# >光あふれるふるさとの学校 飯能市立加治中学科

- 学校教育法 •憲法 •教育基本法
- 学習指導要領
- 埼玉県教育課程編成要領

飯能市教育委員会

新たな時代を 豊かな学びで創る 飯能教育 挑戦・創造 ~学びの改革~



#### 学校経営方針

- (1) 使命と責任を自覚し、組織で動く学校づくり
- (2) 生徒が共に学び合い、一人の漏れもなく向上 する授業づくり
- (3) 多様化に対応する教育の研究と実践
- (4) 清潔で美しい学習環境づくり
- (5) 学校・家庭・地域が信頼しあい、協力しあえ る関係づくり
- (6) 教職員のウェルビーイング チームワークを 大切にし、誰もが安心して働ける学校づくり

家庭の力 「家庭でしつけ」

# 学校教育目標心を磨く自ら動く

~ シン・加 ~

(進化・深化・新化・心+)

#### めざす学校像

## 「光あふれる ふるさとの学校」

- 安全で安心できる温かな学校
- 2 力を精一杯発揮できる場がある学校
- 3 保護者・地域に信頼される学校

# 生徒=ダイヤモンドの原石 磨く→輝く

# 学校の力

「学校で鍛え」

### 教 職 員

生徒の成長を支援し、生徒の成長を共に喜ぶ教師 生徒の近くにいる教師

情熱・創造力・率先垂範・心豊か・健康



生徒・保護者・地域・ 教師の願い・学校評価 • 学校運営協議会 等

飯能市阿須164-1 岡野 民嗣 生徒数 403名 学級数 12+2学級

#### めざす生徒像

#### 自律の心を持ち、自ら進んで行動する生徒

- 前向きに学習に取り組む生徒
- 2 向上心と思いやりを持ち実践する生徒
- 3 健康で、勤労に励む生徒
- □卒業時の到達目標□

加治中生であることを誇りに思い、 ひとり立ちできる生徒

地域の力 「地域で育てる」

昭和54年、清流入間川に程近い「阿須田んぼ」を埋め立て、地域住民の教育への期待を一身に受けて、我が飯能市立加治中学校は産声を上げた。 時のうつろいの中、必ずしも順風満帆の日々ばかりではなかったが、それを乗り越えた教職員の熱意、そして後押ししてくださった保護者や地域の皆様に支えられて現在の加治中学校があ

る。加治中学校の校庭や学校周辺の川辺にはカワセミが飛び交い、生徒や地域の皆様の手によって大切に育てられた花々が四季折々彩りのある風景を見せてくれる。「子どもは地域の宝」 「地域が先、学校は後!…。これらの思いを大切にし、生徒の心を磨くことを土台にして、子どもたち一人一人が輝く、まさに「光あふれるふるさとの学校 |づくりに取り組んでいきたい。