会議録（1月定例会）

会議の名称	令和7年1月 教育委員会議定例会
開催日時	令和7年1月31日（金） 開会 午後3時30分 閉会 午後5時30分
開催場所	飯能市役所本庁舎別館会議室3
議長氏名	教育長 中村 力
出席委員	五江渕 幸子（教育長職務代理者） 宮内 保行 大澤 修 半田 収
説明者の職・氏名	教育部長 吉田 昌弘 教育部参事兼学校教育課長 福島 真実 教育総務課長 大坂 美智子 学校教育課副参事兼教育センター所長 櫻井 昇一 学校教育アドバイザー 青柳 義久 生涯学習課長 木村 由里子 生涯学習課公民館管理担当課長 山岸 紳樹 スポーツ課長 犬竹 章 図書館長 紫藤 悦子 博物館長 尾崎 泰弘
会議の公開・非公開	議案第1号及び議案第3号については、市として審議中の案件であるため非公開とした。
傍聴人の有無	なし
書記	教育総務課教育委員担当主幹 島田 智明

議題及び議事の概要

議事日程及び主な議題、議事については以下のとおり

- 1 開会
- 2 前回会議録の承認
- 3 会議録署名委員の指名
- 4 教育長の報告
- 5 報告
 - (1) 中学生ブレア市親善訪問団の報告について
 - (2) 図書館の高圧気中開閉器等取替修繕（高圧ケーブル取替修繕）について
- 6 議事
 - 議案第2号 令和7年度飯能市教育行政の重点施策（案）について
【原案のとおり可決（一部修正あり）】
 - 〈非公開〉
議案第1号 令和6年度飯能市一般会計補正予算（第9号）教育費（案）
について
【原案のとおり可決】
 - 議案第3号 令和7年度飯能市一般会計予算教育費（案）について
【原案のとおり可決】
- 7 その他
- 8 次回開催について
2月定例会 令和7年2月28日（金）午後3時30分
- 9 閉会

4 教育長の報告

別紙資料により、教育長及び各所管課長から報告があった。

【教育長の報告についての質疑、意見及び答弁】

委員	<p>成人式に出席させていただきましたが、温かい雰囲気の中で、静寂も保たれ、とても気持ちの良い空間を作ってくださいました。本当に沢山の方々のお世話になってきたことに対する感謝の気持ちを、新成人の皆さんが友だち同士で伝えあっている姿を見て、とても素晴らしいと感じました。大人になったことへの決意とともに、新成人代表の方の素晴らしいスピーチだけではなく、他の参加者の心の中にも残るひとときであったのではないかと思います。</p> <p>式典終了後に、新成人の皆さんがどのように会場をあとにしたのか興味深いところですが、飯能市は飯能市のやり方で良いと思いました。</p> <p>また、奥むさし駅伝について、大会前の実行委員会に出席しましたが、大会役員の皆さんが「責任をもって事故なくやらなければならない」という強い意志をもって臨まれているということ強く感じました。大会当日も、オレンジ色のスタッフジャンパーを着た大勢の方が、それぞれの持ち場で業務に当たられており、ひとつにまとめる事務局の皆さんの苦労も並大抵ではなかったと思います。ひとつのイベントが市全体を巻き込み、皆を元気にしてきていると感じました。</p> <p>以上です。</p>
教育長	<p>他にございますか。</p>
委員	<p>奥むさし駅伝、大変お疲れさまでした。</p> <p>大会当日は、中継所で競技を見させていただきましたが、役員の皆さんは、一生懸命に業務に当たられておりました。第4中継所では、襷リレーの際に、襷を受け取る選手が中継所に来ていないチームがあったのですが、役員の皆さんが一生懸命選手を呼び出している姿を見て、とても良い対応であると思いました。</p> <p>駅伝大会について、ひとつお願いしたいのですが、一般の部と地区対抗の部でナンバーカードの色が同じであるため、見ている人から分かりづらいとの意見を聞きました。もし可能であれば</p>

<p>教育長</p>	<p>ば、ナンバーカードの色分けを検討していただければと思います。</p> <p>成人式に関しては、会場内が騒がしくなることもなく、新成人の皆さんがとても良く話を聞いておられました。ムーミントロールが登場したときは、一番会場が盛り上がり、会場の雰囲気も和みましたので、あのようにホッとさせる雰囲気を作ってもらえると良いと思いました。</p> <p>ひとつ感じたことは、新成人へ記念品を提供していただいているムーミン物語や五十嵐酒造の方にも、来賓として出席していただき、直接記念品をお渡しいただけると良いのではないかと思います。可能な範囲で構いませんので検討いただければと思います。</p> <p>他にございますか。</p>
<p>委員</p>	<p>奥むさし駅伝について、私も地区対抗の部と一般の部の区別が分かりづらいと思いました。プログラムなども別枠で表示した方が良いのではないかと思います。</p> <p>また、フィニッシュ地点に近い銀座通り入口付近で競技を見させていただきましたが、その場所には後尾車両も入ってこないため、どのランナーが最終ランナーであるか分からず、いつの間にか大会が終了している印象でした。後尾車両が通らない場所は、何かしらのアナウンスがあると良いと感じました。</p> <p>この大会は、とても歴史のある大会で、私も過去に出場したことがあります。事情により、大会が一時中断された時期があり、その後大会名を「奥むさし駅伝」に変更して、第1回大会として再開された経緯は承知しております。ただ、とても歴史がある大会でありますので、プログラム等に通算回数を載せることで大会の歴史を知っていただくことも良いのではないかと思います。</p> <p>当日、表彰式も見させていただきましたが、司会の方が実行委員会の副会長を様付で呼んでいたのが、敬称は略しても良いと思いました。また、市長が既に登壇しているのに、司会が状況を確認せずに台本通り「登壇してください」とアナウンスしていたことが少し気になりました。</p> <p>最後に、成人式について伺いますが、参加者 488 名の中には</p>

生涯学習課 長	<p>市内中学校を卒業した人以外の方も含まれているのでしょうか。また、当日配布された冊子に、恩師からのメッセージが掲載されておりますが、全ての学校の先生が載っていないようです。どのように依頼されているのか状況をお伺いいたします。</p> <p>成人式への市内、市外からの参加状況につきましては、まず、現在市内に在住している方に関しては、住民基本台帳の情報をもとに案内を送付しております。市外に転出された方に関しては、広報やホームページ等で成人式開催の周知を行い、参加を希望される方からご連絡をいただく形で対応をしております。今年につきましては、市外から 27 人の参加がございました。市内の方 461 人と市外の方 27 人で、合計 488 人の出席でありました。</p> <p>冊子に掲載している恩師からのメッセージにつきましては、既に退職されている先生もおおり、連絡がつかない方もいらっしゃいます。学校教育課にも協力いただきながら可能な限り探すよう努力をしているところです。</p>
------------	---

5 報告

(1) 中学生ブレア市親善訪問団の報告について

資料により、教育部参事兼学校教育課長から報告があった。

【質疑等なし】

(2) 図書館の高圧気中開閉器等取替修繕（高圧ケーブル取替修繕）について

資料により、図書館長から報告があった。

【質疑等なし】

6 議事

議案第 1 号

令和 6 年度飯能市一般会計補正予算（第 9 号）教育費（案）について

【非公開のため記載せず】

議案第 1 号は原案どおり可決した。

議案第 2 号

令和 7 年度飯能教育行政の重点施策（案）について

第 3 期飯能市教育振興基本計画に基づき設定する令和 7 年度飯能教育行政

の重点施策（案）について、提案がなされたものである。

資料により、各所管課長から説明があった。

【議案第2号についての質疑、意見及び答弁】

委員	施策1「学びの改革の推進」の(2)「飯能市GIGAスクールの推進」について、昨今、新聞やテレビの報道で、「タブレットは紙の教科書と比べてどうなのか」という話題が取り上げられるようになっております。飯能市については、通信環境の良いものを先進的に導入されておりますので、やり続けることが重要であると思います。結果が出ないと否定的な意見も出てきますが、教育の発展は一長一短で結果が出るものではないと思いますので、本市としては、これをやり続けることが必要であると思います。「やり続けることで結果が出る」という信念をもって突き進めていただきたいと思ひます。
参事兼学校教育課長	タブレットの活用については、子どもたちへのアンケートを見ても、飯能市は活用率が高くなっております。引き続き、しっかりと活用を進めていきたいと思ひます。
教育長	他にご質問等ございますか。
委員	1つ目に、施策1の(1)の②「読書活動の推進」について、昨年、飯能高校の図書館が「ライブラリーオブザイヤー2024の実行委員会特別賞」を受賞し、とても身近なところで良い見本がありますので、ぜひ小中学校にもこれを活かせると思い思ひます。学校図書館の充実も含めご検討いただきたいと思ひます。 2つ目に、同じく施策1の(1)の⑤「小・中9年間を一貫した教育の推進」について、昨年度は新規事業として記載があったと思ひますが、これは継続されるのでしょうか。 3つ目に、2ページの施策1の(4)の③「グローバル化に対応する教育の推進」について、体験型外国語施設の活用とありますが、これは具体的にどのような施設になるのでしょうか。 4つ目に、4ページの施策3の(2)の③「不登校児童生徒の教育機会の確保」について、来年度以降、校内教育支援セ

<p>参事兼学校教育課長</p>	<p>ンターをどのように進めていくのか、方向性を教えていただきたいと思います。</p> <p>5つ目に、6ページの施策6の(1)「コミュニティ・スクールの推進」について、意識が希薄な学校があるようです。地域と学校を結ぶ大事な組織のひとつでありますので、学校と地域が一体化した形でそれぞれの役割をしっかりと話し合い、学校を支援していただくように各学校において考えていただきましたと思います。</p> <p>6つ目に、先ほどと重複しますが、7ページの施策6の(4)高等学校との連携について、飯能高校の図書館と小中学校の図書館の連携に関することが入ってくると良いのではないかと思います。</p> <p>最後に、13ページの施策3の(1)の②「新たなスポーツイベントの検討と開催」について、トレイルランニングがだいぶ盛んに行われているようで、民間でも大会を開催し、多くの方が参加していると聞いております。飯能の地形を利用したスポーツで、飯能の特徴になってくるのではないかと思いますので、さらに進めていただけると良いと思います。</p> <p>以上です。</p> <p>まず、読書活動の推進についてになりますが、図書整理員や図書主任への研修会等で飯能高校とも連携を図っていきたいと思います。飯能高校との連携については、私自身も飯能高校の運営協議会委員になっておりまして、飯能第一中学校の授業に、飯能高校の先生方に来ていただくなど、飯能の教育を飯能高校にも取り入れていただくための取組も始めております。また、飯能高校で使用しているタブレットに、市内小中学校と同じアプリを入れていただくなど、そのような面でも連携を図っているところです。</p> <p>次に、小・中9年間を一貫した教育の推進につきましては、次年度も継続して取り組みますので追記させていただきます。現在、校長面談を実施しておりますが、校長からも、生徒指導に関することやボランティア活動などについて小中で連携をしているとの報告がありますので、様々な形で連携を図れるよう取り組んでいるところです。</p>
------------------	---

	<p>次に、グローバル化に対応する教育の推進における体験型外国語施設については、具体的には、立川市にある「東京グローバルゲートウェイ」という施設を考えております。こちらは、東京都教育委員会が共同出資をしており、日本に居ながら海外の雰囲気と未来を感じ取れる空間の中で英語を体験し、学ぶことができる施設になります。特徴としては、リアルとデジタル技術を組み合わせた施設で、プログラム内容としては、8人一組で、個々の能力に合わせて対応できるものとなっております。</p> <p>続いて、スペシャルサポートルームについては、現在、支援員が中学校1校のみの配置となっておりますが、来年度は中学校4校に配置したいと考えております。今後も確実に広げていきたいと考えております。内容としては、生徒が安心して過ごせる居場所とすることが大前提で、後々教室に戻るように、支援員を中心に取り組んでいきたいと考えております。</p> <p>次に、学校運営協議会については、今年度、何度も会議を開いた学校もあり、地域の力を借りて学校運営をしているという意識を先生方も持っております。学校により意識に差があるようでしたら、適切に対応してまいりたいと思います。</p>
スポーツ課長	<p>「新たなスポーツイベントの検討と開催」に関して、トレイルランニングについては、実際に、民間の団体が色々なコースを使って大会を開催しており、市としても後援を行っているところです。アーバンスポーツに関しても同様ですが、民間で新しいスポーツに力を入れている団体も増えておりますので、内容を見定めながら、民間団体が主体となり実施されるイベント等をサポートしていきたいと考えております。</p>
教育長	<p>他にご質問等ございますか。</p>
委員	<p>この重点施策については、今後、ホームページ等で公開されるのでしょうか。</p>
教育総務課長	<p>重点施策については、教育委員会でご審議いただき、4月にはホームページで公開する予定です。また、前年度の重点</p>

	<p>施策については、評価シートを作成して評価を行い、それに対して外部からのご意見も伺ったうえで、最終的には市議会へ報告しております。</p>
委員	<p>「再掲」とされている項目で、前出との整合性がとれていない箇所がありましたので、再度確認していただきたいと思えます。</p> <p>また、タブレットに関して、更新の時期が近づいていると思いますが、子どもたちや先生方が使いやすい環境で更新を検討していただければと思います。</p>
教育センター所長	<p>本市のGIGAタブレットについては、大変使いやすいタブレットが導入されております。教える道具ではなく、子どもたちが主体的に学ぶ道具として、各学校で有効活用できている状況です。今、県でも更新時期を迎えており、そちらの会議の様子や他市の動向等を踏まえながら十分に検討を行い、本市の子どもたちにとってより良いタブレットの導入を目指してまいりたいと思えます。</p>
教育長	<p>他にご質問等ございますか。</p>
委員	<p>学びの改革の推進の①「創造的、探究的、協同的な学習の推進」について、継続して取り組んできた中で、検証が大事になると思えます。それにより、学びの共同体が謳っているメリットの部分が、本市にとってどのように推移してきているのか、また、学力が凄く上がったという事例もありますが、子どもの学力は直ぐには上がらないと思えます。長い年月をかけて、子どもたちが自分の中で学び方を習得していく、その積み重ねであると思えますが、ずっとやってきた子どもたちは、どのように自分の変化を感じ取っているのか、それが意欲にどのように結びつき協同的な学びを行えているのか、等々の検証の時期に来ているのではないかと思います。その辺りを新規の重点施策として入れて、さらに学びの共同体の理念の一部分が飯能市の教育として残るのか、それとも飯能市は学びの共同体の成功例として、全てを続けていくのか、考えるステージに来ていると思えます。</p>

<p>参事兼学校 教育課長</p>	<p>この辺りをどのように考えられていますでしょうか。</p>
<p>参事兼学校 教育課長</p>	<p>お話しいただいたとおりで、第3期飯能市教育振興基本計画が最終年度を迎えるにあたり、第4期計画を策定していくうえで、少しずつ色々なデータを集め始めているところです。これまでの成果を検証する時期に来ておりますので、しっかりと検証を行っていきたいと思います。</p>
<p>教育長</p>	<p>他にご質問等ございますか。</p>
<p>委員</p>	<p>学校運営協議会について、教育委員会として、飯能市全体の学校運営協議会の運営指針を出すことはできないのでしょうか。学校応援団が発足した時も、学校独自に、それぞれの学校の実態に応じて実施されてきましたが、モデルとなるケースがあれば、その良いところを参考にしながら自分の学校に役立てていくという様子が見取れて、各学校において学校応援団が根付いていったと思います。</p> <p>地域の力を集めるためには、そこにコーディネーターが必要です。その役を誰がやるのかを学校任せにすると、なかなか推進していかないように思います。時代の流れとともに、学校運営協議会を活性化して、地域の人々の「協力したい」という意思を、学校教育の中に位置づけていけるようシステムを構築していくことが必要であると思います。「今までどおりで良い」と考えている校長先生もいるかもしれませんが、教育委員会として、研修等を通じてコミュニティ・スクールのあり方を広めていっていただきたいと思います。</p>
<p>参事兼学校 教育課長</p>	<p>地域の力をお借りするうえで、学校運営協議会をいかに活性化するかについては、成功事例等を参考にしながら、教育委員会としても取り組んでいきたいと思います。</p>
<p>教育長</p>	<p>他にご質問等ございますか。</p>
<p>委員</p>	<p>教職員の負担軽減の促進について、取組への検証という点で、出退勤の管理をパソコンで行ったり、ペーパーレス化、</p>

<p>教育センター 一所长</p>	<p>出張研修の精選・オンライン化などの効果は具体的に出ているのでしょうか。</p> <p>本市において、ICTによる働き方改革は、かなり力を入れております。タブレットも教職員一人一人に渡されており、使いやすい環境の中で使用できるようになっておりますし、リモート授業にも対応できるよう専用のタブレットも学校に配備しております。また、高速プリンターを学校に導入し、カラーもモノクロも自由に使えるようになっております。C4t hの更新も今年度行われ、各家庭と「テトル」というシステムを使い出欠席の連絡をやり取りしたり、学校からの緊急連絡などに使用しておりますが、C4t hと連携することにより、家庭からの欠席連絡がC4t hのシステムにそのまま反映されるため、教職員がいちいち入力する必要もなく負担軽減につながっております。また、今まで教育委員会からの連絡を学校経由で送っていたものが、教育委員会から各家庭に直接連絡できるようになる予定です。</p> <p>ICTによる働き方改革は推進しておりますが、その効果を明確に切り取ることは難しいと考えます。ただ、教職員の業務時間は、年々減り続けている状況にあります。</p>
-----------------------	---

議案第2号は、一部修正を行うことで原案どおり可決した。

議案第3号

令和7年度飯能市一般会計予算教育費（案）について

【非公開のため記載せず】

議案第1号は原案どおり可決した。

7 その他

委員から、以下のとおり報告及び質問があった。

【委員からの報告、質問及び回答】

<p>委員</p>	<p>学校公開で良かったことを報告させていただきます。</p> <p>1月18日に、名栗小学校の学校公開で「セルフストーリーオペラ in 名栗」という芸術鑑賞会が開催されましたので、見に行かせていただきました。16歳の頃にバイクの転倒事故で全身の41%に大やけどを負った古市佳央さんという方が、非常に絶望的な状態から這い上がったという話を、歌ったり、</p>
-----------	---

委員	<p>話したり、会話したりしながら約1時間演じられました。その時の気持ちであるとか、人との縁などについてよく分かり、とても良かったと感じました。</p> <p>当日は、地域の方や名栗幼稚園の園児など、大勢の方が参加しており、「地域の学校」ということをすごく感じました。以上、報告です。</p> <p>先ほど「テトル」の話が出ておりましたが、先日、テトルを使って保護者宛に「1月21日付けで市内中学校に届いた不審な手紙への対応について依頼」という情報が、教育長と校長の連名で流されてきましたが、これについては特に問題はなかったのでしょうか。</p>
参事兼学校教育課長	<p>特に問題はありませんでした。</p>
委員	<p>「テトル」という情報手段を使って、保護者にも適切に情報を提供していただいておりますので、引き続き、よろしくお願いいたします。</p>