

学校教育目標

「ひとりも孤立させない」
学びあう子 支えあう子 きたえあう子

経営方針

チーム奥武蔵小の推進

全職員の同僚性と創意・活力あふれる
教育活動を推進

子どもを中心とした学び合いの創造

「主体的・対話的で深い学び」の実現に努める
聴き合い・学び合う関係づくり

家庭、地域との絆を強める

家庭、地域との連携・協力による学校教育
目標の実現を図る

目指す教職員像

プロ意識を持ち、切磋琢磨し合う

- ・ 学び合う教職員
- ・ 児童に寄り添い、支え合う教職員
- ・ 使命感を持って、自らを律する教職員

目指す学校像

魅力ある奥武蔵小へ笑顔と質の高い学びへ

- ・ 笑顔と豊かな学びのある学校
- ・ 安心、安全な学校
- ・ 信頼される学校

目指す児童像

すすんで学ぶ子 豊かな心を育む子 健康な体を育む子

- ・ めあてをもって、聴き合い・学び合いながら、一生懸命取り組める子
- ・ しっかりとあいさつ、返事ができる子
- ・ 基本的な生活習慣を身につけ、お互いの良さを認め、支え合える子
- ・ よく遊び、たくさん運動し、困難を乗り越える強い心をもつ子

学級経営の充実

学び合う子

学習内容の充実

- ・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・ 教科担任制による学力の向上

家庭と連携した教育活動

- ・ 家庭学習の定着

情報活用能力の育成

- ・ 発達段階に応じた、意図的、計画的な能力の育成
- ・ プログラミング教育の実施

学校図書館教育の推進

- ・ 市立図書館と連携した読書の推進

支え合う子

積極的な生徒指導・教育相談

- ・ 不登校ゼロに向けた早期対応と連携強化 『孤立させない』

人権教育の充実

- ・ いじめ、仲間はずれのない学級
- ・ 多様な活動を通じた人権意識の醸成

特別活動の推進

- ・ 冒険教育を活用した、団結してやりとげる力の育成
- ・ 地域をいかした活動の実施

鍛え合う子

切磋琢磨し合い心身の成長に向けた全校での取組

- ・ 全教育活動を通じて心と体の成長を図る

体育の充実

- ・ 自己の適した課題での運動
- ・ 体育的活動の充実

健康教育の推進

- ・ 基本的な生活習慣の確立への啓発
- ・ 安心、安全を確保する危機対応能力の育成
- ・ 正しい食習慣の形成を図る

今年度の重点

フィンランド教育の推進

- ◆ 小規模による教育
- ◆ 9年間の一貫教育
 - 小・中学校の指導内容における連続性・系統性の確保
 - 出前授業や交流授業による滑らかな接続
 - 学校行事の共同での実施
- ◆ 問題解決的で協同的な学び
 - 聴き合い、学び合う関係づくり
 - イングルーシブ教育の推進
- ◆ 情報活用能力の育成
- ◆ 学校図書館の機能強化

地域の特性を生かした教育の推進

- ◆ 学校運営協議会の充実
 - コーディネーショントレーニングの活用
 - 冒険教育の活用
- ◆ PTA活動の充実
 - 創造学園PTA
- ◆ 放課後児童生徒対策の充実
 - 部活動の充実(小学校高学年)
- ◆ 地域人材と連携した教育
- ◆ 環境教育の推進