

～すべては子どもの笑顔のために～

**目指す教職員像**

1. 謙虚に学び合う教職員
2. 支え合い同僚性のある教職員
3. 夢や志を持ち、挑戦する教職員

**目指す児童像**

1. 聴き合い・学び合う児童
2. お互いの良さを認め、支え合う児童
3. 発達段階に応じ、自立できる児童



- 特色ある教育活動**
- ①聴き合い・学び合う授業の確立
  - ②縦割り活動の充実・深化
  - ③学びを深める体験活動の充実
  - ④学校応援団・PTAとの連携
  - ⑤あいさつ運動
  - ⑥花いっぱい为学校

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成	保護者・地域との連携・協働
<p>「教えて。」困っていることを言える安心できる教室づくりを進めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 すべての子どもの学びを保障する授業</li> <li>2 聴き合う関係を大切にする授業</li> <li>3 子どもたちの分かるとうとする過程を大切にする授業</li> <li>4 各種学力調査の活用</li> <li>5 保護者・地域と連携した学校研究</li> </ol>	<p>子ども一人一人を大切に、子ども同士が支え合う集団を育てます。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 子どもの心に寄り添う指導</li> <li>2 縦割り活動の充実</li> <li>3 読書活動・読み聞かせの充実</li> <li>4 自己の生き方についての考えを深める道徳授業</li> <li>5 学年の実態を生かした体験学習</li> <li>6 花いっぱい活動</li> <li>7 自主的・実践的に取り組む学級活動</li> </ol>	<p>自ら体を動かし、体力の向上を図ります。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 体を動かし、楽しく体力づくり（朝マラソン・朝ウォーキング・外遊び）</li> <li>2 子どもがワクワクする体育授業</li> <li>3 進んで体を鍛え、目標をもって取り組む双小ギネスの実践</li> <li>4 健康で安全な生活の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>* あいさつの励行</li> <li>* 静かな廊下歩行</li> <li>* 安全指導</li> </ul> </li> </ol>	<p>保護者・地域と繋がりを大切にします。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 児童の学びや成長を共有できる授業参観・懇談会</li> <li>2 PTA・学校応援団・地域の教育力を生かした教育活動の展開</li> <li>3 安全な登下校・見守りの連携</li> </ol>

**共に学び合える豊かな人間関係を育む学年・学級経営**

- 1 学びの過程を大切にする授業づくり
- 2 お互いを思いやり、支え合う学級づくり
- 3 安心して自己表現のできる学級づくり