

令和5年度 南高麗小学校 グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法・学習指導要領・埼玉県教育行政重点施策
『豊かな学びで未来を拓く埼玉教育』
埼玉県指導の重点努力点

児童の実態(課題)
基礎学力向上 思考力・判断力・表現力の育成
豊かな心の育成 挑戦する気力 体力の向上

家庭・地域の願い
個に応じたきめ細かい指導
学力向上
安心・安全な学校
社会性の育成



南高麗を愛する、元気な子どもたちの育成
～小中学校9年間の教育を通して～

学校教育目標

「がしこく 明るく たくましく」

～南高麗を愛し、知・徳・体のバランスの取れた児童の育成
合い言葉「元気いっぱい！ 夢いっぱい！ そして挑戦！」

飯能市教育振興基本計画
基本理念『新たな時代を 豊かな学びで創る 飯能教育』
挑戦・創造 ～学びの改革～

基本方針

- 学びの共同体が創る「21世紀空の学校」を目指し、一人の漏れも無く質の高い学びを保障する「学びの改革」に挑戦します。【学校教育分野】
- Ⅱ 生涯にわたる学びの機会を充実させ、学びの成果を地域に還元できる人を育み、活力ある地域づくりを推進します。【生涯学習分野】
- Ⅲ 生涯を通じた健康づくり、元気で活力あるまちづくりのためのスポーツの振興に取り組みます。【スポーツ分野】

めざす学校像 輝く笑顔とやる気に満ちた学校

- すべての児童が活躍する学校
- 安全で環境が整った心なごむ学校
- 地域・家庭に信頼され共にあゆむ学校

めざす児童像 自分の夢に向かって全力で取り組む児童

- 進んで学習し自分の言葉で表現する子
- 心豊かで思いやりのある子
- 心身ともにたくましい子
- 南高麗を大切にしている子

めざす教職員像 自分の仕事に誇りを持ち、学び続ける教職員

- 自己研鑽し、授業力を磨く教職員
- 互いに磨き合う教職員
- 情熱・使命感・責任感のある教職員
- 保護者や地域と連携を大切にする教職員



学校課題研修

研究主題
生き生きと学ぶ児童の育成
～主体的対話的で深い学びを育む指導法の工夫～

計画・実行

R5 学校生活を貫く
縦割り班活動

評価・改善

6つの具体策

南高麗を基盤とした小中一貫教育の推進

- たぶの木まつりの実施
- 子ども応援団支援の農業体験
- 地域の教育力活用(野菜作り・書き初め・飯能焼・昔遊び)
- 小・中・地域合同南高麗地域大運動会の実施
- 授業・講演会・学校行事の充実
- 地域の行事への参加
- 持久走大会の実施(道路見守り)
- 9年間を見通した教育課程の編成
- 英語・音楽の中学校教諭による授業

健康・体力づくりの推進

- 豊富な運動量と運動の特性を味わわせる体育授業～学び合いを通して
- 小中地域合同運動会の実施
- 委員会による鉄棒教室・跳び箱教室の実施
- 縄跳びチャレンジの実施
- 持久走大会の実施
- 給食の時間を活用した食育の実施・歯磨きタイムの取組
- 新体力テストの一斉指導・一斉実施
- 中学生の実技指導

学力の向上と授業づくり～主体的・対話的で深い学び

- 基礎・基本の徹底
- 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
- 学び合いによる個の学びの充実
- 「独話活動」による「聴く力」の育成
- 読書活動の充実
- 暗唱検定の実施
- 学びのノートの充実(家庭学習) ⑧ 中学と共催による漢字検定の実施
- 一人一授業の実践

信頼される開かれた学校づくり

- 小中連携の充実(小中連絡会、合同授業、あいさつ運動、各種行事連携)
- 小中PTA連携活動(資源回収、環境整備)
- 授業公開と学校公開
- 南高麗子ども応援団との連携協力(体験活動・たぶのきまつり等)
- 学校運営協議会との連携協力(学校運営への意見聴取)
- 情報発信の充実(学校評価の公開、学校だより、学校ホームページ・小中合同Webメール)

豊かな心の育成～「時を守り 場を清め 礼を正す」

- 生活目標の徹底
- 道徳の授業の充実
- 縦割り班活動(清掃、仲良し遠足、仲良し給食)の充実
- 歌声の響く学校(音楽朝会、中学教員との合同授業)
- 仲よし遊び(ロング昼休み)の充実
- 小中連携あいさつ運動
- 人権教育集中指導
- キャリア教育の充実(地域の教育力の導入)
- 多面的な児童理解(いじめアンケート、個人面談、家庭訪問)
- 気持ちの良い挨拶の習慣化

安心安全な学校

- 南高麗子ども見守り隊の登下校見守り
- 全児童避難用ヘルメットの活用
- 花のある学校づくり推進
- 校舎内の環境美化(縦割り清掃、大掃除週間)
- 避難訓練・引取訓練の充実
- 学校放送の充実
- 安全点検の定例化と励行
- 登下校指導(地震対応含む)
- 機能する危機管理マニュアルの作成