

会 議 録 (第 1 回総合教育会議)

| | | |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 会議の名称 | 令和2年度 第1回 飯能市総合教育会議 | |
| 開催日時 | 令和2年8月21日(金) 開会 午後1時30分 閉会 午後3時00分 | |
| 開催場所 | 飯能市役所本庁舎5階 第1・第2委員会室 | |
| 議長氏名 | 市長 大久保 勝 | |
| 出席者 | 市長 大久保 勝 | 教育長 今井 直己 |
| | 委員 (教育長職務代理者) 新野 豊次 | 委員 横手 伸行 |
| | 委員 五江渕 幸子 | 委員 宮内 保行 |
| 説明者の 職・氏名 | 企画部長 新井 洋一郎 | 企画調整課長 利根川 忠宏 |
| | 学校教育課長 兼教育センター所長 西條 誠 | |
| 関係者 職・氏名 | 生涯学習スポーツ部長 大野 悟 | 教育総務課長 大坂 美智子 |
| | 学校教育課長 兼教育センター所長 西條 誠 | 教育センター 学校教育アドバイザー 小久保 静治 |
| | 生涯学習課長 武藤 郁夫 | 生涯学習課 公民館管理担当課長 岡野 晴男 |
| | スポーツ課長 浅見 稔 | 図書館長 柳戸 信吾 |
| | 博物館長 尾崎 泰弘 | |
| | | |

| | | |
|----------------------|---|----------------------|
| <p>会議次第</p> | <p>1 開会 2 あいさつ 市長 教育長 3 協議事項 (1) 飯能市教育大綱骨子(案)について 4 報告事項 (1) GIGAスクール構想について (2) 美杉台小学校児童数の増加について 5 その他 6 閉会</p> | |
| <p>配付資料</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・(資料1) 教育大綱の概要 ・(資料2) 第2次飯能市教育大綱骨子(案)について ・(資料3) 飯能市内公立小中学校の全児童生徒へのタブレット端末整備について ・(資料4) 美杉台小学校児童数の増加について | |
| <p>傍聴人</p> | <p>なし</p> | |
| <p>事務局職員 職氏名</p> | <p>企画部長 新井 洋一郎</p> | <p>企画調整課長 利根川忠宏</p> |
| | <p>企画調整課主査 小川 敦史</p> | <p>企画調整課主任 堀口 楓太</p> |
| | <p>企画調整課主任 島田 美雪</p> | |

| 発 言 者 | 発 言 内 容 |
|--------|---|
| 企画部長 | <p style="text-align: right;">開始 13時30分</p> <p>1 開会</p> <p>2 あいさつ</p> <p>(※市長あいさつ) (※教育長あいさつ)</p> <p>3 協議事項</p> <p>それでは、次第に従いまして協議に入らせていただきたいと思います。</p> <p>飯能市総合教育会議設置要綱第4条の規定に基づき、大久保市長に議長として議事の進行をお願いいたします。</p> |
| 市長 | <p>これより議長を務めさせていただきます。</p> <p>市長と教育委員会の意思疎通を十分に図るための会議でございます。</p> <p>どうか活発な意見交換ができますよう、ご協力をお願いいたします。</p> <p>それでは、協議事項「(1) 飯能市教育大綱骨子 (案) について」を議題といたします。事務局から説明をお願いします。</p> |
| 企画調整課長 | <p>教育大綱 (案) の概要説明に入ります前に、教育大綱の概要について、簡単にご説明申し上げます。</p> <p>(資料1 教育大綱の概要について説明)</p> <p>引き続き、第2次飯能市教育大綱骨子 (案) についてご説明申し上げます。</p> <p>(資料2 第2次飯能市教育大綱骨子 (案) について説明)</p> |
| 市長 | <p>事務局からの説明は以上です。</p> <p>皆様からのご意見をいただきたいと思います。</p> <p>それでは、飯能市教育大綱骨子 (案) の「挑戦・創造」について、ご意見等をお願いします。</p> |

| | |
|-------|---|
| 新野委員 | <p>新野委員お願いします。</p> <p>「挑戦・創造」に対しては、特に意見はありません。</p> |
| 市長 | <p>横手委員お願いします。</p> |
| 横手委員 | <p>大綱を実現するためには、何をどのように行っていくかということが重要であると思います。</p> <p>「挑戦・創造」にも、「GIGAスクール構想の個別最適化」にもAIが関係するなど、それぞれの計画が連動していますので、これらの計画を実現するために、ステップをしっかりと踏んでゴールへ向かえるような具体的な計画を作成してほしいと思います。</p> |
| 市長 | <p>五江渕委員お願いします。</p> |
| 五江渕委員 | <p>「挑戦・創造」の文言は、飯能市の勢いがある中で、これからも市民のために突き進んでいく意欲が見えるので、とても分かりやすいと思います。二つの言葉の中に多くの想いが込められていると思います。</p> <p>予測不可能な社会において、何をやっていけばいいのかと模索する中で出てくる楽しみや、未来に関わっていききたいという想いを受け止めて施策に活かしていくということが伝わり、文言が素敵で、分かりやすいのが良いと思います。内容も興味深いと思います。</p> |
| 市長 | <p>宮内委員お願いします。</p> |
| 宮内委員 | <p>昨年、会議で他の市町村の教育委員から「財政的な関係で、教育に対しても不均衡が生じてしまうことがある。」という話を聞きました。しかし飯能市では、市長の考えが大きいと思いますが、子ども達に対して平等に教育の機会が与えられています。私は、教育は日本どこでも平等にされるべきと思っています。飯能市は子どもたちに対して平等に施策を打っていただけるので非常にありがたく思っています。</p> <p>今の子どもたちには、「主体性」が欠けていると思いますので、大人が一丸となってオール飯能で子ども達を導くことを私もお手伝いをしたいと思っております。ぜひこのまま進めてい</p> |

| | |
|-------------|--|
| | <p>ただきたいと思います。</p> |
| <p>市長</p> | <p>教育長お願いします。</p> |
| <p>教育長</p> | <p>市長は「失敗を恐れずに動くことが大切である。」と常々私たちにご指導いただきますが、子どもたちをしっかりと育てる教育の分野においても、挑戦するために創造することは大切です。</p> <p>これから子ども達が課題を解決するためということではなく、子ども達が新たな時代に挑戦するためには創造が重要であるというメッセージが伝わります。</p> <p>今後、教育振興基本計画で具体的な計画を作成いたしますが、飯能市の教育分野において「挑戦・創造」は大事なものであります。</p> |
| <p>市長</p> | <p>「挑戦」は大事です。知識を与えるパソコンは、利用するものであり、経験ややる気を与えてくれるものではないし、新しいことを創造することは出来ません。知識と経験、やる気が相まって創造に繋がります。まさに挑戦することが大事です。</p> <p>宮内委員が「飯能市は平等です。」と言われましたが、私は、日本中どこでも平等に教育が受けることが出来ることが義務教育だと思います。</p> <p>GIGAスクール構想は、全ての小中学校に一度に導入することが大切だと思っております。</p> <p>両吾野の統合や名栗中学校生徒の原市場中学校への編入も、公平、中立、挑戦を掲げた本市の想いです。しっかりと皆様に受け止めていただいたということで、素晴らしい挑戦・創造となっていると思います。</p> <p>私からは以上になりますが、「挑戦・創造」について、他に意見はございますか。</p> <p>(「なし」の声あり)</p> |
| <p>市長</p> | <p>次に、「グローバル」についてご意見等お願いします。 新野委員お願いします。</p> |
| <p>新野委員</p> | <p>グローバル化が進む中で自分の価値観を大切にし、多様な価値観を持つ人々を理解するためには、お互いのコミュニケーション</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>ョンが必要になります。グローバル化の中で自分の意志を伝えるには英語のコミュニケーション能力が大事になると思います。英語力の向上等の文言があっても良いのではないかと思います。</p> |
| 市長 | <p>横手委員お願いします。</p> |
| 横手委員 | <p>「自分の価値観を大切にし、考えや意思を表現出来る力を持った人材を育成し、多様な価値観を持つ人々との触れ合いを大切にし、異なる考えを理解する広い視野と相手を尊重する心を持った人材を育成する」ということは大事だと思います。自分が無いと多様な文化に触れたときにぶれてしまいます。</p> <p>体験したことは忘れないのでGIGAスクール構想のタブレット端末を上手く使い、子どもたちに体験する機会を多く与えられるような施策にしてほしいと思います。</p> |
| 市長 | <p>五江渕委員お願いします。</p> |
| 五江渕委員 | <p>多様な価値観が必要だと思います。子ども達が置かれた環境、学び以外に先人に学ぶことも重要だと思います。今あるものや目に映っているものだけではなく、我が飯能には誇れる方がたくさんいらっしゃいますので、その方たちのことを学ぶことも教育として大切だと思います。</p> <p>道徳副読本「私の誇るふるさと飯能」を作成しておりますので、そういうものを利用し、今見えるもの、過去の先人に学ぶ等、バランスを取りながら人材を育成していきたいと思います。</p> |
| 市長 | <p>「異なる考えを理解する広い視野と相手を尊重する心を持った人材を育成する」とは、相手を尊重すること、人を応援することだと思います。相手の意見を聴き、自分の意見を言い合える教育は大切です。互いに相手を認め合えるように、しっかりとした教育を行うことは大事であります。</p> <p>私からは以上になりますが、「グローバル」について、他に意見はございますか。</p> <p>(「なし」の声あり)</p> |

| | |
|-------|---|
| 市長 | 次に、「森林環境教育・SDGs」についてご意見等お願いします。 新野委員お願いします。 |
| 新野委員 | SDGsの17のゴールの中に、「陸の豊かさを守ろう」、「海の豊かさを守ろう」、「安全な水を世界中に」とあります。 飯能市は緑と清流のまちであり、森林環境教育を通じて綺麗な水を守っていくということが含まれるのではないかと思いますので、水に関しても触れられたら良いと思います。 |
| 市長 | 宮内委員お願いします。 |
| 宮内委員 | 飯能市は森林環境教育を行える宝のような場所です。新野委員がおっしゃられた通り、森林と水の大切さを教えるために、もっと体験型の授業を行っても良いのではないかと思います。森林環境教育で飯能市の良さを取り入れていけると良いと思います。 |
| 市長 | 五江渕委員お願いします。 |
| 五江渕委員 | SDGsは誰一人取り残さない精神として貫かれていると理解しています。私たちの住環境を支えているものという広い視野で森林環境教育を進めて欲しいと思います。 飯能イコール森、木材ということだけでは無く、更にもっと広い視野に立って森林文化の精神を理解し、教育を行ってほしいです。 子ども達がこれから幸せに過ごすためには、森林は自分達に対してどういう恵みを与えてくれて、一方で、これからどう守っていかなくてはならないかという持続可能な社会をとらえることが出来るように、少し幅を広げた施策を期待したいと思います。 |
| 市長 | 横手委員お願いします。 |
| 横手委員 | 体験から学ぶことは多いです。例えば、森に木を植えるなど、実際に体験することで学ぶことが一番だと思いますので、子どもたちが体験出来る機会を考えていただきたいと思います。 |

| | |
|------|--|
| 市長 | 教育長をお願いします。 |
| 教育長 | <p>飯能市は、下流域への影響が大きい上流域の森林を守っていくという責任があります。メツツアやノーラ名栗についても、森林環境教育の場所としての役割も担っています。</p> <p>飯能市の森林や新しい産業等を子ども達にどう伝えていくか、そして、子どもたちが挑戦・創造することで森林や産業を育てていって欲しいと思います。</p> |
| 市長 | <p>上流域も下流域も環境を良くするためには、お互いに大切にしなければなりません。上流域と中流域、下流域が教育を通じて連携を深め、水や山の大切さを子どもたちに周知して理解してもらうことが大切です。</p> <p>洪水被害や濁水が無いような環境を作ることの大切さや、水の大切さを子ども達に周知することが必要です。</p> <p>私からは以上になりますが、「森林環境教育・SDGs」について、他に意見はございますか。</p> <p>(「なし」の声あり)</p> |
| 市長 | <p>それでは、水や上流域の大切さを載せるということで、検討して欲しいと思います。</p> <p>次に、「協働」についてご意見等をお願いします。 新野委員をお願いします。</p> |
| 新野委員 | <p>「協働」は行政と教育、地域が一緒になって働くという意味が良くわかります。飯能市は学校運営協議会制度で保護者や地域の皆さんが学校運営に直接参画する場があるように、オール飯能で支えていく体制の実現に向けて大変良い形になっていると思います。</p> |
| 市長 | 横手委員をお願いします。 |
| 横手委員 | <p>「協働」という文言は良いと思います。共有課題に(1)子どもの学力体力の向上、(8)子どものころからの生活習慣病の予防、健康づくりとありますが、体力については、学校以外</p> |

| | |
|-------|---|
| 市長 | <p>の時間をうまく使うと良いと思います。地域の団体をうまく利用することも必要になると思いますので、オール飯能で実現して欲しいと思います。</p> <p>五江渚委員お願いします。</p> |
| 五江渚委員 | <p>何か起こったときに、オール飯能で解決するという事は、自分の居場所が家庭だけではなく、地域にもあると思えるので、子ども達が安心して成長出来るし、豊かな心を作っていく上でも非常に大切です。</p> <p>地域との連携、協働、学び合い等によるまちづくりの中で、大勢で子ども達を温かく見守って、そして働きかけることで人材としての豊かな育成を図っていければ良いと思います。</p> |
| 市長 | <p>行政では「協働」という言葉を使います。「協働」の中身の重さをもう一度しっかり考えるべきです。自分が範を示す、汗をかく、自分から率先して行うということが協働の第一歩です。</p> <p>子どもたち、市民の皆さんに、協働の重さや意味を理解していただくことが必要です。協働の重い意味をしっかりとかみしめ、協働の精神でやっていきます。</p> <p>私からは以上になりますが「協働」について、他に意見はございますか。</p> <p>(「なし」の声あり)</p> |
| 市長 | <p>最後に、「GIGAスクール構想」についてご意見等お願いします。</p> <p>飯能市は、全国に先駆け9月からGIGAスクール構想を行います。</p> <p>皆様の意見をお願いします。</p> <p>宮内委員お願いします。</p> |
| 宮内委員 | <p>学校内だけでなく、家庭でも外でも使えるスキルを持ったタブレット端末を小・中学生全員に配布していただくことは非常にありがたいことです。仕事で必須のタブレット端末に、小学生の時から慣れ親しむことは、グローバル化を含めて良いことです。</p> |

| | |
|--------------|--|
| <p>市長</p> | <p>指導する教員も大変だと思いますので、地域の企業を巻き込むなどしても良いのではないかと思います。子ども達も楽しみにしています。</p> <p>五江渕委員お願いします。</p> |
| <p>五江渕委員</p> | <p>G I G Aスクール構想に対する期待は非常に大きいです。教育現場でも指導法の工夫や指導の効率化など大きな役目を果たしてくれると期待しています。</p> <p>一人ひとりに配布されるタブレット端末が道具として使いこなせるように、これからの時代を生きていく子ども達が、楽しく学べて、お互いの意見を語り合える、考えただけでもワクワクするような構想です。</p> <p>しかし、教員の負担を考えると、ワクワク感と同時に恐らく不安もあると思います。I C T担当の配置等、アフターケアで教員をしっかりと支えて欲しいと思います。</p> <p>教員も子どもも楽しんで使う、保護者も安心して家庭で使わせることが出来るように、しっかりと下地作りを進めていただきたいと思います。</p> |
| <p>市長</p> | <p>教育長お願いします。</p> |
| <p>教育長</p> | <p>教員のフォローということで、教員研修はすでに始めております。子どもたちだけでなく、教員も挑戦していく、すべての者が挑戦していく体制作りが大切です。</p> <p>G I G Aスクール構想については、国は5年間で整備を行うということで進めておりますが、市長は小・中学校の全児童生徒に一斉にタブレット端末を導入すると決断していただきました。これは、市長からの大きな挑戦だと思っております。</p> <p>導入が飯能市の子ども達や地域の方にとって、深い学びにつながるようにしっかりと行っていく必要があります。</p> <p>これは、まさに「挑戦・創造」であると思います。大綱の中にもしっかりと謳われているので、このまま進めて欲しいと思います。</p> |
| <p>市長</p> | <p>横手委員お願いします。</p> |
| <p>横手委員</p> | <p>G I G Aスクール構想は、子ども達だけがクローズアップさ</p> |

| | |
|-------------|---|
| <p>市長</p> | <p>れていますが、それだけではなく、教員の業務軽減の手段となりますので、「働き方改革」の文言をいれても良いのではないのでしょうか。</p> <p>新野委員お願いします。</p> |
| <p>新野委員</p> | <p>昨年11月に奥武蔵創造学園小・中学校でのタブレット端末を使用した授業を観させていただきました。家庭にいる子ども達に向けて授業ができるタブレット教育を早い段階で取り入れてくれたことは、非常に素晴らしいことです。</p> <p>教育は本来、対面で行うことが良いと思うものの昨今の状況を見ると、色々な状況に対応していかななくてはならないのですが、早い段階でリモート授業の環境を整えてくれたことや、また、現在教員の研修を行っているということで、大変期待しています。</p> |
| <p>市長</p> | <p>全国的に、コロナウイルス感染症拡大の影響を受け、急遽、今年度中に導入を進める自治体がありますが、飯能市は、子ども達のため、地域のためにタブレット端末導入を行いました。</p> <p>小学1年生から中学3年生まで全員に平等にタブレット端末を用意させていただきました。これは、飯能市民の想いであり、皆さんの想いにより、9月からタブレット端末を使用する教育が始まります。</p> <p>タブレット端末を使って良かったと思っただけのような教育をしていかななくてはなりません。今後も応援をして共に取り組む、また、飯能市を発信をすることが私たちの役割です。GIGAスクール構想は挑戦をして、創造することだと思います。日本一の対応をすることが我々の使命であると思います。</p> <p>私からは以上になりますが、「GIGAスクール構想」について、他に意見はございますか。</p> <p>(「なし」の声あり)</p> |
| <p>企画部長</p> | <p>横手委員から「決して子どもたちだけではなく、教員のためでもある。」というご意見をいただきましたので、その様な内容を入れて素案を作成させていただきます。</p> |
| <p>市長</p> | <p>GIGAスクール構想は、飯能市は最先端なので、想いをし</p> |

| | |
|--------|--|
| 企画部長 | <p>っかりと記載してもらうことが重要だと思います。</p> <p>ワクワクと楽しみになるような、やって良かったと思っただけのようなGIGAスクール構想が9月から始まりますので期待しててください。</p> <p>5つの課題に対しまして、共有した意見を述べていただいたことに感謝いたします。</p> <p>計画は実行の始まりです。次回に本日いただきましたご意見を反映した教育大綱をお示しいたします。</p> <p>委員の皆様に変わりのないお力添えを賜り、私達の意見を子ども達、そして、市民の皆さんに伝えられるように応援をいただければと思います。</p> <p>中身の濃い意見交換会議ができました。ありがとうございました。</p> <p>大久保市長、議事の進行ありがとうございました。</p> <p>また、委員の皆様には大変素晴らしい、奥の深い想いのこもったご意見やお考えをいただきありがとうございました。</p> <p>皆様からいただきましたご意見等を踏まえ、素案の作成に進めたいと思います。次回に期待していただければと思います。</p> <p>それでは、「4報告事項」に入らせていただきます。</p> <p>まず「(1) GIGAスクール構想について」報告をお願いします。</p> |
| 学校教育課長 | <p>(資料3 GIGAスクール構想について説明)</p> |
| 企画部長 | <p>学校教育課長からの報告は以上です。</p> <p>ただ今の報告について、委員の皆様から質問等はございますか。</p> <p>(「なし」の声あり)</p> |
| 企画部長 | <p>次に、「(2) 美杉台小学校児童数の増加について」報告をお願いします。</p> |
| 企画調整課長 | <p>(資料4 美杉台小学校児童数の増加について説明)</p> |
| 企画部長 | <p>企画調整課長からの報告は以上です。</p> |

| | |
|--------|---|
| | <p>ただ今の報告について、委員の皆様から質問等はございますか。</p> |
| 宮内委員 | <p>美杉台小学校の児童数は増えています。美杉台小学校の6年生は美杉台中学校へ行きますので、美杉台中学校の対策も併せてお願いしたいと思います。</p> |
| 学校教育課長 | <p>美杉台中学校の対策も併せて行います。</p> |
| 教育長 | <p>美杉台小学校の児童数増加の課題と小規模校の課題があります。庁内で議論しておりますが、美杉台小学校の児童数増加については、「農のある暮らし」で効果を上げている南高麗地区の南高麗小学校へ小規模特認校制度を利用して通学できるように、地域と一緒に相談をしながら進めていきたいと思っています。</p> |
| 市長 | <p>人口が増えることは素晴らしいことです。 美杉台地区に住みながら、通常の通学区と同じように美杉台地区からバスで10分程度で行ける、自然豊かな南高麗小学校への通学を選択できるという小規模特認校制度は、居住地を変えずに通学を選べる楽しさがあるのではないかと思います。 「森林環境教育・SDGs」の観点から考えますと、この制度は提案と実行が相まっている素晴らしい画期的な制度だと思います。 ぜひ、皆様にご理解とご支援をいただきたいと思います。</p> |
| 企画部長 | <p>以上で報告事項は終了させていただきます。 それでは、次に「4その他」でございます。</p> <p>(ノーラ名栗について説明)</p> <p>説明は以上ですが、委員の皆様から何かございますか。</p> <p>(「なし」の声あり)</p> |
| 企画部長 | <p>慎重かつ熱心にご協議いただき、誠にありがとうございました。それでは、本日の会議は以上で閉会とさせていただきます。ご協力ありがとうございました。</p> |

終了 15時00分

議事の内容・概要を記載し、その相違なきことを証するためここに署名する。

令和 2 年 9 月 17 日

市長の署名

大 久 保 勝

教育長の署名

今 井 直 己