



令和5年度 飯能市立加治東小学校グランドデザイン

学校教育目標

かしこく なかよく たくましく 学びの改革～聴き合い、支え合う児童の育成～

- 国・県の法令等
 - ・日本国憲法
 - ・教育基本法
 - ・学校教育法
 - ・学習指導要領
 - ・埼玉県教育行政重点施策

くめざす学校像

リスペクト～全員が全員を大切にし、大切にされる学校～

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 児童にとって 「楽しい学校」 | 毎日わくわくして通える学校 |
| 保護者にとって 「信頼できる学校」 | 子どもを安心して預けられる学校 |
| 教職員にとって 「誇れる学校」 | やりがいと誇りのもてる学校 |
| 地域にとって 「自慢の学校」 | 信頼と誇りのもてる自慢の学校 |

○飯能市の教育目標
「飯能市を愛し、
夢や希望を持ち、
明るく元気に学び
実践する人づくり」

○第2次飯能市教育大綱
・第3期飯能市教育振興
基本計画
新たな時代を豊かな
学びで創る飯能教
「挑戦・創造」
～学びの改革～

くめざす児童像

21世紀をたくましく生き抜く子どもたち

- 友達大好き、先生大好き、学校大好き、そして自分のことも好き
- 知ることが楽しい、考えることが面白い、わかることがうれしい
- みんな違うから世界が広がる、その違いを大切にする
- 最後まであきらめない、何度もチャレンジする

くめざす教職員像

子どものために学び続ける「チーム加治東小学校」

- 児童一人一人の人権と個性を大切にする
- ねらいを明確にした教育活動を展開する
- 健康で明るく、チャレンジする意欲を持つ
- 教育公務員としての自覚を持ち、使命を全うする

＜考える力の育成＞

- 「学び合い」の充実
 - ・「学び合い」で誰一人として取り残されない教室の実現
- 「考える力」の育成
 - ・「考える力」の基盤となる基礎学力の定着と語彙の育成
- 「自立した学習者」の育成
 - ・家庭学習、読書活動の継続
 - ・タブレット学習の工夫充実

＜豊かな心の育成＞

- 自己肯定感と人権感覚の醸成
 - ・「リスペクト」をすべての場面で実践…挨拶・縦割り清掃・話を聞く場面を重点的に
- 規範意識の醸成と規律の徹底
 - ・是は是、非は非の徹底
 - ・いじめゼロの取組の徹底
- 縦割り活動の取組の充実
 - ・異学年での協力と思いやり

＜たくましい体の育成＞

- 運動好きな子の育成
 - ・運動量の確保と場の工夫
 - ・できる喜びと意欲の向上
- 体力の向上
 - ・朝マラソン・体育授業、元気タイムの充実
- 基本的生活習慣の確立
 - ・早寝早起き朝ごはん朝うんち
 - ・睡眠時間の確保で生活の充実

＜保護者・地域との協働＞

- 学校からの情報発信の充実
 - ・学校だよりやHPで積極的な発信
- 学校運営協議会との協働
 - ・活発な意見交換と協議で学校経営の工夫改善
- 学校応援団・PTA・地域の方々・大学・関係機関との協働
 - ・各教科や総合的な学習の時間、行事等での協働の取組