

## 教育大綱案の主な変更点等について

- 挑戦・創造(変更なし)
- グローバル(変更あり)

➤ 委員からのご意見と対応

グローバル化の中で「英語」でのコミュニケーションがより重要になるため、「英語力の向上」等の文言を入れてはどうかとのご意見、また、先人に学ぶことの大切さについてのご意見を反映し、変更案のとおり加筆いたしました。

原案	変更案
<p>グローバル化が進展する世界で、多様な文化や価値観を持った人々と協力していくために、</p> <p style="padding-left: 40px;">普段から自分で考える習慣を持つとともに、相手のことを理解し尊重することが大切です。</p> <p>私たちは、<u>自分の価値観を大切にし、考えや意思を表現できる力を持った人材を育成し、また、多様な価値観を持つ地域・文化・人々との触れ合いを大切に、</u></p> <p style="padding-left: 40px;"><u>異なる考えを理解する広い視野と相手を尊重する心を持った人材を育成します。</u></p>	<p>グローバル化が進展する世界で、多様な文化や価値観を持った人々と協力していくためには、<b>英語力等のコミュニケーション能力を高めるとともに、</b>普段から自分で考える習慣を持ち、また、相手のことを理解し尊重することが大切です。</p> <p>私たちは、<u>自分の価値観を大切にし、考えや意思を表現できる力を持った人材を育成し、また、多様な価値観を持つ地域・文化・人々との触れ合いを大切にするとともに先人たちにも<b>学び、</b></u>異なる考えを理解する広い視野と相手を尊重する心を持った人材を育成します。</p>

- 森林環境教育・SDGs(変更あり)

➤ 委員からのご意見と対応

本市は緑と清流のまちであり、森林環境教育には森林だけでなく、綺麗な水を守っていくということも含まれるため、水や上流域の大切さについても触れた方が良いのではないかとのご意見を反映し、変更案のとおり加筆いたしました。

原案	変更案
<p>私たちは、緑と清流に囲まれた豊かな自然の中で、森林が持つ多くの恵みを受けて生活しています。一方で、今ある森林は人工的に</p>	<p>私たちは、緑と清流に囲まれた豊かな自然の中で、森林が持つ多くの恵みを受けて生活しています。一方で、今ある森林は人工的に</p>

<p>作られたものも多く、人びとの管理が行き届かなくなった森林は多くの課題を抱えています。</p> <p>私たちは、森林を教育の場面に積極的に活用することで、  <u>森林が持つ多くの機能や課題を正しく理解し、</u>  <u>自然と調和した暮らしとは何かについて自分自身で考えられるようになるなど、森林環境教育を通じて持続可能な社会の在り方を考えられる人材を育成します。</u></p>	<p>作られたものも多く、<b>人々の</b>管理が行き届かなくなった森林は多くの課題を抱えています。</p> <p>私たちは、森林を教育の場面に積極的に活用することで、<b>人間川や高麗川の水源地及び上流域に暮らす者として、森林が持つ多くの機能や課題を正しく理解し、SDGsの理念のもと社会を構築していく上で、社会経済活動と自然が調和した暮らしとは何かについて自分自身で考えられるようになるなど、森林環境教育を通じて持続可能な社会の在り方を考えられる人材を育成します。</b></p>
--	---

● 協働(変更あり)

➤ 委員からのご意見と対応

子どもたちにとって、家庭以外に地域にも居場所があると思えることは、安心して成長出来るし、豊かな心を育てていく上でも非常に大切であるとのご意見、また、協働のためには、自らが範となり率先して動くことが大切であるとのご意見を反映し、さらに、全体的に生涯学習の要素を加えるため、文章全体を見直し変更案のとおりいたしました。

原案	変更案
<p>子どもたちを取り巻く環境や学校が抱える問題・課題が複雑化・多様化している中、これからの学校教育は、子どもたち・学校教員・保護者・地域住民が情報を共有し意見を出し合い、互いに学び合い理解し合いながら解決を図っていくことが必要です。</p> <p>私たちは、幅広い地域住民や企業・団体等の参画により、学校と地域が連携・協働する学び合いによるまちづくり、地域人材育成、郷土学習、放課後等における学習・体験活動などを行い、未来を担う人材を地域全体で育成します。</p>	<p><b>複雑化・多様化する子どもたちを取り巻く環境や学校が抱える課題を解決するために、これからの学校教育や生涯学習は、子どもたち・学校教員・保護者・地域住民があらゆる機会において互いに学び理解し合い、また、あらゆる場所を安心して過ごせる居場所として活用する必要があります。</b></p> <p><b>私たちは、子どもたちの成長を支えるため、学校や地域住民、企業、団体等が幅広く協働し、また、子どもたちも自ら積極的に参画できるようなスポーツ活動、読書活動、郷土学習や放課後等における学習・体験活動等を推進し、未来を担う人材を「オール飯能」で育成します。</b></p>

● GIGA スクール(変更あり)

➤ 委員からのご意見と対応

GIGAスクール構想は、子どもたちがクローズアップされているが、教員にとっても業務効率化の手段となるので教員のためでもあるとのご意見を反映し、また、1人1台端末の配備が実現したことからタイトル及び本文から「構想」を取り除き、変更案のとおりいたしました。

原案	変更案
<p><b>GIGA スクール構想</b></p> <p>超スマート社会(Society5.0)に生きる子どもたちにとって、ICT 端末は鉛筆やノートと並ぶマストアイテムです。今や、仕事でも家庭でも、社会のあらゆる場所で ICT の活用が日常のものとなっています。</p> <p>教育においても、これまでの実践の蓄積の上に、ICTをベストミックスした教育が令和時代の「スタンダード」であり、それが、子どもたちの可能性を広げ、これからの社会を生き抜く力を育むために必須となります。</p> <p><u>私たちは、未来を担う子どもたちが、これからの時代に必要とされる様々な力を身に着けられるよう、主体的で対話的な深い学びや協同的な学びを推進する中で GIGA スクール構想を最大限に活用し、子どもたち一人ひとりの能力や適性に応じて創造性を育む教育を実現します。</u></p>	<p><b>GIGA スクール</b></p> <p>超スマート社会(Society5.0)に生きる子どもたちにとって、ICT端末は鉛筆やノートと並ぶマストアイテムです。今や、仕事でも家庭でも、社会のあらゆる場所でICTの活用が日常のものとなっています。</p> <p>教育においても、これまでの実践の蓄積の上に、ICTをベストミックスした教育が令和時代のスタンダードであり、それが、子どもたちの可能性を広げ、これからの社会を生き抜く力を育むために必須となります。</p> <p><u>私たちは、未来を担う子どもたちが、これからの時代に必要とされる様々な力を身に着けられるよう、主体的・対話的で深い学びや協同的な学びを推進する中でGIGAスクールを最大限に活用し、多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、一人ひとりの能力や適性に応じて創造性を育む教育を実現します。</u></p> <p><u>また同時に、教員としての力を最大限に発揮できる働き方改革を推進します。</u></p>