

「人づくり×まちづくり」未来へつなげる地域の交流拠点
～世代を超えたつながりの中で、学びあい、育ちあえる場所～

1. 基本設計の目的

飯能第一小学校敷地内での飯能第一小学校、放課後児童クラブ、飯能中央地区行政センターの建替えおよび複合化による施設整備を行うにあたり、昨年度までに策定された基本構想、基本計画を踏まえ、地域住民や施設関係者等で構成される協議会や検討会議の意見を取り入れながら、再度敷地状況や既存校舎の使用状況、現状での問題点等を整理し、今後の実施設計の基本となる計画を示すことを目的とします。

2. 計画概要

＜敷地概要＞		＜建物概要＞	
計 画 地	埼玉県飯能市山手町13番8号	用 途	小学校、放課後児童クラブ、地区行政センター
敷地面積	約27,800 m ²	建築面積	複合施設：約4,100 m ²
用途地域	第一種住居地域		附属建物：約 300 m ² （渡り廊下、屋外倉庫・WC）
法定建蔽率	60%	延べ面積	複合施設：約9,000 m ²
法定容積率	200%		附属建物：約 100 m ² （渡り廊下、屋外倉庫・WC）
防火地域	指定なし	構 造	RC造 一部 PRG造、S造
高度地区	指定なし	規 模	地上3階建て
地区地域	市街化区域、法22条地域	駐車台数	132台
日影規制	4時間00分／2時間30分	駐輪台数	30台
	測定高 地盤面 +4 m		

＜施設規模＞	
主要諸室	小学校 ：普通教室(18室)、多目的室(6室)、特別支援教室(4室)、言語訓練室(4室) ブレイルーム、生活科室、音楽室、メディアセンター、理科室、外国語室 校長室、職員・事務室、放送室、保健室、給食室、配膳室 放課後児童クラブ ：クラブ室(4室)、キッチン、事務・静養室 地区行政センター ：会議室(4室)、集会室、事務室 共用 ：図工室・木工室、家庭科室・調理室、PTA・会議室、和室

＜案内図・
周辺環境＞



※既存体育館、既存プール、既存校庭の舗装は工事範囲外とする。
※基本設計説明書に記載の計画内容は、現地測量、詳細検討および諸官庁協議等により、今後変更になる可能性があります。

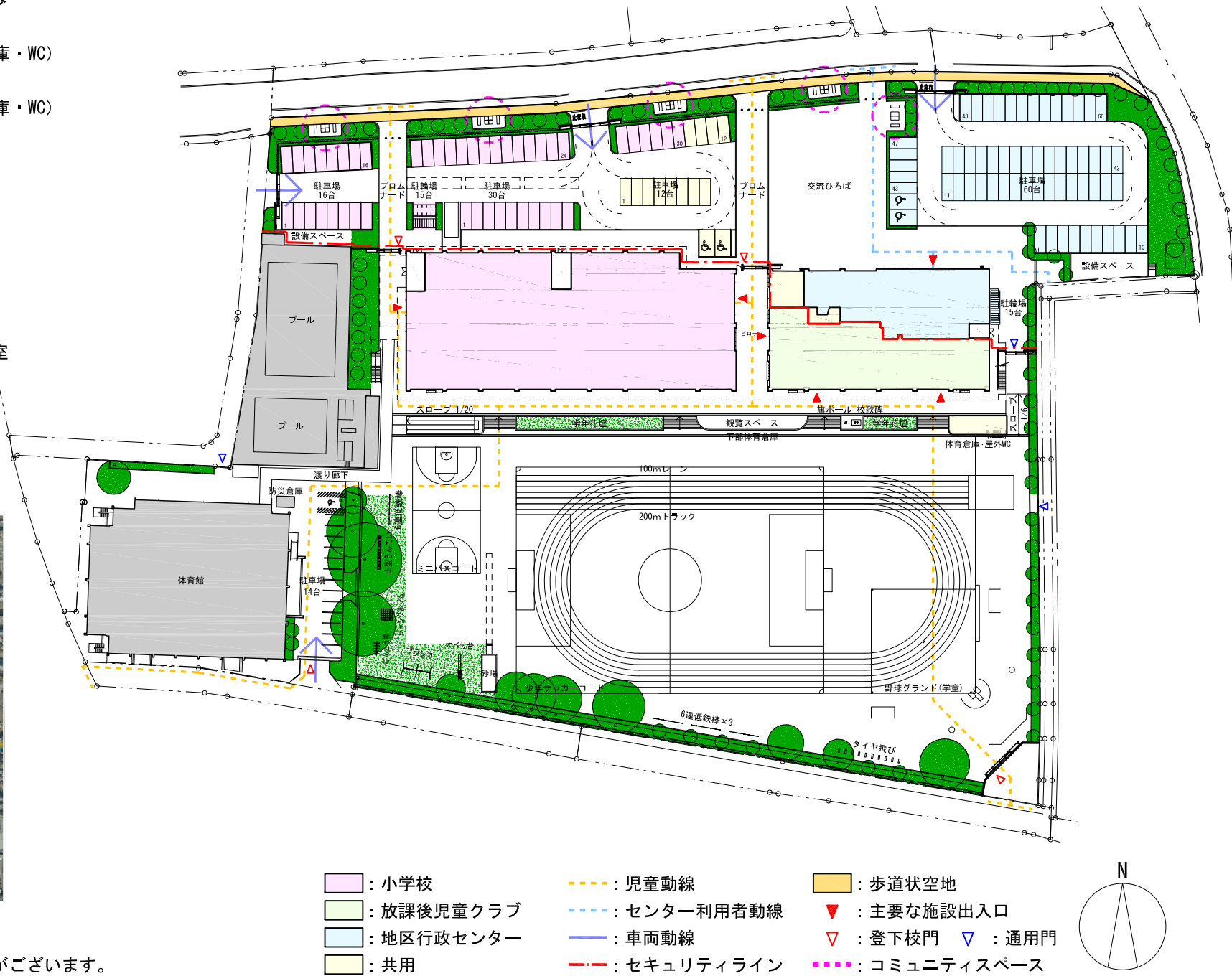
3. 配置・外部動線計画

＜地域の交流拠点としての複合施設＞

- ・北側道路沿いに幅員2.0m程度の歩道状空地を整備し、児童の登下校や歩行者等の通行の安全性を確保する計画とします。また、その一部に、はしらベンチ等を配置して、北側道路を教育・地域コミュニティのシンボルと位置付け、地域交流・活動を支える道として整備し、地域コミュニティを促進する計画とします。
- ・北側道路から引き込む敷地中央のプロムナードに隣接して交流ひろばを配置し、各施設や地域のおまつりやイベントなどに活用できるとともに、交流を図りながら、児童を見守りながら、地域で子どもたちを育てていくことができる計画とします。

＜安心安全な生活環境の確保＞

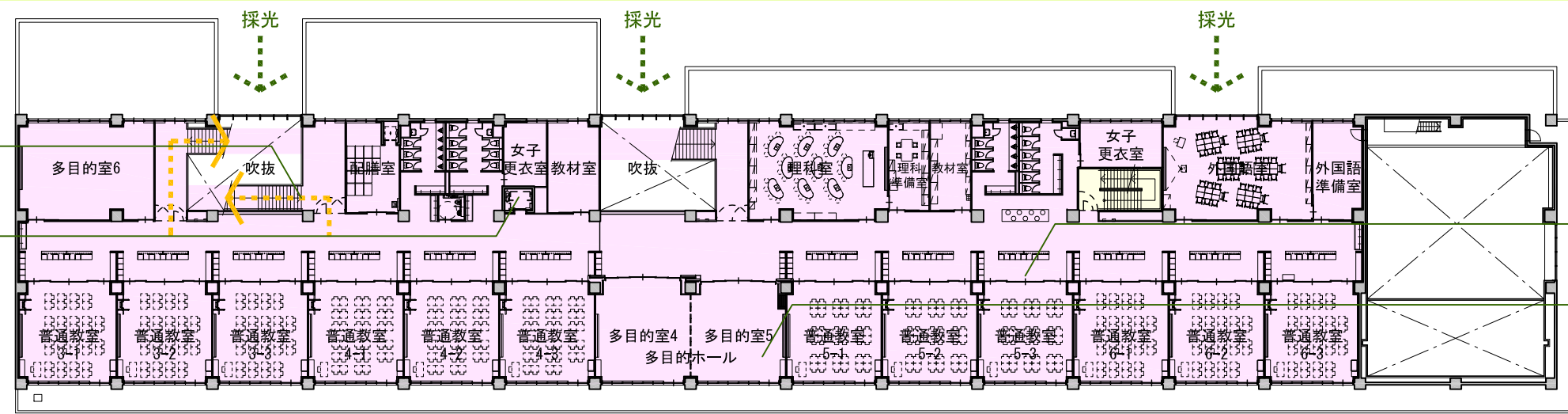
- ・複合施設北側にセキュリティラインを設定し、それより南側を小学校エリアとして計画し、児童の登下校用の門を4ヶ所に集約します。そのうち、ピロティ部の門扉を来校者用とし、小学校の職員室や放課後児童クラブの事務室と繋がるインターフォンを設置します。
- ・既存樹木は可能な限り残す計画としますが、樹木が大きくなりすぎており、かつ腐朽や病害により倒木の危険性があるため、外構計画と照らし合わせて敷地東側、北側の既存樹木は伐採し、新たに植栽する計画とします。
- ・敷地内は明確に歩車分離を図り、児童や各施設利用者の安全性を確保します。



4. 平面・内部動線計画

体育館等への動線の円滑化
 体育館での全校集会など、集中する西側への動線を分散させるため、3階から2階への動線を2方向確保します

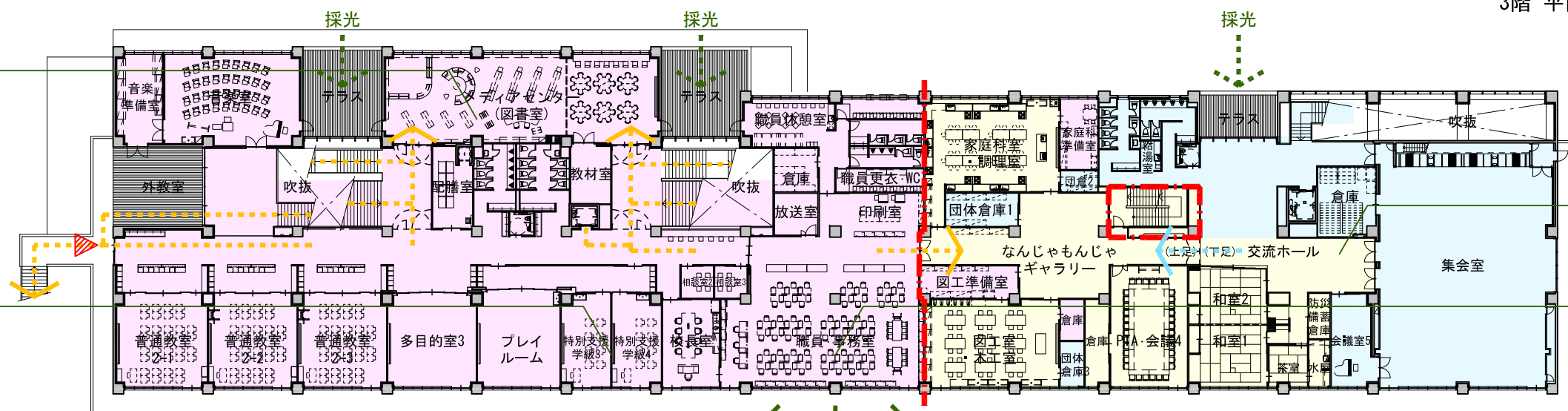
バリアフリーに配慮した学校
 体育館への動線のバリアフリーに考慮し学校側にもエレベーターを設置します



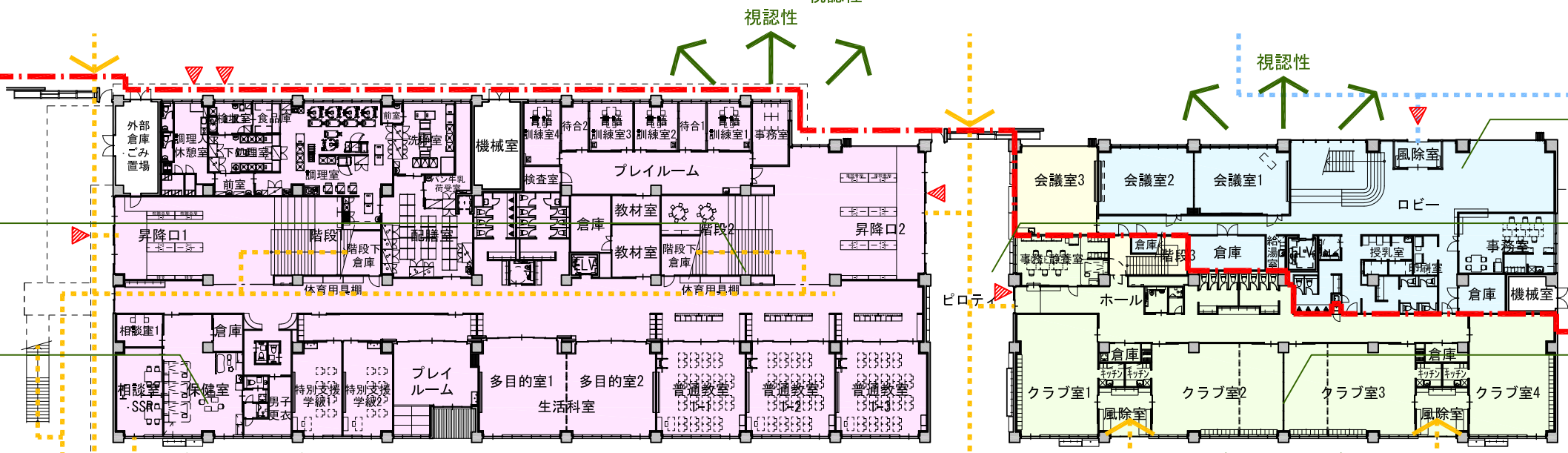
3階 平面図

学校の中心となるメディアセンター
 どの学年からもアクセスしやすい場所に図書と学習を合わせたメディアセンターを計画します

インクルーシブ教育の環境の整備
 児童の成長に合わせ活動や交流の幅が広がるよう2階にも特別支援学級を計画します



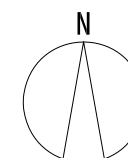
2階 平面図



1階 平面図

既存体育館・プールへ

校庭への出入り



教室を拡張するスペース
 教室前にロッカースペースを計画し多様化する教育に対応できる教室とします

ホールとしても利用できる予備教室
 予備教室を兼ねた多目的室を連続させグループ学習の他、1学年が一同に集合できる計画とします

学校と地域の共創空間
 共用するだけでなく協働や交流できる交流ホールを計画します

協働を支える教職員コモンズ
 地域連携やセキュリティラインの視認性向上のため、共用部に隣接して配置し、機能的で交流が促進される執務・作業空間とします

地域コミュニティと連携する地区行政センター
 交流ひろばと連携・見守る位置に地区行政センターを配置します

多目的に利用できるみんなの道
 プロムナードから連続して半屋外スペースを設けさまざまな学習活動や雨天時の活動スペース災害時にも有効に活用できる計画とします

おかえりと迎える放課後児童クラブ
 一度学校から出てピロティや軒下空間から出入りできる位置に児童クラブを配置します

5. 事業計画

<事業スケジュール>

年度	R6			R7			R8			R9			R10			R11			R12		
	4	10	3	4	10	3	4	10	3	4	10	3	4	10	3	4	10	3	4	10	3
発注																					
設計	複合施設基本設計			複合施設実施設計			設計意図伝達・工事監理			設計意図伝達・工事監理			設計意図伝達・工事監理			設計意図伝達・工事監理			設計意図伝達・工事監理		
				既存建物解体実施設計																	
調査	敷地測量・地盤調査			アスベスト																	
申請				計画通知・条例届出																	
工事				仮設校舎設計・許可			仮設校舎建設（6ヶ月）			仮設校舎利用期間 32ヶ月			仮設校舎解体（3ヶ月）			既存北校舎解体（6ヶ月）			既存行政センター解体（8ヶ月）		
				1			2			3			4			5					
				既存南校舎解体（7ヶ月）			複合施設建設（18ヶ月）			建物廻り外構（4ヶ月）			既存北校舎解体（6ヶ月）			北側外構（4ヶ月）			校庭整備（6ヶ月）		
運用				●小学校仮設校舎引越			小学校、放課後児童クラブ移転●			地区行政センター移転●											

<建替ステップ図>

