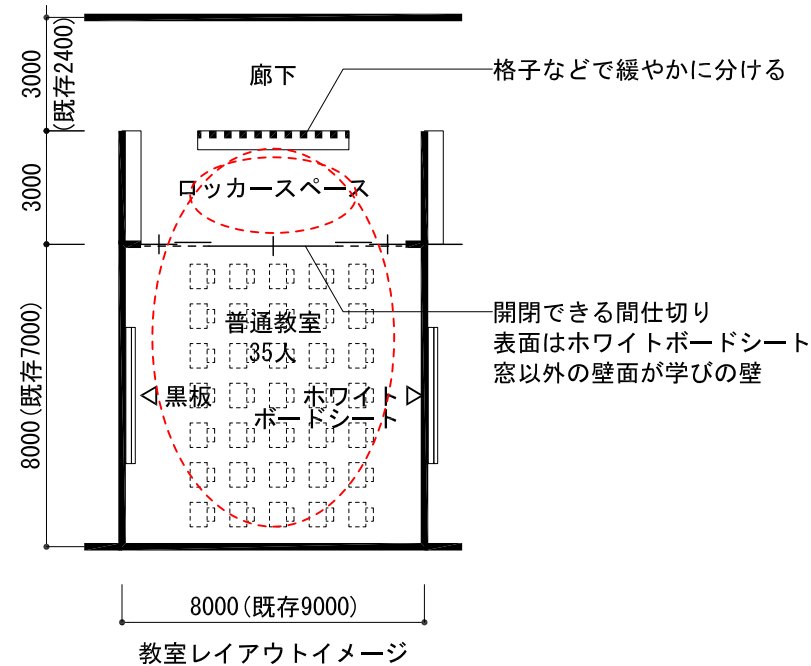
「人づくり×まちづくり」未来へつなげる地域の交流拠点  
～世代を超えたつながりの中で、学びあい、育ちあえる場所～



- 施設全体を学びの場とする
  - ひとりひとりの居場所をつくる
  - インクルーシブな環境とする
  - 自然環境と調和したくつろぎの場とする
  - 地域コミュニティの交流の場とする
- これらを主眼においた施設づくりを目指します

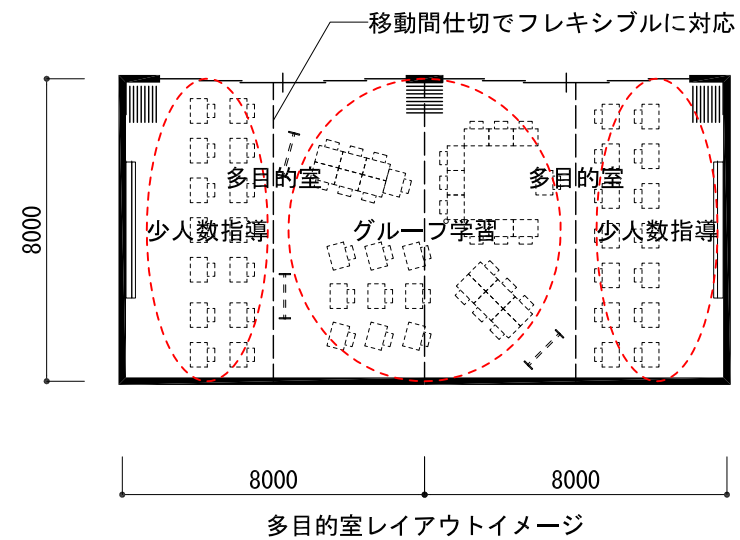
□教室

- ・1学年3クラス+多目的室(予備教室)=計4クラスに対応できる計画とします。
- ・教室の外にロッカースペースを設置し、教室の正面性をなくし黒板以外の壁も学習に利用できる壁とすることで単一的機能に捉われない多目的な活動に対応可能な計画とします。

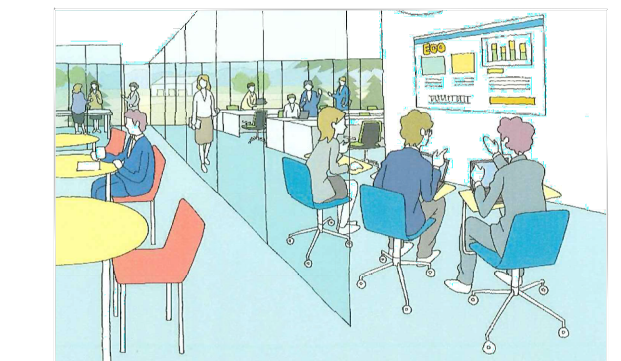
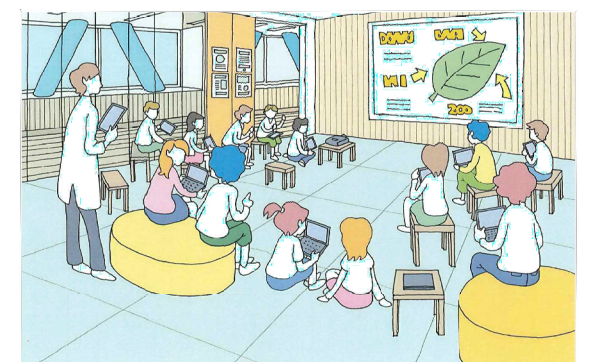
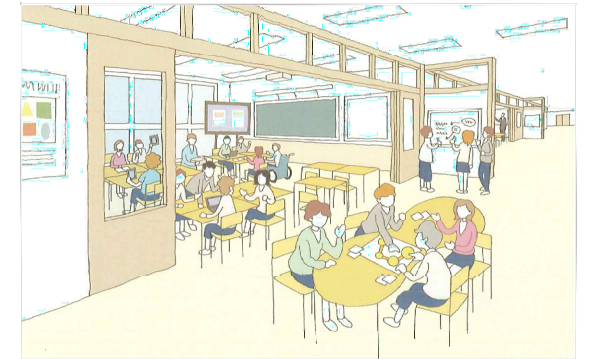
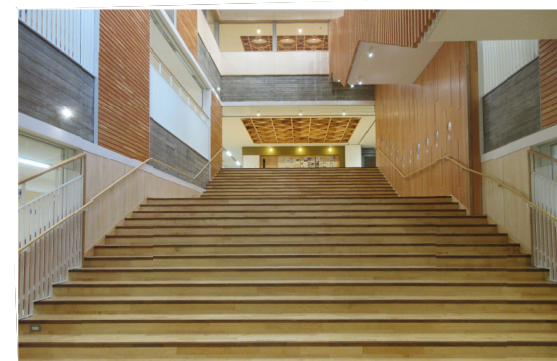


□学年コモンズ

- ・2学年活動や異学年交流を促進するため2学年を学年コモンズと捉え、通り抜けのないひとまとまりの空間として廊下や階段などあらゆる空間を学びの場として計画します。
- ・予備教室として計画する多目的室を活用して少人数指導やグループ学習に対応できるよう計画します。



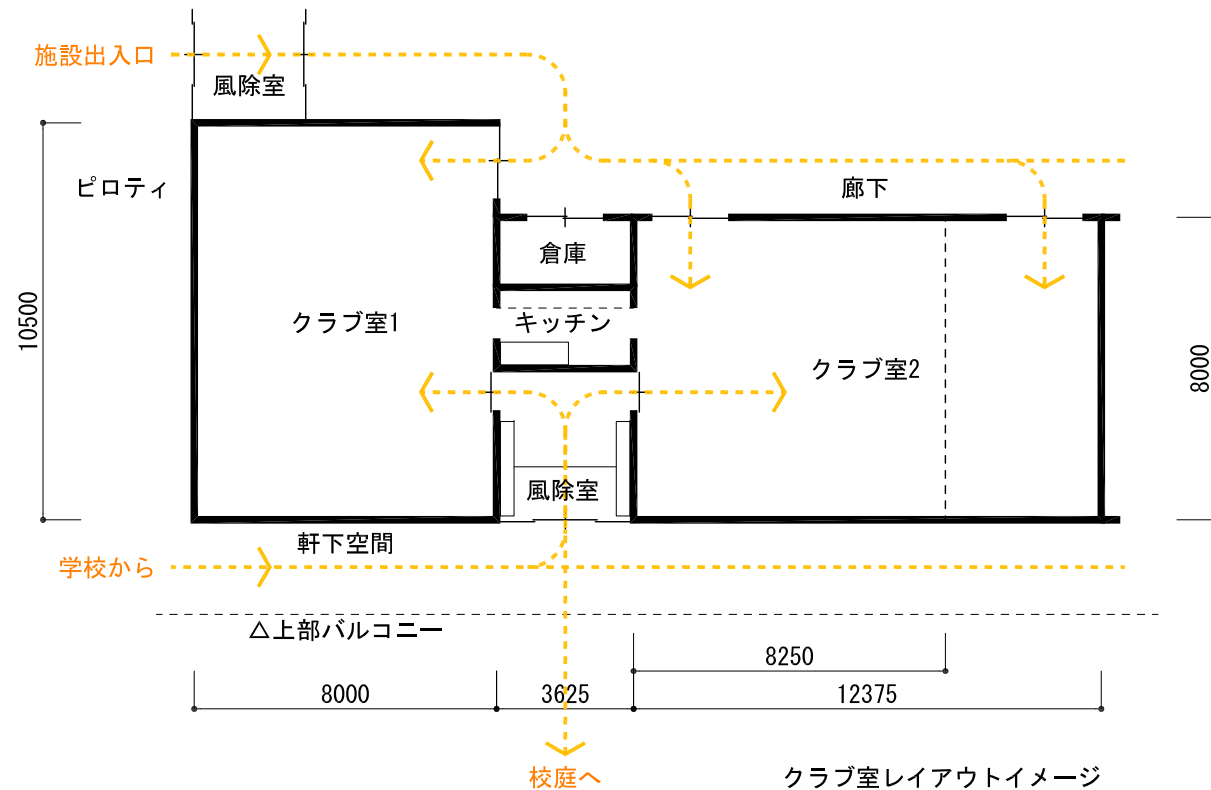
□柔軟で創造的な学習空間





□児童クラブ

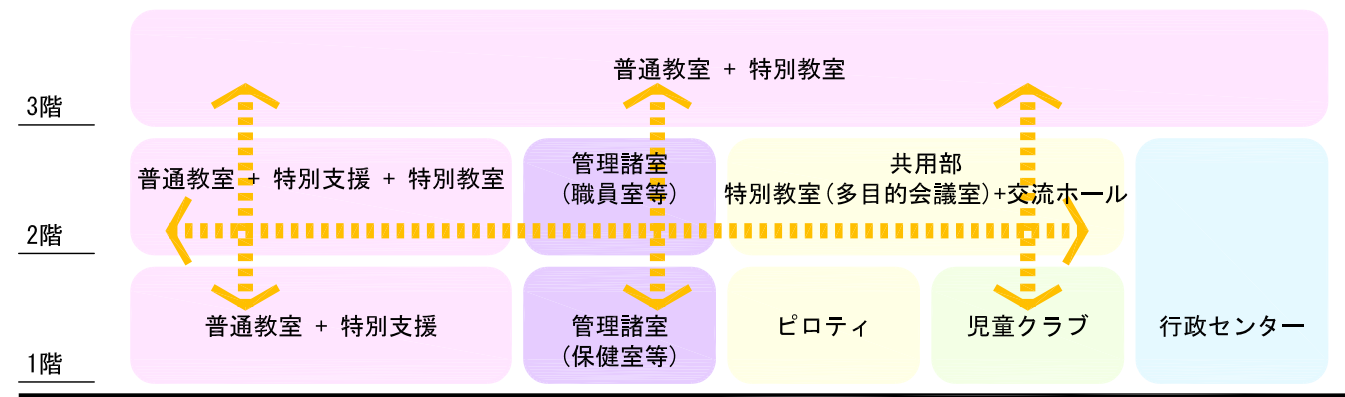
- ・クラブ室は児童1人当たり1.65㎡以上の基準に適合し、1室50名対応可能な面積を確保し、4室200名対応可能とします。
- ・クラブ室2および3は隣接して計画し、今後の児童数増加に対応できるよう40人×3室、5室220名まで対応可能とします。
- ・施設出入口とは別に、クラブ室それぞれから直接出入りできる計画とします。



クラブ室レイアウトイメージ

□断面構成

- ・建物を集約し敷地を有効活用するとともに、周辺環境との調和や児童の垂直移動の軽減等を考慮して、複合施設は3階建てをベースとして計画します。
- ・敷地全体内の視認性の確保、共用部との連携等を考慮し、2階に職員室等の管理諸室を計画します。
- ・グランドレベルの視認性、安全性が確保できるよう、小学校の保健室、児童クラブや行政センターの事務室を1階に分散して配置します。
- ・特別教室を2階に配置し、垂直移動は学年 commons の階段、水平移動は主に2階を利用し、学年 commons を極力横断しない計画とします。
- ・東側の階段は、日常的には小学校、児童クラブが利用し、2階共用部は電気錠等でセキュリティを確保しますが、非常時には解錠し、2階共用部からの避難に利用する計画とします。



□行政センター、共用部

- ・行政センターの貸室は、既存飯能中央行政センターの各室の利用状況を集計の上、適切な室を計画します。
- ・複合化のメリットを最大限活かすため、小学校の授業数や貸室の利用状況などの実情を鑑みながら、各施設で共用可能な室の積極的な共用を提案します。
- ・共用部は行政センターとひとつながりとし、小学校、児童クラブとの仕切りは電気錠（カードキー等）でセキュリティを確保します。但し、非常時には解錠します。
- ・既存行政センターは一足制ですが、小学校・児童クラブは二足制のため共用部も二足制とします。但し、利用状況を考慮し交流ホールは下足利用としますが、児童が学校側から出入りする場合は上足とし、靴拭マット等により、汚れを学校側に持ち込まない計画とします。
- ・室（スペース）は共用しますが、備品等は混同しないように準備室や団体倉庫、それぞれの収納を計画します。
- ・共用部は、原則的に行政センターの予約システムを活用します。（授業等は一斉予約で確保します）



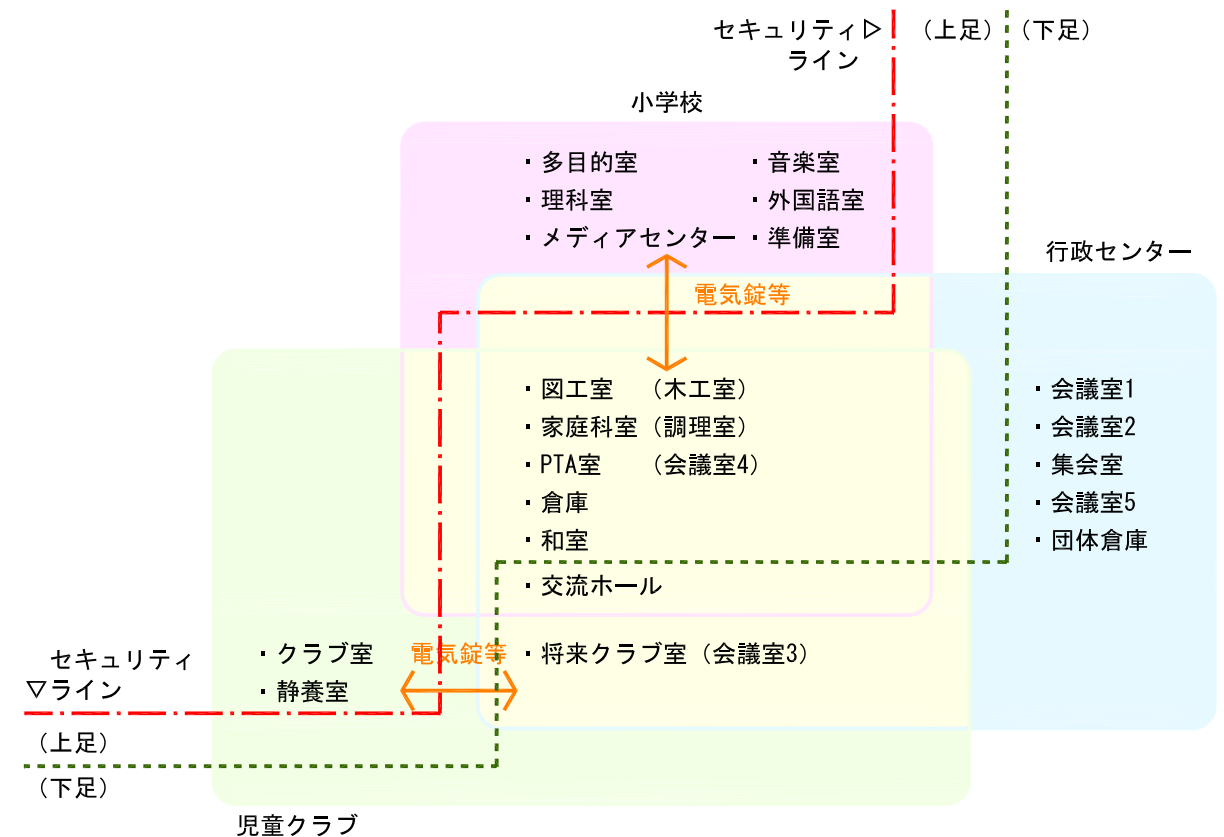
地域コミュニティと連携・協働する

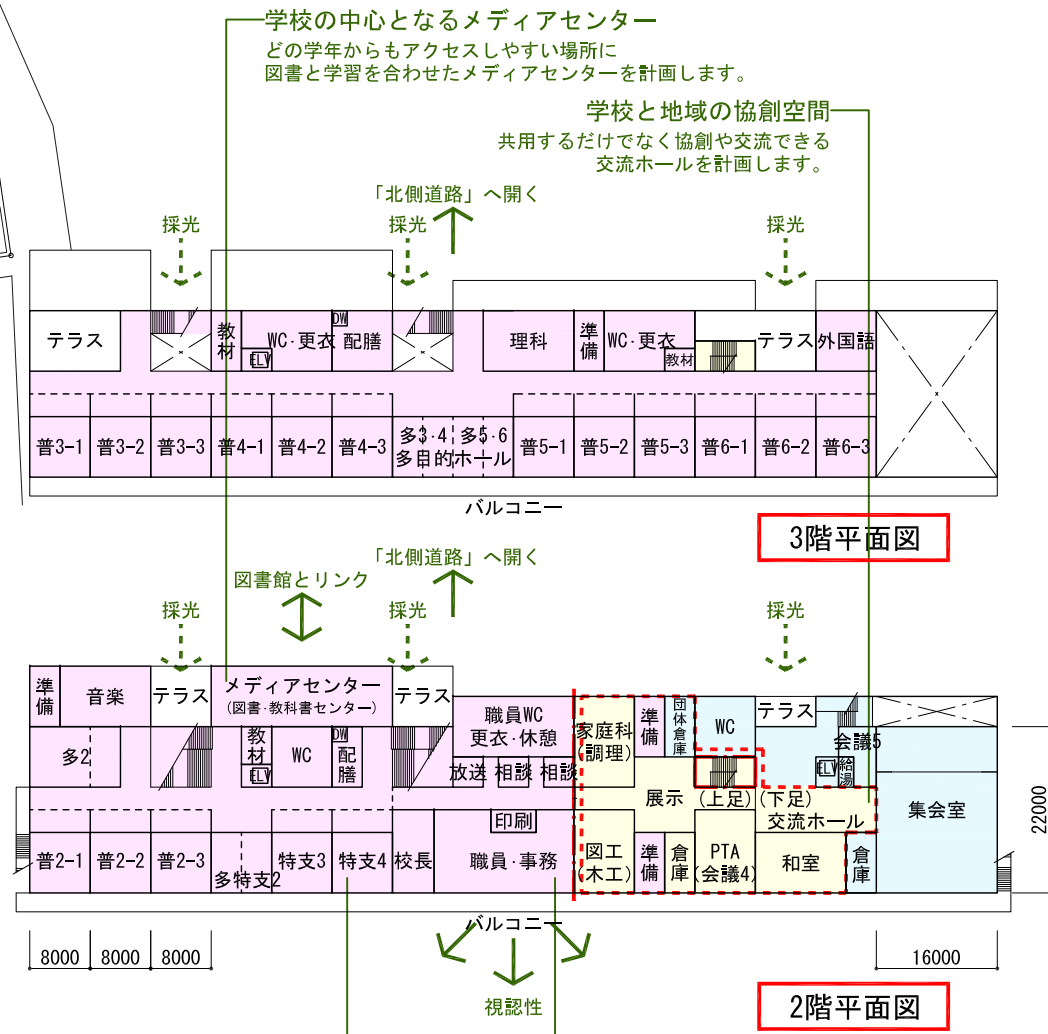
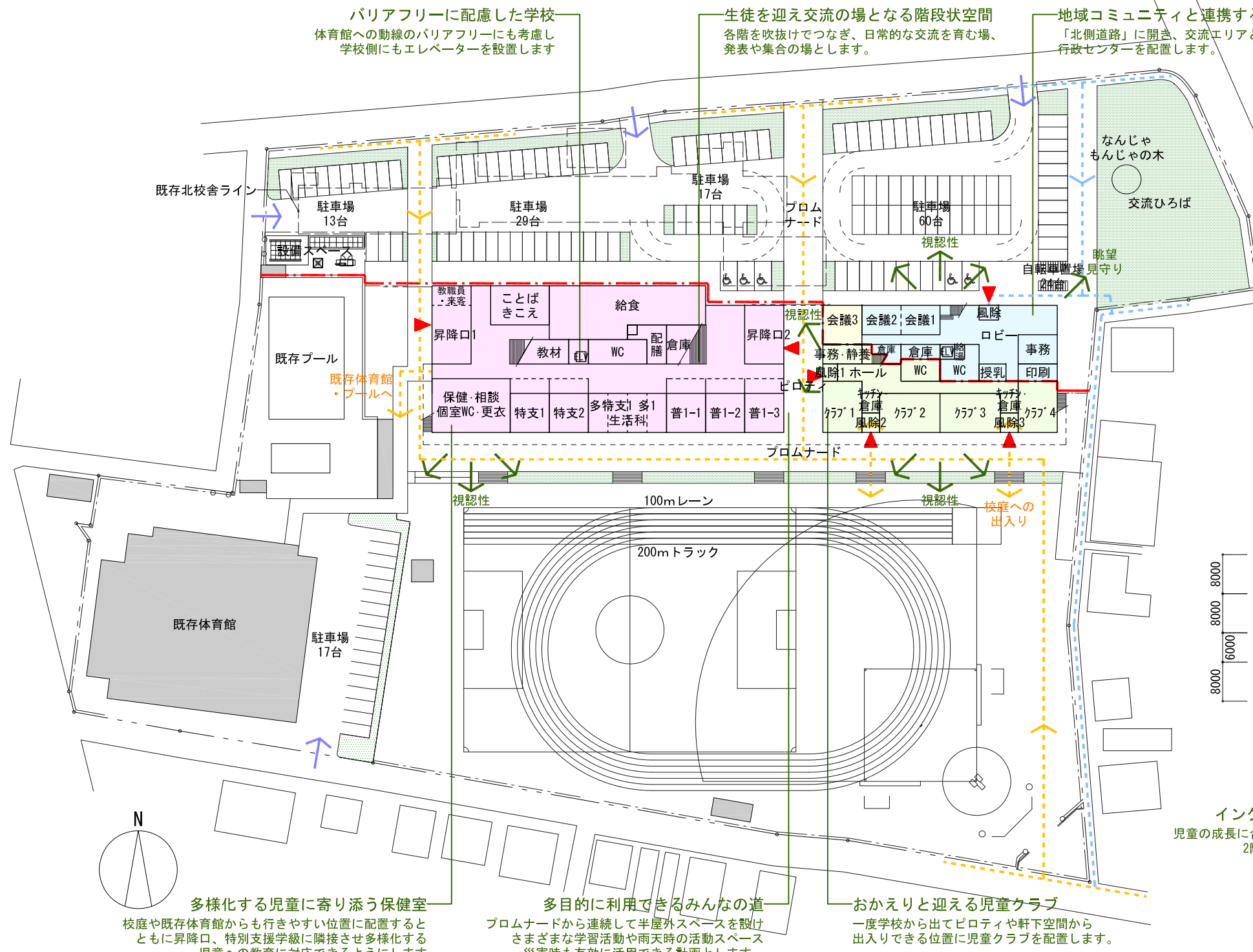
・小学校特別教室の利用状況  
(1週間の授業数29コマ、各学年3クラス想定)

音楽室	25コマ
図工室	25コマ
家庭科室	13コマ+特別支援学級利用分
児童会室	月1回委員会活動+随時話し合い
外国語室	19コマ

・行政センター貸室の利用状況  
(平日昼間（学校授業中）の定期的な利用)

会議室4(防音)	5団体 (3時間以上/回)
会議室3(木工)	定期利用はなし
調理室	月曜日2団体
和室	8団体





配置 兼 1階平面図

- : 小学校
- : 児童クラブ
- : 行政センター
- : 児童動線
- : センター利用者動線
- : 車両
- : セキュリティライン
- : 共用部
- ▼ : 主要な出入口

□平面・ゾーニングの特徴

- ・複合施設の体育館、プール側に小学校、それに面して児童クラブ、交流ひろば側に行政センターを配置します。
- ・小学校は、1階に1年生、特別支援学級、保健室等の管理諸室、2階に2年生、特別支援学級、特別教室、職員室等の管理諸室、3階に3～6年生、特別教室を配置します。
- ・児童クラブは、施設出入口をピロティ側に計画するとともに、校庭への出入りを考慮しクラブ室には校庭側に出入口を計画します。
- ・行政センターは、1階に会議室、2階に集会室、多目的会議室を配置します。各室は多用途に利用できる仕上げや設備を計画します。
- ・複合化のメリットとして、小学校と児童クラブ、行政センターは、図工室（木工室）、家庭科室（調理室）、PTA室（会議室4）、和室を共用する計画とし、小学校、児童クラブ側に合わせて上足とします。児童クラブと行政センターは、将来クラブ室（会議室3）の共用を計画します。

概略面積表

	小学校	児童クラブ	行政センター	共用	合計
3階	2,160 m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	32 m <sup>2</sup>	2,192 m <sup>2</sup>
2階	2,008 m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	638 m <sup>2</sup>	656 m <sup>2</sup>	3,302 m <sup>2</sup>
1階	2,096 m <sup>2</sup>	628 m <sup>2</sup>	543 m <sup>2</sup>	77 m <sup>2</sup>	3,344 m <sup>2</sup>
合計	6,264 m <sup>2</sup>	628 m <sup>2</sup>	1,181 m <sup>2</sup>	765 m <sup>2</sup>	8,838 m <sup>2</sup>
既存	8,179 m <sup>2</sup>	128 m <sup>2</sup>	2,070 m <sup>2</sup>		10,377 m <sup>2</sup>

※詳細検討および諸官庁協議等により、今後変更になる可能性があります。



階	No	ご意見	班	回答
全般	1	普通教室と特別支援学級の教室の広さが同じ必要がありますか。	2	特別支援学級内の構成は今後検討していく必要がありますが、将来的な転用も考慮して、現段階では普通教室と同等としております。
	2	クラス数が増加した場合、ロッカースペースはどうなりますか。	1	現段階では多目的室としての利用を想定して図示しておりませんが、必要に応じて後付けすることも可能です。
	3	多目的室を教室として使う際のロッカースペースはどうなりますか。	2	
	4	ロッカースペースを広く取っていますが、その有効な利用方法は、廊下と共用できると非常時に有効に使えるスペースになると思う。	2	普通教室の延長または少し囲われた少人数が集まれるスペースを考えております。現段階では、ロッカーは固定式とし、教室とのつながりを考えた多様な学習に対応できる計画としています。なお、多目的室前などは、ロッカースペースをなくして、廊下を有効に使うことも可能となっています。
	5	階段は広くてよい。一方、児童の予測できない行動等により事故が起きないか懸念もあります。	1	階段は比較的緩やかな勾配としておりますが、注意喚起していただく必要はあると思います。
	6	各室をフレキシブルに使えるようだが、今までそのような使い方の経験はありますか。	2	既存校舎にも各学年ごとに多目的室があり、学年に合わせた利用をしております。また、移動間仕切による教室のフレキシブルな使い方についても市内小中学校の実例があります。
	7	トイレと配膳室が接しているのが衛生的にどうなのでしょう。	3	トイレと配膳室は、出入口をできる限り遠ざけるよう、今後の設計において検討します。
小学校	8	1階に受付、事務室がないです。	1	職員室・事務室は、市内小学校だと2階設置が多数(7校/12校)です。また、事務員スペースについては、小学校の要望から職員室内に確保する計画としております。
	9	1階部分のセキュリティ、特に西側昇降口入ってすぐの1年生の教室が不安です。	2	いただいたご意見から、保健室から1年生の普通教室までを反転させ、1年生は中央昇降口側に配置します。
	10	校庭や駐車場で不審者や事故が発生した時に、1階に教職員がいる場所がありますか。	1	1階には保健室や通級指導教室があります。また、校庭は職員室、駐車場や中央ピロティは児童クラブや行政センター、西側は保健室等から視認できる計画であるほか、防犯カメラも設置します。
	11	1、2年生の更衣室は必要ないですか。	4	希望者は保健室ゾーンに設置する更衣室の活用を考えております。
	12	ことばときえの教室が狭いのでは。聴覚等の検査スペース、職員用スペースの設置が必要です。	4	教室内の詳細は、今後の設計において検討しますが、必要に応じて保健室ゾーンや多特支1を活用することも考えられます。
	13	不登校児童の居場所がありますか。不登校児童や遅れてきた児童の動線はどのようになりますか。	3	例えば多特支1を保健室側に移動し校内教育支援センターにする等、保健室ゾーンと組み合わせた対応も可能と考えております。
	14	給食室など外部からのサービス動線も考慮する必要があります。	1	食材搬入等も想定した計画としておりますが、給食室ゾーン内及び給食室周囲の詳細は、今後の設計において検討します。
	15	給食室が大きすぎないですか。今後給食を他の業者にした場合、他の利用スペースになりますか。	1	児童推計から700食程度を想定しておりますが、現行基準だと図示程度の給食室の大きさが必要です。現段階では自校給食を継続する考えです。
	16	メディアセンターの使い方、児童が使う時と教職員が使う時の使い分けや区切り方はどのようになりますか。	4	メディアセンター内の構成(図書ゾーン、学習ゾーン等)は、家具等のレイアウトを含めて今後検討していく必要があるため、現段階ではゾーニングまでと考えております。詳細は今後の設計において検討します。
	17	メディアセンターに教科書センターが含まれるため、教科書の保管上のセキュリティが心配です。	4	
	18	児童会室はPTA室にもなりますか。飲食も可能の方がよい。	1	児童会室、PTA室、外国語室はフレキシブルに活用できるよう引き続き検討します。
	19	可動間仕切りを利用して児童会室と外国語室を多目的室として活用できるような計画がよい。	4	
	20	3階最東は集会室の吹き抜けですか。	2	ご指摘のとおりです。
	21	5、6年生の多目的室はないのですか。	2	現段階では児童推計、定員の変更などを考慮して6学年のうち4学年分が4クラス対応できる計画としています。
	22	誤って落下しないように屋根の形と安全面への配慮してください。	4	吹抜け等には落下防止措置を計画します。
23	小学校スペース側にも自転車置き場が欲しい。	2	必要台数を確認の上、今後の設計において検討します。	
24	児童がいる時間帯の校庭南門2ヶ所のセキュリティは大丈夫ですか。	3	既存は門扉がないことから、門扉を新設しますが施錠はしない運用を想定しています。	
25	2階バルコニーに学校と行政センターの区切りがないが、セキュリティはどのようになっていますか。	2	現段階では小学校、行政センターとも日常的なバルコニーへの出入りは想定しておらず、非常時のみ使用する計画です。	
26	仕切りのない構造ですが、全館空調ですか。	3	個別空調で考えております。	
27	空間設計がよい。ロッカースペース、柔軟なレイアウト可能な教室、階段空間スペースの活用等、創造性や交流を育む設計はすばらしく、学習の可能性を広げる。	2	基本構想に基づいた計画となるよう、引き続き検討します。より良い施設にするため、引き続きご意見をいただきたいと考えております。	
28	木質内装など飯能らしい自然調和の空間は素敵だと思う。	2	施設全体での西川材の活用を検討します。	

階	No	ご意見	班	回答
児童クラブ	1	出入口が3ヶ所で避難時でも安心できる。	1	基本的には、児童は南側の出入口からの出入りを想定しております。ピロティ側の出入口は、支援員や保護者の出入り、避難経路を想定しております。
	2	校庭に面した配置で子どもの出入りも都合よく、支援員の目も届きやすい。	1	
	3	将来的な児童数増に対応している点が良い。	1	児童クラブと行政センターで動線を確保し、児童数や利用者数の増減に合わせてそれぞれの用途に転用可能な計画とします。
	4	クラブ数は今後の利用児童数を見込んだ計画とする必要があります。	3	
	5	職員の休憩室や保護者との相談室もあると良いと思っていたが、この間取りなら対応できそう。	1	保護者との相談室は、行政センターの会議室を予約、利用していただく想定もしております。
	6	外から入ったときに足が洗えるスペースが必要です。	4	現段階では外部水栓を想定しております。
	7	トイレとキッチン、事務室はどれくらいの広さですか。	1	クラブ室以外の各スペースの詳細は、今後の設計において検討します。
	8	ゴミ置場は設置されるのでしょうか。	1	

階	No	ご意見	班	回答
行政センター	1	貸室数が減っていて、今までどおり利用できるのか懸念されます。	1	
	2	音楽室と会議室4が共用で、会議室が足りませんか。	3	現在の利用状況を確認したところ空室も確認できますので、場合によっては時間帯の調整をいただきながら、行政センターの活用をお願いします。室の広さや仕様は他部分と併せて引き続き検討します。
	3	アクティブで創造的な活動ができる(多目的に使える)やや広めスペース(貸室)が複数必要だと思う。(既存のサークルの維持だけでなく、新たな文化や創造が生まれる場、若者や子どもたちが集まる場やダンスや演劇やレクリエーション他の活動の場としたい)	2	
	4	避難所として利用することを考えると広さが十分ではないと思う(非常時は教室も使用せざるをえないと思う)	2	学校施設の活用も含め、避難所の範囲や仕様については引き続き検討します。
	5	学校だけでなく公民館が充実することも重要です。学びの可能性が広がる、市民の交流や若者・子どもの集い、創造と文化が生まれる空間設計と設備が必要です。	2	ご意見は、まさに行政センターの整備方針として大事にしていかなければならない要素です。
	6	学校側が柔軟でフレキシブルで柔軟なので、行政センターがそのおまけにならないようにしてほしい。文化の拠点、若者・子どもの交流拠点にしてほしい。	2	誰もが使いやすい、様々な世代の交流、文化の発信が生まれる拠点施設となるよう、空間設計に生かしてまいります。
	7	1階会議室3はどのように共用するのですか。	1	基本的には行政センターが利用します。将来児童クラブの児童が増加した場合は会議室3をクラブ室への転用を想定しています。
	8	授乳室があるので若い世代の利用増も期待できそう。	1	さまざまな利用者が行政センターを活用できるよう、引き続き検討します。
	9	2階にも展示スペースがありますが、公民館まつり等展示スペースは充分ですか。	1	1階ロビーも一部展示スペースに活用できるよう想定しております。
	10	集会室の広さのイメージがつかないです。	1	
	11	集会室の防音は必要だと思う。	2	縦横比は異なりますが、面積は既存と同等を確保しております。現段階では仕様も概ね既存と同仕様を想定しております。
	12	吹抜けのある小劇場兼集会スペースは必要です。	2	
	13	和室を1階にして外部空間とのつながりを確保した方がよいのではないですか。	1	文化継承のため小学校と共用を想定しており、現段階では交流ホールと連続して活用できるよう考えております。
	14	展示室は何をするのですか。	1	各施設で作成した作品を展示するスペースと考えております。
	15	会議室5の中に給湯室があると会議室は狭いです。	2	会議室5と給湯室は別室で計画します。

階	No	ご意見	班	回答
共用	1	下足と上足の違い。段差がありますか。くつ箱はありますか。	1	段差は設けず、下足入を設置します。履き替え部をセキュリティラインとした場合、共用部が学校側になるため運用が困難と考えます。広さは他部分と併せて引き続き検討します。
	2	上足、下足のラインでセキュリティラインにしたらどうですか。	3	
	3	履き替え場所に靴箱が必要です。今のエリアでは狭くないですか。	3	
	4	共用部はどのように運用するのですか。	1	行政センターの予約システムでの貸室管理を想定しております。
	5	図工室と音楽室の位置は使用頻度から逆がよいのではないですか。	2	
	6	音楽室は児童だけの自由練習も多いため、学校側の方がよい。	3	
	7	家庭科室と音楽室の位置は逆の方がよい。できれば学校管理の方が学校運営がしやすい。セキュリティの観点から昼間は学校での利用スペースとして欲しい。	4	基本理念を踏まえ、地域の交流拠点となるような室を共用部に配置しています。授業数や貸室利用等、具体的な利用状況を改めて検証の上、どのようにしたら共用が実現できるのか、ご意見をいただきながら、検討していきたいと考えております。
	8	共用部(図工室、音楽室)は可能なら別がよいのではないですか。	1	
	9	音楽室と会議室4の共用は、机の形状や使用頻度から考えて、夜間の使用のみでも会議室としての使用は無理があるのではないですか。	2	
	10	学校の家庭科室と行政センターの調理室では必要な設備が違うので共用は難しいのではないですか。	2	
	11	調理室は日が当たらない北側がよい。	1	
	12	共用室での授業やセンターの予約状況により、児童と大人が会う(接触する)可能性があるが、問題ないのですか。	3	さまざまな懸念はあるかと思いますが、共用を前提にハード・ソフト両面でどのようにしたら安全が実現できるか、ご意見をいただきながら、検討していきたいと考えております。
	13	セキュリティ扉の開閉は大人が行う前提となっているが、児童だけでもしくは大人よりも先に児童が入室する方法はありますか。	3	
	14	準備室はどのような使い方ですか。	1	学校専用の準備室を想定しています。準備・片付け時間を含んだ予約も可能ですが、準備室の活用も併せて、共用を前提にどのような運用が可能か、検討していきたいと考えております。
	15	家庭科室は準備、片付けが必要。前日から準備する場合もあります。	4	

階	No	ご意見	班	回答
全般	1	様々な意見が反映されていて、この案でいいと思う。	3	より良い施設にするため、引き続きご意見をいただきたいと考えております。
	2	公民館・学校ともにスペース(教室や貸室)が足りないように思う。1層(4階もしくは地下)増やすことはできないですか。	2	コンパクト化の観点から、1層増やすことは現実的ではないと考えます。現段階の大枠の中での入替えや共用で対応できるよう検討します。
	3	エレベーターが小学校とセンターの両方にありますが、どのような使い方がよいですか。	1	協議会でのご意見です。インクルーシブ教育の観点から体育館への動線の円滑化のため学校側にもエレベーターを計画します。
	4	児童の登下校の動線と車の動線が交差しないようにしてください。	1	現時点では、プロムナード東側は行政センター利用者用、西側とその他を来校者及び教職員用と想定しており、基本的にはプロムナードを横断しない歩車分離した計画としています。外構は、引き続き検討します。
	5	各駐車場の出入口は1ヶ所ですか。プロムナード等の児童動線を横断して駐車間を行き来することは可能ですか。	3	