

# 令和6年度 飯能市立精明小学校グランドデザイン



学校教育目標

夢と志をもち未来を拓く児童の育成

目指す学校像

よさや可能性を伸ばし、精明っ子の笑顔あふれる学校

みどりゆたかな  
丘の上  
ほこりも高し  
故郷に  
われらは学ぶ  
精明小学校

「100%の本気」で子供のために  
取り組む教職員

「100%の本気」で  
になりたい自分を目指す児童

保護者や地域を笑顔にし、  
信頼される学校

児童一人一人のよさや可能性を伸ばし、未来を拓く力を育む教育活動を推進します。

よさや可能性を伸ばす＝聴き合い・支え合い・学び合う中で  
未来を拓く力＝挑戦（チャレンジ）する・努力する・自分で決める

## 学びの改革の推進

誰一人取り残さない  
「創造的、探求的、  
協同的な学び」の実現

- ・互いに聴き合い、支え合い、学び合う授業改善
- ・学習環境の定着（ペア・グループ）
- ・一人一授業研究
- ・学級経営の充実
- ・読書活動の推進
- ・タブレットの活用

## 豊かな心と 健やかな体の育成

児童の心をケアし育て、健康な体づくりを重視

- ・縦割り班活動の充実
- ・異学年交流の推進
- ・体験活動の充実
- ・学び合う道徳授業の実践
- ・運動好きな児童の育成

## 一人一人のニーズに 対応した教育の推進

少人数学級による、  
一人一人に寄り添う  
取組

- ・いじめ防止の徹底
- ・早期発見・早期対応
- ・安心・安全な学校生活（生徒指導・教育相談・安全教育）
- ・男女平等教育の推進
- ・不登校児童への支援
- ・特別支援教育の充実（交流授業・就学相談）

## 開かれた学校づくり

地域と共に生きる  
“ふるさとの学校”  
を目指した取組

- ・学校運営協議会の推進
- ・地域や外部人材等の教育資源の活用
- ・教育活動の積極的な発信（学校公開・HP）
- ・学習用タブレットを活用した、家庭との連携

## 校内組織運営の改善 ～働き方改革～

「チーム精明小」  
風通しのよい職員室  
づくり

- ・教職員事故0、信頼される教職員
- ・教職員の創意工夫を活かした、主体的な学校運営への参画
- ・働き方改革の推進
  - ＊総在校時間縮減
  - ＊ICT活用業務改善
  - ＊会議効率化・協働