

## 会議録（５月定例会）

|           |                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 会議の名称     | 令和７年５月 教育委員会会議定例会                                                                                                                                                                     |
| 開催日時      | 令和７年５月２２日（金）<br>開会 午後３時３０分 閉会 午後５時３２分                                                                                                                                                 |
| 開催場所      | 飯能市立図書館多目的ホール                                                                                                                                                                         |
| 議長氏名      | 教育長 中村 力                                                                                                                                                                              |
| 出席委員      | 五江渕 幸子（教育長職務代理者）<br>宮内 保行<br>大澤 修<br>半田 収                                                                                                                                             |
| 説明者の職・氏名  | 教育部長 吉田 昌弘<br>教育部参事兼学校教育課長 福島 真実<br>教育総務課長 宮崎 健司<br>学校教育課副参事兼教育センター所長 大澤 章孝<br>学校教育アドバイザー 青柳 義久<br>生涯学習課長 木村 由里子<br>生涯学習課公民館管理担当課長 熊澤 志津代<br>スポーツ課長 青山 一喜<br>図書館長 紫藤 悦子<br>博物館長 尾崎 泰弘 |
| 会議の公開・非公開 | 議案第２４号については、市として審議中の案件であるため非公開とした。                                                                                                                                                    |
| 傍聴人の有無    | なし                                                                                                                                                                                    |
| 書記        | 教育総務課教育委員担当主幹 松林 香江                                                                                                                                                                   |

## 議題及び議事の概要

議事日程及び主な議題、議事については以下のとおり

- 1 開会
- 2 前回会議録の承認
- 3 会議録署名委員の指名
- 4 教育長の報告
- 5 報告
  - (1) 令和6年度飯能市教育行政の重点施策の評価結果及び令和7年度飯能市教育行政の重点施策の評価目標の設定について
  - (2) 第4期飯能市教育振興基本計画の策定について
  - (3) 教育委員会所管施設に係る指定暑熱避難施設（クーリングシェルター）の指定について
  - (4) 第23回飯能新緑ツーデーマーチの開催について
- 6 専決報告
  - (1) 飯能市いじめ問題対策連絡協議会委員の委嘱について
- 7 議事
  - 議案第25号 飯能市学校運営協議会委員の任命について  
【原案のとおり可決】
  - 〈非公開〉
    - 議案第24号 令和7年度飯能市一般会計補正予算（第1号）教育費（案）について  
【原案のとおり可決】
- 8 その他
- 9 次回開催について
  - 6月定例会 令和7年6月27日（金）午後3時30分
- 10 閉会

#### 4 教育長の報告

別紙資料により、教育長、教育部長及び各所管課長から報告があった。

##### 【教育長の報告についての質疑、意見及び答弁】

|      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委員   | <p>図書館の地域子育て支援拠点ゆりかごへの訪問は、大変良い事業と感じました。今後も、このような施設への訪問予定はあるのでしょうか。</p> <p>また、博物館事業に関して、市民学芸員の講座を6年ぶりに開催した理由を伺います。カリキュラムには、本市の指導主事も加わっており、学校の様子を知っていただく良い機会、良い養成カリキュラムになっていると感じました。参加者の中に、学校関係者がいるのかについても伺いたいです。</p>                |
| 図書館長 | <p>市内に数か所同様の施設があり、年間を通して依頼が来ているところです。その他保育施設を中心にお申し込みいただいております。訪問の依頼には必ず対応させていただいております。</p>                                                                                                                                        |
| 博物館長 | <p>市民学芸員につきましては、現役で活動されている方がいらっしゃいますが、少し人数が減ってきたところで、新たに養成して増やしていきます。活動の状況などを見ながら、大体5、6年に1回ぐらいのペースで養成講座を開催しております。</p> <p>教員の方の参加者は、お一人存じ上げておりますが、今のところ正確な人数等は分からない状況です。今後、講座が進み、実務実習などを行っていく中で、他にも学校関係の参加者がいらっしゃる事がわかるかもしれません。</p> |
| 委員   | <p>いよいよ今週末にツーデーマーチが開催されますが、参加者もスタッフの方も事故のないようにお願いします。盛大に行われることを楽しみにしています。</p>                                                                                                                                                      |

## 5 報告

(1) 令和6年度飯能市教育行政の重点施策の評価結果及び令和7年度飯能市教育行政の重点施策の評価目標の設定について

資料により、各所管課長から報告があった。

【報告(1)についての質疑、意見及び答弁】

|        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委員     | スポーツ課の「スポーツを通したまちづくりの推進」事業のD評価は低すぎると思うのですが、これは、単純に参加者数が少なかったからなのでしょうか。                                                                                                                                                                                      |
| スポーツ課長 | コロナ禍前の参加者を評価基準としており、令和6年度開催の第22回飯能新緑ツーデーマーチの参加者数がコロナ禍前の参加者数の6割程であったことから、D評価といたしました。                                                                                                                                                                         |
| 委員     | <p>単純に数値を見るとそうなりますが、質のところはかなり工夫されていると思います。数値としては目標達成されていなくても、Cプラスくらいの評価で良いのではないのでしょうか</p> <p>人の満足度はなかなか点数などで測ることが難しいですが、アンケートを取ってみるなど、皆さんが取り組んでいる事をもっと見える化して、評価基準に、質の部分をもう少し取り入れても良いのではないかと思います。</p> <p>毎年レベルが上がっておりますので、令和7年度は、違う評価の仕方を考えていただければと思います。</p> |
| 委員     | 私も同意見です。自己評価として、とても厳しい評価をされていると思いますので、私もCプラスでも良いと思います。成果結果のところに、参加者数を増やすため、ダイレクトメールや電子メールを送った結果、新規の参加者が増えているのかどうか等、少し肉付けしていただくと良いと思います。                                                                                                                     |
| 委員     | <p>私もC評価くらいで良いと思います。</p> <p>やはり社会が変わってきており、周りを見ても様々な事業が開催されておりますので、参加者数で評価するのは難しいのではないのでしょうか。飯能の温かさや中学生ボランティア</p>                                                                                                                                           |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>の良さを感じたという参加者が多いので、そのような視点で考えていくと良いと思います。参加者数あるいは参加団体数よりも、内容の充実の方を考えて評価してもいいのではないかと私も考えました。</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 委員        | <p>学校教育課の令和7年度の「不登校対策の推進」のメタバースについてご説明いただければと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 参事兼学校教育課長 | <p>メタバースについては、県でプラットフォームを作成しており、市町村に対し参加の意向があるかどうかの調査が来ております。市独自では、なかなか難しいのですが、県のプラットフォームに参加する形であれば、対応できるのではないかと考えております。</p>                                                                                                                                                                         |
| 委員        | <p>教育総務課の令和7年度の「飯能第一小学校校舎整備の推進」のところで、7年度には、飯能第一小学校の建替えの工事費の積算が入っています。工事費はかなり上がっており、ともすると予定通りの工事ができなくなるような可能性もあります。その辺は加味されているとは思いますが、設計変更、仕様変更するような場合に、セキュリティを落とすような変更だけは避けていただければと思います。学校に不審者が入ってくる時代ですので、仕様変更等で、セキュリティについては絶対に落とさないでいただきたい。こどもたちは、絶対守っていただくことを最優先に進めていただきたいと思います。よろしくお願いいたします。</p> |
| 教育総務課課長   | <p>工事費の関係につきましては、委員がおっしゃるとおり増加傾向にあります。住民と協議してきた内容を維持できるよう頑張りたいと考えております。</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 委員        | <p>学校教育課の令和6年度「創造的、探究的、協同的な学習の推進」の結果のところ、GIGA タブレットの活用率がどの教科でも高いことは良いと思いますが、令和7年度においては、目標にあるように、活用して何を学ぶかより、活用して何ができるようになったかを重視していただきたいと思います。何ができるようになったかが、授業改善の一つの目安</p>                                                                                                                            |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>参事兼学校教育課長</p> | <p>になると思いますので、そのような視点で、7年度に向けて取り組んでいただけると良いと思います。</p> <p>同じく学校教育課の「教職員の働き方改革の促進」のところで、時間外在校時間 80 時間以上の教員はゼロとなり、45 時間以上の教員も大幅に減少したとありますが、減少した人数や割合を具体的に出していただけると、より鮮明になると感じました。</p> <p>また、生涯学習課の令和 6 年度「放課後子ども教室の拡充」で、放課後子ども教室 3 校目の導入について、検討委員会の開催には至らなかったということですが、その理由はどのようなものだったのでしょうか。</p> <p>令和 7 年度のシートには、放課後子ども教室の 3 校目について「市街地校への導入の声も聞こえてくる」とありますが、「市街地校への導入の要望があった」などの表現の方が良いのではないかと思います。また、その理由についての記載があるとより具体的になってくると思います。</p> <p>公民館についてですが、公民館利用者には、高齢の方が多い印象がありますので、広報にもアナログ手法を併用していただけると良いと思います。また、興味ある講座名が、人が集まる一つの要因になると感じております。</p> <p>学校、家庭、地域が一体となって家庭教育学級を開催することはとても良いと思います。このような公民館の取組により、青少年を含め、地域のこどもたちをみんなで育てて行くという最終的な目標に向かっていただきたいと思います。</p> <p>最後に、これはスポーツ課所管ではないとは思いますが、現在、岩沢運動公園と阿須運動公園の両方を使う際、流れ橋が利用できないために非常に不便さを感じています。都市公園運動場として一体的に環境づくりに取り組むという観点から、早めに流れ橋を修繕していただけるとありがたいと思います。</p> <p>タブレットを活用することにより、即時に情報を共有することが可能になります。また、情報活用能力の向上についても意識していきたいと思います。また、時間外勤務に関しましては、具体的な数値を入れられるよう検討していきたいと思います。現状について分析してみたところ、時間外勤務 50</p> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生涯学習課長 | <p>時間あたりには、ベテランの教員が多く、40 時間あたりには若手が多くなっています。このようにターゲットが見えてきておりますので、個別に対応したり、若手のサポート等に取り組むことで、更に改善していけるものと考えます。</p> <p>放課後子ども教室につきましては、小規模校の魅力づくりを掲げて導入してまいりましたので、市街地校への導入となりますと、教育委員会としての方針をまず考えていくべきと思います。担当としましては、放課後のこどもたちの居場所づくりを、市内においてどのような団体がどのようなことをしているかという事を把握する必要がある、小規模校で取り入れている放課後子ども教室のノウハウが、市街地で通用するのかの検証も必要になってまいります。また、例えば委託の導入など、手法を変えていくといった検討は担当内でしたものの、放課後子ども教室検討委員会を開催し、議論するまで整理できなかったものでございます。</p>                                                                                                |
| 委員     | <p>今年度の教育課程では、削れるものはできるだけ削って時間を生み出しており、各学校の先生方の意識が随分変わってきたと思います。世の中もどんどん意識が変わってきているとも思います。このような状況の中、一番大切なのは、やはり学校で考えていることが保護者にきちんと伝わっているかということです。</p> <p>学校の考えていることの意味が分かることで、保護者からの協力も得られ、学校に対する信頼も変わってくると思いますので、各学校においては、是非、丁寧に教育課程の説明をしていただいて、部活動が充実したものになるようお願いしたいと思います。管理職や各担任の先生方の意識が、細やかに、保護者の方やこどもたちに向かっていけるような形で進められていくよう願います。</p> <p>放課後子ども教室については、学校運営協議会が中心となって進めている自治体もあるようです。地域によって事情は様々ですが、研究していただけると良いと思います。</p> <p>図書館の事業については、「図書館のつどい」を4年ぶりに開催したということで、普段あまり表に出ることのない図書館ボランティアさんに光が当たることで、充実感が高まっ</p> |

|                  |                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>参事兼学校教育課長</p> | <p>たのではないかと思います。このようにやり方を工夫していただいて、普段なかなか見えにくい方たちが見えるように、アピールしていただけるとありがたいと思いました。</p> <p>博物館については、指標を数値で明確に示していて大変とは思いますが、やるべきことが明確になる事で、一つの事業に対する充実度も高まっていくと思います。</p> |
| <p>生涯学習課長</p>    | <p>委員ご指摘のとおり、教育課程については、本当に様々なところに影響が出ますので、丁寧に行い説明していくことがとても大事だと思います。校長先生方にもしっかりと話をしていきたいと思います。</p>                                                                     |
| <p>教育総務課長</p>    | <p>放課後のこどもの居場所づくりを、学校運営協議会といった地域の力を借りて行っていくということは、放課後子ども教室の出発点でもありますので、研究してまいりたいと思います。</p>                                                                             |
|                  | <p>委員の皆様からのご意見を踏まえ、各所管においてシートを修正させていただきます。</p>                                                                                                                         |

(2) 第4期飯能市教育振興基本計画の策定について

資料により、教育総務課長から報告があった。

【質疑等なし】

(3) 教育委員会所管施設に係る指定暑熱避難施設（クーリングシェルター）の指定について

資料により、スポーツ課長から報告があった。

【報告（3）についての質疑、意見及び答弁】

|               |                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>委員</p>     | <p>体育館で受け入れ人数が10人というのは、施設規模に対して少なく感じるのですがいかがでしょうか。</p>                                                                                            |
| <p>スポーツ課長</p> | <p>クーリングシェルターとして施設を開放する際には、専用の滞在スペースを設けることが必要となります。このようなことから、椅子などを廊下に設置すると、災害発生時に避難の妨げになること、又、大会等が開催され多くの人がいる場合、スムーズに移動できないなどの懸念があり、今年度につきまして</p> |

|  |                                          |
|--|------------------------------------------|
|  | は、ロビーに 10 席の専用スペースを設け、状況を見ていきたいと考えております。 |
|--|------------------------------------------|

(4) 第 23 回飯能新緑ツーデーマーチの開催について  
資料により、スポーツ課長から報告があった。

【質疑等なし】

## 6 専決報告

(1) 飯能市いじめ問題対策連絡協議会委員の委嘱について  
資料により、教育部参事兼学校教育課長から報告があった。

【質疑等なし】

## 7 議事

### 議案第 24 号

令和 7 年度飯能市一般会計補正予算（第 1 号）教育費（案）について

【非公開のため記載せず】

議案第 24 号は原案どおり可決した。

### 議案第 25 号

飯能市学校運営協議会委員の任命について

【質疑等なし】

議案第 25 号は原案どおり可決した。

## 8 その他

委員から、以下のとおり質問及び意見があった。

【委員からの質問及び意見】

|       |                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委員    | <p>学校関係で 2 点ほど教えていただきたいと思います。</p> <p>1 点目は、最近、登下校中に児童が巻き込まれるような事故等があったかどうか、また、あった場合の対応と警察との連携についてです。</p> <p>もう 1 点は、立川の小学校に不審者が侵入した事件を受けて、教育委員会として学校にどのような指示をしているかについてです。</p> <p>以上 2 点、よろしくお願いします。</p> |
| 参事兼学校 | 児童生徒の登下校時における交通事故についてですが、昨年                                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育課長 | <p>度につきましては、車と接触したという内容の1件報告がありました。特にけがをしてはいない内容でしたが、その際には、すみやかに警察に連絡をして協力をいただいております。</p> <p>また、生活安全課と協力して計画的に通学路の安全対策を進めるとともに、地域のたくさんの見守り隊の方にご協力をいただいております。</p> <p>不審者対応につきましては、立川の事件後、速やかに各小中学校に対応マニュアルの確認と見回りなどの強化を依頼しております。また、各校においては、例年、警察の協力をいただきながら、不審者対応の訓練や不審者からの身の守り方の説明を実施しております。</p> <p>来校者への積極的な声掛けなどにより対応しております。</p> |
| 委員   | <p>最近、児童の下校時にパトロールカーがよく回ってきてくれているような気がしております。</p> <p>かなりの抑止力になると思いますので、引き続き協力していただけるように要請していただけるとありがたいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                   |