



学校教育目標

かしこく なかよく たくましく

学びの改革～聴き合い、支え合う児童の育成～

○飯能市の教育目標
「飯能市を愛し、
夢や希望を持ち、
明るく元気に学び
実践する人づくり」

○第2次飯能市教育大綱
・第3期飯能市教育振興
基本計画
新たな時代を豊かな
学びで創る飯能教育
「挑戦・創造」
～学びの改革～

- 国・県の法令等
- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・埼玉県教育行政重点施策

<めざす学校像>

リスペクト～全員が全員を大切にし、大切にされる学校～

児童にとって 「楽しい学校」	毎日わくわくして通える学校
保護者にとって 「信頼できる学校」	子どもを安心して預けられる学校
教職員にとって 「誇れる学校」	やりがいと誇りのもてる学校
地域にとって 「自慢の学校」	信頼と誇りのもてる自慢の学校

<めざす児童像>

聴き合い、支え合う子どもたち

- 1 友達大好き、先生大好き、学校大好き、そして自分のことも好き
- 2 知ることが楽しい、考えることが面白い、わかることがうれしい
- 3 みんな違うから世界が広がる、その違いを大切にする
- 4 最後まであきらめない、何度でもチャレンジする

<めざす教職員像>

支え合い、学び続ける「チーム加治東小学校」

- 1 児童一人一人の人権と個性を大切にし、伸ばす
- 2 健康で明るく、チャレンジする意欲を持つ
- 3 教育公務員としての自覚を持ち、使命を全うする
- 4 あたたかい人間関係の中で支え合い、助け合う

<考える力の育成>

- 1 「学び合い」の充実
 - ・「学び合い」で誰一人として取り残されない教室の実現
- 2 「考える力」の育成
 - ・「考える力」の基盤となる基礎学力の定着と語彙の育成
- 3 「自立した学習者」の育成
 - ・家庭学習、読書活動の継続
 - ・タブレット学習の工夫充実

<豊かな心の育成>

- 1 自己肯定感と人権感覚の醸成
 - ・「リスペクト」を常に意識し、自分も他人も大切にする高い人権意識を育てる
- 2 規範意識の醸成といじめ防止
 - ・是は是、非は非の徹底
 - ・いじめゼロの取組の徹底
- 3 縦割り活動の取組の充実
 - ・異学年での協力と思いやり

<たくましい体の育成>

- 1 運動好きな子の育成
 - ・運動量の確保と場の工夫
 - ・できる喜びと意欲の向上
- 2 体力の向上
 - ・朝マラソン・体育授業、元気タイムの充実
- 3 基本的な生活習慣の確立
 - ・早寝早起き朝ごはん朝うんち
 - ・睡眠時間の確保で生活の充実

<保護者・地域との協働>

- 1 学校からの情報発信の充実
 - ・学校だよりやHPで積極的な発信
- 2 学校運営協議会との協働
 - ・活発な意見交換と協議で学校経営の工夫改善
- 3 学校応援団・PTA・地域の方々・大学・関係機関との協働
 - ・各教科や総合的な学習の時間、行事等での協働の取組