

児童の実態（課題）

基礎学力向上 思考力・判断力・表現力の育成
豊かな心の育成 挑戦する気力 体力の向上

家庭・地域の願い

個に応じたきめ細かい指導
学力向上
安心・安全な学校
社会性の育成

令和8年度 南高麗小学校

グランドデザイン

南高麗を愛する、元気な子どもたちの育成
～小中学校9年間の教育を通して～

学校教育目標

「かしこく 明るく たくましく」
～南高麗を愛し、知・徳・体のバランスのとれた児童の育成～
合い言葉 「元気いっぱい!」「夢いっぱい!」そして「挑戦!」

飯能市教育振興基本計画

基本理念『共に学び 未来を拓く 人づくり』

基本方針

- I 生きる力を育成する学校教育に取り組みます。
- II 安心・安全で質の高い学習環境づくりに取り組みます。
- III 学校・家庭・地域と連携した教育に取り組みます。
- IV 地域の魅力を感じられるいきいきとした生涯学習の取り組みます。
- V スポーツを通じて、元気で活力あるまちづくりの推進に取り組みます。

日本国憲法・教育基本法・学習指導要領・
埼玉県教育振興基本計画
『豊かな学びで未来を拓く埼玉教育』
埼玉県指導の重点

学校生活を貫く柱

縦割り班活動

目指す学校像：輝く笑顔とやる気に満ちた学校

- すべての児童が活躍する学校
- 安全で環境の整った心なごむ学校
- 地域・家庭に信頼され共に歩む学校

目指す児童像：自分の夢に向かって全力で取り組む児童

- 進んで学習し自分の言葉で表現する子
- 心豊かで、思いやりのある子
- 心身ともにたくましい子
- 南高麗を大切にする子

目指す教職員像：自分の仕事に誇りを持ち、学び続ける教職員

- 自己研鑽し、授業力を磨く教職員
- キャリアを生かし互いに磨き合う教職員
- 愛情・情熱・使命感・責任感のある教職員
- 保護者や地域との連携を大切にする教職員

学校研究主題：

生き生きと学ぶ児童の育成
～主体的・対話的で深い学び
を育む指導法の工夫～

豊かな心の育成～「時を守り 場を清め 礼を正す」

- ①生活目標の徹底
- ②道徳の授業の充実
- ③縦割り班活動（清掃、仲良し遠足等）の充実
- ④歌声の響く学校（音楽朝会、中学教員との合同授業）
- ⑤仲よし遊び（ロング昼休み）の充実
- ⑥小中連携あいさつ運動
- ⑦人権教育集中指導
- ⑧キャリア教育の充実（地域の教育力の導入）
- ⑨多面的な児童理解（いじめアンケート、個人面談、家庭訪問）
- ⑩気持ちの良い挨拶の習慣化

評価 改善

6つの具体策

学力の向上と授業づくり～主体的・対話的で深い学び

- ①基礎・基本の徹底
- ②主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
- ③学び合いとともに個の学びの充実
- ④「聴く力」の育成
- ⑤読書活動の充実
- ⑥暗唱検定の実施
- ⑦一人一授業研の実践

信頼される開かれた学校づくり

- ①小中連携の充実（小中連絡会・合同授業・あいさつ運動・各種行事連携）
- ②小中PTA連携活動（資源回収、環境整備）
- ③授業公開と学校公開
- ④南高麗子ども応援団との連携協力（体験活動 等）
- ⑤学校運営協議会との連携協力（学校運営への意見聴取）
- ⑥情報発信の充実（学校評価の公開、学校だより、HP等）

健康・体力づくりの推進

- ①豊富な運動量と運動の特性を味わわせる体育授業
- ②小中地域合同運動会の実施
- ③朝マラソンの充実
- ④委員会による鉄棒週間・跳び箱週間の実施
- ⑤縄跳びチャレンジの実施
- ⑥持久走大会の実施
- ⑦給食の時間を活用した食育の実施
- ⑧駿河台大学学生による実技指導

計画 実行

南高麗を基盤とした小中連携を深める教育の推進

- ①地域の教育力活用（野菜作り・書き初め・昔遊び）
- ②授業・学校行事の充実
- ③持久走大会の実施（道路見守り）
- ④9年間を見通した教育課程の編成
- ⑤英語・音楽の中学校教諭との連携授業
- ⑥地域の行事への参加

