

学校教育目標

かしこく なかよく たくましく

自信

ハピネスを育てる
～対話と挑戦～

感謝

対話で人とつながり、挑戦で成長し、自信と感謝で心を満たすことで**幸せな児童**を育成する。(対話が挑戦を生む 挑戦が自信を育てる 自信が他者への感謝を生む)

くめざす学校像>

全員が大切にされ、自分のよさを存分に発揮し輝ける学校

児童・保護者・教職員・地域・みんなにとって

- 「幸せな学校」 だれもが輝ける学校
- 「信頼できる学校」 安心安全な学校
- 「誇れる学校」 やりがいと誇りをもてる学校
- 「自慢の学校」 信頼と誇りをもてる自慢の学校



安全

安心

<確かな学力の育成>

- 「学び合い」の充実
 - ・「学び合い」で誰一人として取り残されない教室の実現
- 「考える力」の育成
 - ・「考える力」の基盤となる基礎学力の定着と語彙の育成
- 「自立した学習者」の育成
 - ・家庭学習、読書活動の継続
 - ・タブレット学習の工夫充実

<豊かな心の育成>

- 自己肯定感と人権感覚の醸成
 - ・「リスペクト」「感謝」を常に意識し、自分も他人も大切にする高い人権意識を育てる
- 規範意識の醸成といじめ防止
 - ・是は是、非は非の徹底
 - ・いじめを生まない取組の徹底
- 縦割り活動の取組の充実
 - ・異学年での協力と思いやり

<健やかな体の育成>

- 運動好きな子の育成
 - ・運動量の確保と場の工夫
 - ・できる喜びと意欲の向上
- 体力の向上
 - ・朝マラソン・体育授業、元気タイムの充実
- 基本的生活習慣の確立
 - ・早寝早起き朝ごはん朝うんち
 - ・睡眠時間の確保、ノーメディア

<保護者・地域との協働>

- 学校からの情報発信の充実
 - ・学校だよりやHPで積極的な発信
- 学校運営協議会との協働
 - ・活発な意見交換と協議で学校経営の工夫改善
- 学校応援団・地域の方々・大学・関係機関との協働
 - ・各教科や総合的な学習の時間、行事等での協働の取組

くめざす教職員像>
子どもの声を聴き、ともに学び続ける教職員

- ・子供のよさや可能性を引き出し伸ばすことができる教職員
- ・豊かな人間性と思いやりのある教職員
- ・健康で明るく、挑戦する意欲を持つ教職員
- ・教育に対する熱意と使命感を持つ教職員
- ・すべてを自分事として捉え、支え合い、助け合い、高め合える教職員

くめざす児童像>
気づき、考え、思いやりをもって行動する児童

- よく聴き、よく考え、豊かに表現できる子(かしこく)
 - ・失敗から学び、仲間から学び、学び続けることができる子
- 気づき、感じ、思いやりのある子(なかよく)
 - ・周りの人の小さな変化に気づき、心を寄せられる子
 - ・自分と違う考えや立場を大切にする子
- あきらめず、挑戦できる子(たくましく)
 - ・どんな小さなことでも、勇気をもって行動に移せる子。