

～すべては子どもの笑顔のために～

目指す教職員像

1. 謙虚に学び合う教職員
2. 支え合い同僚性のある教職員
3. 夢や志を持ち、挑戦する教職員

学校教育目標

学び合う子
支え合う子 自立する子

目指す児童像

1. 聴き合い・学び合う児童
2. お互いの良さを認め、支え合う児童
3. 発達段階に応じ、自立できる児童

特色ある教育活動

- ①誰も一人にしない授業の確立
- ②縦割り活動の充実・深化
- ③学びを深める体験活動の充実
- ④学校応援団・PTAとの連携
- ⑤あいさつ運動
- ⑥花いっぱい学校

確かな学力の育成

「教えて。」困っていることを言える
安心できる教室づくりを進めます。

- 1 安心できる学級
- 2 すべての子どもの学びを保障する授業
- 3 聴き合う関係を大切にする授業
- 4 アートの学びの充実
- 5 各種学力調査の活用
- 6 保護者・地域と連携した学校研究

豊かな心の育成

子ども一人一人を大切に、子ども
同士が支え合う集団を育てます。

- 1 居場所のある教室
- 2 お互いの声を聴き合い歌声響く学校
- 3 学級会を生かした学級経営
- 4 縦割り活動の充実
- 5 学校図書館の充実・活用
- 6 自己の生き方についての考えを
深める道徳授業
- 7 学年の実態を生かした体験学習
- 8 花いっぱい活動

健やかな体の育成

自ら体を動かし、体力の向上
を図ります。

- 1 体を動かし、楽しく体力づくり
(縦割り遊び・外遊び)
- 2 ペアやグループで支え合う体育授業
- 3 進んで体を鍛える児童の育成
- 4 健康で安全な生活の充実
 - * あいさつの励行
 - * 静かな廊下歩行
 - * 安全指導

保護者・地域との連携・協働

保護者・地域と繋がりを
大切にします。

- 1 児童の学びや成長を共有できる
授業参観・懇談会
- 2 親子でふれ合う教育活動の展開
- 3 安全な登下校・見守りの連携

豊かな人間関係を育む学年・学級経営

- 1 学びの過程を大切にする授業づくり
- 2 お互いを思いやり、支え合う学級づくり
- 3 安心して自己表現のできる学級づくり