

令和7年度教育行政の重点施策

基本理念

新たな時代を 豊かな学びで創る 飯能教育

挑戦・創造

～学びの改革～

基本方針

- I 学びの共同体が創る「21世紀型の学校」を目指し、一人の漏れも無く質の高い学びを保障する「学びの改革」に挑戦します。【学校教育分野】
- II 生涯にわたる学びの機会を充実させ、学びの成果を地域に還元できる人を育み、活力ある地域づくりを推進します。【生涯学習分野】
- III 生涯を通した健康づくり、元気で活力のあるまちづくりのためのスポーツの振興に取り組みます。【スポーツ分野】

基本方針に基づく施策

- 基本方針Ⅰ 学びの共同体が創る「21世紀型の学校」を目指し、一人の漏れも無く質の高い学びを保障する「学びの改革」に挑戦します。

施策1 学びの改革の推進

具体的な取組

【継】及び【新】は今年度の重点施策 【継】は前年度から継続する施策 【新】は新規の施策 文末の（ ）内は所管部署

(1) 「学びの改革」を推進する「主体的・対話的で深い学び」の実現

① 創造的、探求的、協同的な学習の推進

【継】 こどもを信頼し尊敬する学習、誰一人孤立させず、質の高い学びを全ての児童生徒に保障する授業により学力を向上させます。

(学校教育課)

② 生涯にわたって本に親しむ児童生徒を育てる読書活動の推進

【継】 朝読書や読み聞かせ等の活動を通して、読書好きな児童生徒の育成を進めます。

(学校教育課)

【継】 市立図書館と連携し、学校図書館における読書環境の把握に努め、情報共有を図りながら、児童生徒が主体的に読書活動に取り組めるよう環境を整備します。

(学校教育課)

③ 自ら学ぶ家庭学習習慣の確立

④ 全国学力学習状況調査、埼玉県学力学習状況調査の活用

⑤ 小・中学校9年間を一貫した教育の推進

【継】 奥武蔵創造学園をはじめ、中学校区に応じた9年間の教育課程を編成し、一貫教育を推進します。

(学校教育課)

⑥ フィンランドの教育から学ぶ学校教育の推進

⑦ 人格形成の基礎を培う質の高い幼児教育の推進

	(2) 飯能市 GIGA スクール (学習用タブレットの活用) の推進	① 「学びの改革」を推進するツールとしての GIGA タブレットの活用 【継】 GIGA タブレットを「学びの道具」として活用し、創造的、探究的、協同的な学びによって、問題解決能力やコミュニケーション能力を育成します。 (学校教育課)
		② デジタル教科書導入の加速化
		③ 新型コロナウイルス等への感染防止と学びの保障を両立
		④ 特別支援教育における GIGA タブレットの活用
	(3) 本物の自然に触れる楽しさを味わう森林環境教育の推進	① 森林や清流をフィールドにした森林環境教育の推進 【継】 森林や環境への関心を育む森林環境教育を推進するため、西川材を活用した机の天板を改修し、本市の特色ある資源について学びを深めます。 (学校教育課)
		② 博物館等との連携による森林環境教育の推進
		③ 自然災害の防止につながる森林環境教育の推進
	(4) 主体的に新しい社会の形成に参画する資質・能力の育成	① SDGs の考え方に基づく、持続可能で地球上の誰一人取り残さない社会の実現に向けた教育の推進
		② 伝統と文化を尊重する教育の推進
		③ グローバル化に対応する教育の推進 【新】 コミュニケーション能力の素地を育成するため、体験型外国語施設を活用し、グローバル社会に対応した国際理解教育を推進します。 (学校教育課)
		④ キャリア教育の推進
	施策 2 豊かな心と健やかな体の育成	
具 体 的 な 取 組		
(1) 豊かな心の育成	① 全ての教育活動で行う支え合う関係づくりの推進 【継】 学校で行う全ての教育活動において、支え合い、誰一人孤立させない関係づくりを進めます。 (学校教育課)	
	② 道徳教育の推進 【継】 教材を基に、自己を見つめ、話し合い、「考え、議論する道徳」授業を行います。 (学校教育課)	
	③ 豊かな心を育てる体験活動の推進 【継】 広島での平和記念式典等に小学 6 年生を派遣し、世界の恒久平和の実現に努める素養を育みます。 (学校教育課)	
	④ 教育相談活動の充実 【継】 教育センターの機能を充実させ、児童生徒一人一人の心に寄り添うとともに保護者の悩みにも対応する等、状況に応じた教育相談事業を行います。 (学校教育課)	

	【継】 教職員の教育相談的手法を生かした支援を充実させ、児童生徒一人一人の状況に応じた教育相談を行います。 (学校教育課) 【継】 各学校のさわやか相談員やスクールカウンセラーなどを中心に、児童生徒が困ったときに SOS を出すことのできる体制を確立します。 (学校教育課)
	⑤ 生徒指導体制の充実 【継】 教職員全員で協力し、児童生徒一人一人に対する共感的理解に基づいた積極的な生徒指導を進めます。 (学校教育課)
	⑥ いじめ防止対策の推進 【継】 児童生徒の心に寄り添うとともに、定期的ないじめアンケート等を行うことにより、いじめの早期発見と早期対応に努めます。 (学校教育課) 【継】 違いは個性であると認識し、自分とは違う部分をもつ他者に対し、互いに尊重し合う気持ちと実践的態度を身に付けられるようにすることで、性同一性障害やLGBTQ、帰国児童生徒や外国人児童生徒等に対する差別や偏見をもたない態度を身に付けられるよう、繰り返し指導します。 (学校教育課)
	⑦ 差別を許さない人権教育の推進 【継】 日々の教育活動や研修会をととして人権について正しい理解を深めるとともに、人権意識の高揚を図り、同和問題を始めとする様々な人権問題を自分事として解決しようとする児童生徒の育成を進めます。 (学校教育課)
	⑧ 障害のある児童生徒、外国籍児童生徒への偏見や差別の防止 【継】 交流や協同学習などインクルーシブ教育を充実させるとともに、合理的配慮を進め、障害のある児童生徒と障害のない児童生徒が、互いに尊重し合いながら協働して生活していく態度を育みます。 (学校教育課)
	⑨ 新型コロナウイルス感染症等に係る偏見や差別の防止
	(2) 健やかな体の育成 ① 学校体育の充実による体力向上の推進 【継】 楽しく、運動の特性を味わい、思い切り汗をかく体育授業を全ての学級で行うことで、児童生徒の体力を向上させます。 (学校教育課)
	② 運動部活動の充実 【継】 部活動の地域展開に向けて、検討委員会を組織し、部活動の在り方や教職員の関わり方について検討していきます。 (学校教育課)
	③ 学校保健の推進
	④ 性に関する指導の推進
	⑤ 薬物乱用防止教育の推進
	⑥ 学校給食を核とした食育の推進
	⑦ 安全教育の推進 【継】 児童生徒が危険を予測し、回避する能力や安全意識を身に付け、主

		体的に行動できるよう、避難訓練や安全教育を計画的に実施します。 (学校教育課)
施策3 一人ひとりのニーズに対応した教育の推進		
	具 体 的 な 取 組	
(1) 障害のある児童生徒への支援・指導の充実	① 障害のある児童生徒の自立と社会参加を支援する特別支援教育の推進	
	② 小・中学校における特別支援教育の体制整備 【継】 特別支援教育に関する研修や、特別な教育的支援を必要とする児童生徒への支援方法に関する研修等を実施し、指導体制を充実します。 (学校教育課)	
(2) 不登校児童生徒への支援	① 不登校の未然防止の推進 【継】 不登校の未然防止、早期発見、早期対応を図るため、各校の教育相談活動の充実を図るとともに、関係機関との連携など柔軟な教育相談体制の確立を図ります。 (学校教育課)	
	② 教育相談活動の充実(再掲) 【継】 教育センターの機能を充実させ、児童生徒一人一人の心に寄り添うとともに保護者の悩みにも対応する等、状況に応じた教育相談事業を行います。【再掲】 (学校教育課) 【継】 教職員の教育相談的手法を生かした支援を充実させ、児童生徒一人一人の状況に応じた教育相談を行います。【再掲】 (学校教育課) 【継】 各学校のさわやか相談員やスクールカウンセラーなどを中心に、児童生徒が困ったときに SOS を出すことのできる体制を確立します。 【再掲】 (学校教育課)	
	③ 不登校児童生徒の教育機会の確保 【継】 学校と教育センターの連携を一層充実させるとともに、福祉部局とも連携し、社会的自立に向けた不登校児童生徒への支援と学びの保障に努めます。 (学校教育課) 【継】 不登校支援となる児童生徒の居場所づくりとして、校内教育支援センター(スペシャルサポートルーム)の設置を促進し、環境を整備します。 (学校教育課)	
(3) 外国籍児童生徒への教育支援	① 日本語指導等の充実	
	② 外国籍児童生徒の保護者への支援	
(4) 児童虐待の防止	① 児童生徒を守る通告義務の徹底 【継】 こどもたちの安全を守ることは全ての大人の責任であることを自覚し、学校、家庭、地域が連携してこどもの人権を守り、虐待が疑われる場合は通告を躊躇せず行うよう徹底します。 (学校教育課)	
	② 関係機関の連携による児童虐待の防止 【継】 庁内関係部署や庁外関係機関と連絡を密にとり、情報共有を行います。また、柔軟かつ機動的な対応をとるなど、より良い連携体制の構築に努めます。 (学校教育課)	

(5) 性の多様性に 応じた支援	① 性同一性障害、LGBTQ に係る相談体制の整備
	② 性同一性障害、LGBTQ に対する教職員の意識向上
(6) 教育の機会均等 の確保	① 利用しやすい就学援助制度の推進
	② 高額な通学費への支援
	③ 利用しやすい奨学金制度の推進
施策 4 市民に信頼される力のある教職員の育成	
具 体 的 な 取 組	
(1) 学校研究を核と する教職員の育 成	① 専門家として謙虚に学び合う学校研究（授業研究）の推進 【継】 学校研究は、本市が目指す「主体的・対話的で深い学び」の実現を 目指し、教職員が専門家としてお互いの実践から謙虚に学び合う授業 研究を中心に行います。 （学校教育課） 【継】 教室を同僚に開き、学校を地域に開く、開かれた学校づくりを進め ます。 （学校教育課） 【継】 全ての教員が1年に1回以上授業を同僚に公開する学校研究を、教 職員の育成の中心とします。 （学校教育課）
	② 教育センターが計画する教職員研修の推進 【継】 本市に異動してきた教職員と新規採用教員を対象に、本市が目指す 「創造的・探究的・協同的な学び」の実現に向けた研修を実施しま す。 （学校教育課） 【継】 教員としての資質・能力を高めることは基より、社会人としての接 遇等を学ぶ研修を実施します。 （学校教育課）
	③ 学校と教職員の危機管理能力の向上
(2) 教職員による不 祥事の根絶に向 けた取組の推進	① 教職員の使命感の向上 【継】 校内倫理確立委員会を定期的に開催するなど、教職員間で相互に、 何度でも繰り返し話題にすることにより、わいせつ行為、パワハラ・ セクハラ等を絶対に許さない職場づくりに努めます。 （学校教育課）
	② 不祥事防止のための研修方法の工夫 【継】 実際に起こった不祥事を基にした研修を計画、実施し、職務に専念 できるよう、教職員の倫理観の向上を図ります。 （学校教育課）
(3) 教職員の負担軽 減の促進	① 風通しの良い職場づくりの推進 【継】 質の高い教育を保障する為に、全ての教職員間の情報共有など、風 通しのよい職場づくりを進めます。 （学校教育課）
	② ICT 導入による教職員の負担軽減の促進 【新】 校務支援システムを活用して教職員の出退勤管理を行うことによ り、働き方改革を推進します。 （学校教育課）

	【継】 教職員間の会議等において GIGA タブレットを活用し、ペーパーレス化を図ります。 (学校教育課) 【継】 校務支援システムや GIGA タブレットの活用、出張や出張研修の精選、オンライン研修・会議などにより業務効率を向上させ、教職員の負担軽減を図ります。 (学校教育課)
	③ 部活動における教職員の負担軽減の促進 【継】 部活動の地域展開に向けて、検討委員会を組織し、部活動の在り方や教職員の関わり方について検討していきます。【再掲】 (学校教育課)
	④ 教職員の心身の健康の保持増進 【継】 健康診断や健康相談、悩みを抱える教職員に対する面接相談、自己管理に向けたストレスチェックなどを実施することにより、教職員の心身の健康の保持増進に取り組みます。 (学校教育課)
施策 5 学校環境の整備・充実	
具 体 的 な 取 組	
(1) 学校施設の整備の推進	① 安全に配慮した施設の管理と改修の推進 【新】 飯能第一小学校の建替え・複合化に向けて、実施設計を進めます。 (教育総務課)
	② 安心・安全な学習環境の保持 【継】 児童生徒の安全を確保するため、市立小・中学校に防犯カメラの設置を進めます。 (教育総務課)
	③ 学校規模の適正化の推進 【継】 小規模校の在り方については、施設の状況や地域の実情、まちづくりの方向性などに応じて、総合的に検討を進めます。 (学校教育課)
(2) 学習環境の充実	① 飯能市 GIGA スクールの整備充実 【新】 「飯能市文化財保存活用地域計画」を、学校教育の場で活用できるよう、小・中学生向けの資料を作成します。 (生涯学習課)
	② 学校図書館・教材の整備充実 【継】 市立図書館と連携し、学校図書館における読書環境の把握に努め、情報共有を図りながら、児童生徒が主体的に読書活動に取り組めるよう環境を整備します。【再掲】 (学校教育課) 【継】 学校図書館における読書環境の把握に努め、こども読書活動を推進するための情報を提供します。 (図書館)
(3) 登下校の安全対策の推進	① 登下校路の安全性の向上
	② 不審者対策の強化
	③ 見守り活動の充実

施策6 学校・家庭・地域が連携した教育の推進

具 体 的 な 取 組	
(1) 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の推進	① 学校運営協議会の充実 【継】 各学校に学校運営協議会を設置し、学校・家庭・地域が対等な立場でそれぞれが「当事者」となって、地域とともにある特色ある学校づくりを進めます。 （学校教育課） 【継】 各学校の学校運営協議会が、子どもや学校が抱える課題の解決や、未来を担う子どもたちを地域でどのように育てるかということなどを協議し、学校運営に参画します。 （学校教育課）
(2) 地域との連携	① 学校応援団活動の推進 ② 家庭や地域への情報提供
(3) 家庭教育支援体制の充実	① 家庭教育学級の充実 【新】 家庭教育の支援のため、地域、学校と連携して家庭教育学級の充実を図ります。 （公民館） ② 福祉と連携する教育支援・相談体制の充実 ③ 家庭学習習慣の確立（再掲） ④ 放課後児童クラブ、放課後子ども教室との連携 【継】 生涯学習課、子ども支援部との連携により、放課後児童クラブ、放課後子ども教室等の放課後のこどもの居場所づくりに努めます。 （学校教育課）
(4) 高等学校（飯能新校）との連携	

施策7 飯能市 GIGA スクールの推進

具 体 的 な 取 組	
(1) 飯能市 GIGA スクール（GIGA タブレットの活用）の推進（再掲）	① 「学びの改革」を推進するツールとしての GIGA タブレットの活用（再掲） 【継】 GIGA タブレットを「学びの道具」として活用し、創造的、探究的、協同的な学びによって、問題解決能力やコミュニケーション能力を育成します。【再掲】 （学校教育課） ② デジタル教科書導入の加速化（再掲） ③ 新型コロナウイルス感染症等の予防と学びの保障を両立（再掲） ④ 特別支援教育における GIGA タブレットの活用（再掲）
(2) 主体的に新しい社会の形成に参画する資質・能力の育成	① キャリア教育の推進（再掲）
(3) 不登校児童生徒への支援	① 不登校児童生徒の教育機会の確保（再掲） 【継】 学校と教育センターの連携を一層充実させ、社会的自立に向けた不登校児童生徒への支援と学びの保障に努めます。【再掲】 （学校教育課）

	【継】 不登校支援となる児童生徒の居場所づくりとして、校内教育支援センター（スペシャルサポートルーム）の設置を促進し、環境を整備します。【再掲】 （学校教育課）
(4) 教職員の負担軽減の促進	① ICT 導入による教職員の負担軽減の促進（再掲） 【新】 校務支援システムを活用して教職員の出退勤管理を行うことにより、働き方改革を推進します。【再掲】 （学校教育課） 【継】 教職員間の会議等において GIGA タブレットを活用し、ペーパーレス化を図ります。【再掲】 （学校教育課） 【継】 校務支援システムや GIGA タブレットの活用、出張や出張研修の精選、オンライン研修・会議などにより業務効率を向上させ、教職員の負担軽減を図ります。【再掲】 （学校教育課）
(5) 学習環境の充実	① 飯能市 GIGA スクールの整備充実（再掲） 【新】 「飯能市文化財保存活用地域計画」を、学校教育の場で活用できるよう、小・中学生向けの資料を作成します。【再掲】 （生涯学習課）
(6) 地域との連携	① 家庭や地域への情報提供（再掲）
(7) 地域伝統文化の保存と持続的な活用	① 埋蔵文化財の調査と適切な保存・活用 【継】 「農のある暮らし飯能住まい」や「土地区画整理事業」の推進により増加する埋蔵文化財の発掘調査等について、文化財保護法に基づき、遺漏のないよう計画的に行います。 （生涯学習課） 【継】 飯能市 GIGA スクールに応じた、タブレットと実物資料（出土品）の両方を活用する、新たな文化財の出張授業や出前講座等の事業を進めます。 （生涯学習課） 【継】 学校や博物館等と連携を図り、出張授業や出土品展において、積極的に出土品の活用を進めます。 （生涯学習課）
(8) 市民の読書と課題解決を支援する図書館	① 生涯にわたる読書活動の推進 【継】 学校や学校図書館と連携し、GIGA タブレットを活用した読書サービスやこどもの読書活動を推進するための情報を配信します。 （図書館） 【継】 ブックスタート事業を継続し、乳幼児期の読書活動を推進します。 （図書館） 【新】 これまでのこどもの読書推進に関する取組の成果・課題を反映し、更なる推進を図るため、「第4次飯能市こども読書活動推進計画」を策定します。 （図書館）
(9) 現代に生きる博物館	① 学びの欲求に応える展示・学習活動の推進 【新】 特別展を開催することで地域の魅力を発信し、個性豊かで活力ある街づくり・人づくりに取り組んでいきます。 （博物館）

- 基本方針Ⅱ 生涯にわたる学びの機会を充実させ、学びの成果を地域に還元できる人を育み、活力ある地域づくりを推進します。

施策1 地域との連携・協働による生涯学習の推進	
具 体 的 な 取 組	
(1) リカレント教育など生涯にわたる学びの充実と地域との連携強化	① こどもたちが心豊かに健やかに育まれる居場所づくりの推進 【継】 放課後子ども教室開催2校の活動を充実させるとともに、放課後のこどもの多様な居場所づくりに寄与すべく、新規実施校及び実施方法について協議、検討します。 (生涯学習課)
	② 駿河台大学や地域・関係団体等との連携による多様な学習機会の充実 【継】 駿河台大学や地域・関係団体と連携し、市民の多様なニーズに応じた学習機会を充実させるとともに、リカレント教育に関する講座等を企画・開催します。 (生涯学習課)
	③ 生涯学習を通じた地域コミュニティの活性化 【継】 生涯学習を通じて得た知識や経験を地域で活用することができるように、地域、学校、関係団体との情報共有や連携を図ります。 (生涯学習課)
	④ 人権に関する学習機会の充実 【継】 多様化する人権問題について、理解を深めるための研修会を開催するとともに、様々な啓発活動を実施します。 (生涯学習課)
(2) 青少年健全育成活動の促進	① 地域・関係団体との連携 【継】 青少年育成飯能市民会議と連携して「少年の主張大会」を開催するなど、地域や関係団体と連携して青少年健全育成の場を創出します。 (生涯学習課)
	② 世代間交流の推進 【継】 学校等と連携し、青少年の「飯能市民美術展」への参加や「文藝飯能」への投稿を奨励します。 (生涯学習課)
	③ ボランティアの育成と活動支援 【継】 青少年相談員の増員に努めるとともに、協議会として自主運営ができるように活動を支援します。 (生涯学習課)
施策2 文化芸術活動の充実	
具 体 的 な 取 組	
(1) 文化活動の推進	① 市民文化活動の見直しと推進 【継】 文化芸術を取り巻く現状と課題を整理し、今後の文化活動の支援の在り方等を検討します。 (生涯学習課)
	② 市民主体による活動の支援 【継】 市民の文化活動を支援し、発表の場を提供するとともに、市民が主体的に文化活動に取り組める環境を整備します。 (生涯学習課)
施策3 伝統文化の保存・活用	
具 体 的 な 取 組	
(1) 地域伝統文化の保存と持続的な	① 指定文化財の保存と積極的な活用 【継】 各種の文化財指定候補の調査を進め、文化財の価値を明らかにする

活用	とともに、学術上貴重であるものについては指定を行い、文化財の保存と活用を図ります。 (生涯学習課) 【継】 国や県等の各種助成金・支援制度について、その情報を文化財所有者や保存団体等に広く周知し、地域の人々が中心となって、地域の文化を継承する活動を支援します。 (生涯学習課) ② 埋蔵文化財の調査と適切な保存・活用（再掲） 【継】 「農のある暮らし飯能住まい」や「土地区画整理事業」の推進により増加する埋蔵文化財の発掘調査等について、文化財保護法に基づき、遺漏のないよう計画的に行います。【再掲】 (生涯学習課) 【継】 飯能市 GIGA スクールに応じた、タブレットと実物資料（出土品）の両方を活用する、新たな文化財の出張授業や出前講座等の事業を進めます。【再掲】 (生涯学習課) 【継】 学校や博物館等と連携を図り、出張授業や出土品展において、積極的に出土品の活用を進めます。【再掲】 (生涯学習課) ③ 総合的な地域の歴史・文化遺産の保存・活用を図る計画の策定 【新】 作成した「飯能市文化財保存活用地域計画」に基づき、飯能地域遺産の効率的かつ実効性のある保存・活用を推進するため、庁内をはじめ、市民、各種団体、所有者、管理者、専門家等と連携・協働していきます。 (生涯学習課) 【新】 「飯能市文化財保存活用地域計画」を学校教育の場で活用できるよう、小・中学生向けの資料を作成します。【再掲】 (生涯学習課)
施策 4 学習活動支援と地域の魅力発信	
具 体 的 な 取 組	
(1) 市民の読書と課題解決を支援する図書館	① 安心・安全で充実した読書環境の提供 【継】 広範な視点で施設・設備の安全対策を講じ、利用者の安心・安全な読書環境を確保します。同時に、バリアフリーに配慮し、すべての人が快適に利用できる読書空間の提供に努めます。 (図書館) 【継】 災害に備えた訓練を実施し、日頃からの安全対策を強化します。 (図書館) 【新】 危機管理時に適切な対応ができるよう、職員の危機管理意識を高めます。 (図書館) ② 課題解決支援サービスの充実 【継】 市民の調査研究に役立つ資料を収集するとともに、レファレンス機能を高めるコーナーの充実を図るなど、多種多様な市民ニーズに対応します。また、庁内組織と連携した取組を継続し、課題解決に向けた情報発信に努めます。 (図書館) 【継】 郷土資料の収集に努め、地域課題の啓発に貢献するとともに、適切な資料保存に努めます。 (図書館)

	③ 市民との協働による図書館運営の推進 【継】 市立図書館友の会などの図書館ボランティアと連携した事業を実施し、市民との協働による図書館運営を推進します。 (図書館) 【新】 これまでの図書館サービスの成果と課題を反映し、更なる推進を図るため、市民アンケート調査結果を活かした「第4次飯能市図書館サービス計画」を策定します。 (図書館) 【継】 市民との連携した情報発信に取り組み、イベント等を通じて図書館を知っていただく機会を創出するとともに、コミュニティの更なる強化と情報の共有・発信の推進を図ります。 (図書館) 【新】 「飯能市音訳ボランティアひびき」と連携し、図書館を利用することに困難のある方への情報提供を推進するとともに、より質の高いサービスの提供に努めます。 (図書館) ④ 生涯にわたる読書活動の推進（再掲） 【継】 学校や学校図書館と連携し、GIGA タブレットを活用した読書サービスやこどもの読書活動を推進するための情報を配信します。【再掲】 (図書館) 【継】 ブックスタート事業を継続し、乳幼児期の読書活動を推進します。 【再掲】 (図書館) 【新】 これまでのこどもの読書推進に関する取組の成果・課題を反映し、更なる推進を図るため、「第4次飯能市こども読書活動推進計画」を策定します。【再掲】 (図書館)
(2) 地域に根ざした公民館	① 地域課題を捉えた事業の充実 【継】 防犯・防災、地域福祉など地域の課題解決につながる事業を地域団体や関係機関と連携して推進します。 (公民館) ② 情報発信の充実 ③ 各ライフステージに応じた学習活動の支援 【継】 各ライフステージに応じた事業を実施します。 (公民館) ④ こどもの学習活動の支援 【継】 こどもたちが体験を通じて学ぶ講座教室を実施します。 (公民館) 【継】 こどもたちが自ら学ぶ学習機会を支援します。 (公民館)
(3) 現代に生きる博物館	① 学びの欲求に応える展示・学習活動の推進（再掲） 【継】 特別展を開催することで地域の魅力を発信し、個性豊かで活力ある街づくり・人づくりに取り組んでいきます。【再掲】 (博物館)

		② 歴史・文化、周辺の自然を現代に活かす活動の推進 【継】 飯能河原・天覧山周辺の自然の魅力を多くの人に知ってもらうため関係団体と連携しながら、博物館を拠点とした観察会等を実施します。 （博物館） 【新】 文化財保存活用地域計画にある飯能地域遺産のうち、武士たちの活躍と信仰に係る関連文化財群について、多くの人に知ってもらうため、博物館を拠点とした現地見学会等を実施します。 （博物館）
		③ 豊かなコレクションの形成とその価値の向上

○ 基本方針Ⅲ 生涯を通した健康づくり、元気で活力のあるまちづくりのためのスポーツの振興に取り組みます。

施策1 スポーツによる健康増進・体力向上とスポーツの普及・啓発	
具 体 的 な 取 組	
(1) 地域と連携した生涯スポーツの推進	① 市民ニーズやライフステージに応じたスポーツ教室等の検討及び開催 【継】 多くの市民が気軽にスポーツに親しむことができるようにそれぞれのライフステージや、市民ニーズに応じたスポーツの教室や講習会などの開催を推進します。 (スポーツ課)
	② 運動習慣の形成やスポーツへの主体的な取組の推進 【継】 こどもなどの運動習慣の形成を目的に、コーディネーショントレーニングの普及や指導者の育成に努めます。 (スポーツ課)
	③ 障害のある人が参加しやすいスポーツ・レクリエーション活動の推進 【継】 スポーツを通じた交流の場の創出を推進します。 (スポーツ課)
(2) スポーツ振興の普及・啓発のための情報発信	① 生涯スポーツ推進のための情報発信 【継】 スポーツを通じたこどもたちの健全育成のため、スポーツ少年団等に情報発信及びスポーツ機会の提供を推進します。 (スポーツ課) 【継】 トップレベルで活躍する選手・チーム等の情報を発信し、市民が試合等を観戦することや応援・サポートできる環境づくりに努めます。 (スポーツ課) 【継】 全国大会などに出場した選手・チームの情報をホームページ、広報はんのうなどで紹介し、市民が応援できる環境づくりに努めます。 (スポーツ課)
施策2 スポーツ施設の安全な管理運営と機能の充実	
具 体 的 な 取 組	
(1) 都市公園運動施設の安全な管理運営とサービスの向上	① 安全な管理運営とサービス向上 【継】 スポーツ施設の安全点検を随時行うことで、安心・安全な施設の管理運営とサービス向上に努めます。 (スポーツ課)
	② 施設の安全点検と計画的な修繕 【継】 安全な運営を確保するため、指定管理者や関係部署と協議し、計画的な修繕に向けて取り組みます。 (スポーツ課)
(2) 学校体育施設の利用促進	① 小・中学校及び管理指導員との連携 【継】 小・中学校の学校体育施設を市民に開放し、青少年の健全育成、スポーツ・レクリエーション活動の場の確保に努めます。 (スポーツ課)
施策3 スポーツを通したまちづくり	
具 体 的 な 取 組	
(1) 本市の魅力を発信し、まちの活性化につながるスポーツイベントの推進	① 既存のスポーツイベントの充実 【継】 「飯能新緑ツーデーマーチ」や「奥むさし駅伝競走大会」等については、全ての参加者が安全かつ安心して参加できるように様々な対応を講じるとともに、市民、企業、関係団体や商店街等と連携して、イベントの充実を図り「まちの活性化」に繋がります。

	○第 23 回飯能新緑ツーデーマーチ 期日：2025 年 5 月 24 日（土）・25 日（日） ○第 24 回奥むさし駅伝競走大会 期日：2026 年 1 月 25 日（日） ○第 68 回奥むさし中学校駅伝競走大会 期日：2025 年 12 月 6 日（土） （スポーツ課） 【継】 参加者や参加チームにとって魅力あるイベントづくりを行い、参加者増に向けた施策を推進します。 （スポーツ課）
	② 新たなスポーツイベントの検討と開催 【継】 本市の新たな魅力づくりや山間地域の活性化のため、「豊かな自然・地形」を生かしたトレイルランニングなど、新たなスポーツイベントの支援を行います。 （スポーツ課）
(2) 地域コミュニティの基盤強化のためのスポーツ・レクリエーション団体等の活動支援	① スポーツ・レクリエーション団体等の活動支援 【継】 認定 NPO 法人飯能市スポーツ協会と連携し、地域のスポーツレクリエーション活動の主体となる団体等の活動を支援します。 （スポーツ課）
	② 地域スポーツを支える人材の育成と確保 【継】 地区スポーツ協会や飯能市スポーツ推進委員、駿河台大学などと連携し、スポーツを通じて地域のコミュニティを支える人材の育成と確保に努めます。 （スポーツ課）
	③ スポーツを通じた子どもたちの健全育成の推進 【継】 スポーツを通じた健全育成の場や仲間との交流等の機会を提供するためスポーツ少年団への加入促進を図ります。 （スポーツ課）
(3) 競技力向上による地域スポーツの振興	① 「ホッケーのまち飯能」の推進 【継】 市内小中学校での巡回ホッケー教室等の普及事業や「ホッケー通信」の発行などの PR 活動に取り組みます。また、スポーツ少年団及び中学生の県外遠征試合等の強化事業を支援します。 ○第 34 回関東中学生新人ホッケー選手権大会 期日：2025 年 11 月上旬予定 （スポーツ課）
	② 競技力の向上 【継】 企業、駿河台大学等との地域連携により、充実したスポーツ施設の開放やトップアスリートとの交流による指導など、機会の創出により競技者の育成を推進します。 （スポーツ課） 【継】 市内外及び海外ホッケー競技チームなどとの連携により、競技力の向上や異文化交流などによる「地域の活性化」に努めます。 （スポーツ課）