



飯能市立原市場中学校 グランドデザイン

令和6年度



・憲法
・教育基本法
・学校教育法
・学習指導要領

・保護者・地域の願い
・家庭・地域の実態

学校教育目標

自分を磨く 仲間と伸びる

第3期飯能市教育振興基本計画
基本理念
新たな時代を 豊かな学びで創る 飯能教育

挑戦・創造
～学びの改革～

目指す生徒像

夢と志を持つ生徒

- 高い志を立て、自ら学ぶ生徒
- 自他を大切にし、礼節を重んじる生徒
- 心身ともに健康で、粘り強い生徒

目指す学校像

入学前は憧れ、在学中は安心し、卒業後は誇りに思える学校

- 学ぶ喜びを味わわせる授業が展開される学校(授業の充実)
- 熱く燃え感動する学校行事、成就感、達成感を味わうことができる学校(学校行事の充実)
- 教職員、保護者も生徒の成長を実感し、感動を分かち合う学校(感動)
- 笑顔あふれる学校(笑顔)

目指す教師像

共に学び続ける教師

- 一人一人の生徒理解に努める教師
- 生徒の学びを伸ばす教師
- 人間性豊かな教師
- 協働する教師

授業の充実

感動

学校経営方針

- (1) 教育活動全体を通して、当たり前のことを一生懸命に行う「凡事徹底」の教育の推進
- (2) 清掃活動やボランティア体験を通じた教育の推進
- (3) 教育環境を整え、安全で潤いのある学校づくりの推進
- (4) 家庭・地域社会との連携を深め、地域ぐるみの教育の推進

学校行事の充実

笑顔

学習指導の充実と確かな学力の向上

- 基礎的・基本的事項の徹底とその確実な定着を図る。
- 学習意欲の向上と家庭学習の習慣化を図り学ぶ姿勢を育てる。
- 校内研修を充実させ、教師の指導力の向上を図る。
(1人1回公開授業の実施)
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた研究の更なる推進を図る。
(「学びの改革」の推進)

全教育活動を通じた積極的な生徒指導の充実

- 心の触れ合いに努め、信頼関係を確立し、認めて、褒めて生徒を育てる。
- 意図的・計画的なリーダーの育成および、生徒の自主・自立・自治能力を高める。
- 教職員による組織的な共通理解・共通行動を実践する。「報・連・相」の徹底。
- 関係機関との連携の強化を図る。

心を磨く指導の充実

- 要となる「特別な教科 道徳」の授業の工夫改善を図る。
- 達成感・成就感・感動を味わうことができる学校行事の工夫改善を図る。
- 地域と連携したボランティア活動の充実を図る。
- 心を磨く清掃活動の充実を図る。

教育環境の整備・充実

- 安心・安全な学校づくりを推進する。
- 危機管理体制の整備・充実を図る。
- 学習環境の整備・充実を図る。
- 清掃・美化活動の推進を図る。

家庭・地域社会との連携

- 開かれた学校づくりを推進する。
- 登下校時の安全確保を図る。
- 原市場小学校・名栗小学校・名栗幼稚園との連携の推進を図る。
- 高等学校との交流事業の推進を図る。

関係機関・団体との連携

- 【関係機関・団体】
- ・教育委員会、教育センター、行政センター、福祉センター、自治会、警察署、消防署、病院、民生児童委員、青少年健全育成の会、子ども応援団、教育後援会 等