

会 議 録 (第 2 回総合教育会議)

会議の名称	令和2年度 第2回 飯能市総合教育会議	
開催日時	令和2年10月30日(金) 開会 午前9時00分 閉会 午前9時40分	
開催場所	飯能市役所本庁舎5階 第1・第2委員会室	
議長氏名	市長 大久保 勝	
出席者	市長 大久保 勝	教育長 今井 直己
	委員 (教育長職務代理者) 新野 豊次	委員 横手 伸行
	委員 五江渕 幸子	委員 宮内 保行
説明者の 職・氏名	企画調整課長 利根川 忠宏	
関係者 職・氏名	学校教育部長 平野 功	生涯学習スポーツ部長 大野 悟
	教育総務課長 大坂 美智子	学校教育課長 兼教育センター所長 西條 誠
	教育センター 学校教育アドバイザー 小久保 静治	生涯学習課長 武藤 郁夫
	生涯学習課 公民館管理担当課長 岡野 晴男	スポーツ課長 浅見 稔
	図書館長 柳戸 信吾	博物館長 尾崎 泰弘

<p>会議次第</p>	<p>1 開会 2 あいさつ 市長 3 協議事項 (1) 飯能市教育大綱（素案）について 4 その他 5 閉会</p>	
<p>配付資料</p>	<p>・(資料1) 第2次飯能市教育大綱（素案）について ・(資料2) 教育大綱案の主な変更点等について</p>	
<p>傍聴人</p>	<p>1名</p>	
<p>事務局職員 職氏名</p>	<p>企画部長 新井 洋一郎</p>	<p>企画調整課長 利根川忠宏</p>
	<p>企画調整課主査 小川 敦史</p>	<p>企画調整課主任 堀口 楓太</p>
	<p>企画調整課主任 島田 美雪</p>	

発 言 者	発 言 内 容
	開始 9時00分
	<p>1 開会</p> <p>2 あいさつ</p> <p>(※市長あいさつ)</p> <p>3 協議事項</p>
企画部長	<p>それでは、次第に従いまして協議に入らせていただきたいと思います。</p> <p>飯能市総合教育会議設置要綱第4条の規定に基づき、大久保市長に議長として議事の進行をお願いいたします。</p>
市長	<p>これより議長を務めさせていただきます。</p> <p>市長と教育委員会の意思疎通を十分に図るための会議でございます。</p> <p>どうか活発な意見交換ができますよう、ご協力をお願いいたします。</p> <p>それでは、協議事項「(1) 飯能市教育大綱(素案)について」を議題といたします。事務局から説明をお願いします。</p>
企画調整課長	<p>(資料1 第2次飯能市教育大綱(素案)について、資料2 教育大綱案の主な変更点等について説明)</p>
市長	<p>事務局からの説明は以上です。</p> <p>皆様からのご意見をいただきたいと思っております。</p>
新野委員	<p>「協働」の原案では「子どもたちを取り巻く環境や学校」となっていたが、変更案は「複雑化・多様化する子どもたちを取り巻く環境や学校」となっていて、「多様化・複雑化する子どもたち」と捉えてしまう可能性もあるため、「子どもたちを取り巻く複雑化・多様化する環境や学校」にしたほうがよりはっきりとするのではないかと思います。</p>
五江渕委員	<p>「GIGAスクール」の変更案で「教員としての力を最大限に発揮できる働き方改革を推進します。」と記載があるのは大</p>

	<p>変ありがたいです。しかし、「教員の力」とは何なのかが漠然としているため、「教員としての専門性」と書き換えてはいかがでしょうか。</p>
五江渕委員	<p>人はそれぞれ人格があり、多様です。「多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく」を「多様な個性を持つ子どもたち」等、もう一步踏み込んで明記いただければと思います。</p>
宮内委員	<p>「多様な」という文言は環境等に当てはめたほうが良い文言だと思います。「様々な個性を持った」等に変更したほうが良いと思います。</p>
市長	<p>委員の皆様からのご意見をしっかりと勘案したうえで、文章の全体のバランスを再度確認し作成してください。修正した後、委員の皆様には再度ご確認いただきたいと思います。</p>
横手委員	<p>「グローバル」では英語力について、「森林環境教育・SDGs」では上流域について等、具体的に記載されているため、読んだ方がとても分かりやすいと思います。</p> <p>「協働」の部分の見直しをしっかりといただき、「自ら積極的に」という文言が入っているので、良いと思います。</p>
教育長	<p>大綱の重要な7つの視点を基に教育委員会で教育振興基本計画を作成していきます。</p> <p>力強い7つの課題解決の切り口には、市長の教育に対する想いがしっかり詰まっていると思います。</p> <p>文言についてはしっかり整理をしていきます。</p>
市長	<p>委員の皆様のご意見をしっかりと取り入れて作成してください。</p> <p>これから先の新しい事ばかりではなく、先人たちから学んだことをこれからの教育に反映させることも大切です。</p> <p>「先人たち」という文言が入っていて本当に良いと思います。</p> <p>本日のご指摘をしっかりと反映させ、組み入れたことを前提としてご理解いただくということでもよろしいでしょうか。</p> <p>心のこもった大綱をしっかりと作成してください。</p> <p>(「はい」の声あり)</p>

<p>市長</p> <p>企画部長</p>	<p>中身の濃いご意見をいただき協議ができました。ご協力ご理解ありがとうございます。</p> <p>大久保市長、議事の進行ありがとうございました。</p> <p>また、委員の皆様にはご意見やお考えをいただきありがとうございました。</p> <p>皆様からいただきましたご意見等を踏まえ、再度修正案をご確認いただきたいと思います。</p> <p>今後は庁議に諮らせていただきます。庁議合意後は、教育振興基本計画を平行して作成いたしまして教育委員会へ諮らせていただきます。</p> <p>説明は以上ですが、委員の皆様から何かございますか。</p> <p>（「なし」の声あり）</p> <p>それでは、本日の会議は以上で閉会とさせていただきます。ご協力ありがとうございました。</p> <p style="text-align: right;">終了 9時40分</p>
-----------------------	--

議事のとん末・概要を記載し、その相違なきことを証するためここに署名する。

令和 2 年 11 月 16 日

市長の署名

大久保 勝

教育長の署名

今井 直己