

飯能市教育振興基本計画「新たな時代を 豊かな学びで創る 飯能教育 未来の笑顔へつなげる ひとつづくり・つながりづくり」

学びの共同体が創る「21世紀型の学校」を目指し、

一人の漏れもなく質の高い学びを保障する「学びの改革」に挑戦

学 校 教 育 目 標

「ひとりも孤立させない」

学びあう子

支えあう子

きたえあう子

経 営 方 針

チーム奥武蔵小の推進

全職員の同僚性と創意・活力あふれる教育活動を推進する。

子どもを中心とした学び合いの創造

主体的・対話的で深い学びの実現に向け、聴き合い・学び合う関係をつくる。

家庭地域との絆を強める

家庭・地域との連携・協力による学校教育目標の実現を図る。

目指す教職員像

プロ意識をもち、切磋琢磨し合う

- ・児童に寄り添い、支え合う教職員
- ・使命感をもって、自らを律する教職員
- ・一人1授業公開による学び合う教職員

目指す学校像

魅力ある奥武蔵小

～地域に開かれた学校～

- ・笑顔と豊かな学びのある学校
- ・安全・安心な学校
- ・信頼される学校

目指す児童像

すすんで学ぶ子 豊かな心を育む子
健康な心身を育む子

- ・めあてをもって、聴き合い・学び合う子
- ・あいさつ・返事ができる子
- ・基本的な生活習慣を身につけ、お互いのよさを認め、支え合える子
- ・よく遊び・運動し、強い心をもつ子

学校経営の充実

学び合う子

学習過程のイノベーション

- ・日々の各教科における学び合い授業の充実
- ・教科担任制による学力の向上

家庭と連携した教育活動

- ・家庭学習の定着

情報活用能力の育成

- ・発達段階に応じた、意図的・計画的な能力の育成
- ・プログラミング教育の実施

支え合う子

積極的な生徒指導・教育相談

- ・不登校ゼロに向けた早期対応と連携強化
- 『ひとりも孤立させない』

人権教育の充実

- ・いじめ・仲間はずれのない学級
- ・多様な活動を通した人権意識の醸成

特別活動の推進

- ・集団活動を通じて集団に参画し、主体的に課題を改善
- ・地域に目を向け、地域に発信する活動

きたえあう子

切磋琢磨し合い心身の成長に向けた全校での取組

- ・全教育活動を通じて心と体の成長を図る体育の充実
- ・1単位時間の運動量を確保した授業の充実

体育的活動の充実

- ・朝マラソンの充実、体力向上を目指した環境整備の推進

健康教育の推進

- ・基本的な生活習慣の確立への啓発
- ・安全・安心を確保する危機対応能力の育成
- ・正しい食習慣の形成を図る

学校の特色を生かした教育の推進

- 小規模校による教育
- 4・3・2で繋ぐ9年間の一貫教育
 - ・小・中学校の指導内容における連続性・系統性の確保
 - ・出前授業や交流授業による滑らかな接続
 - ・小・中教員相互による学び合い研修会の実施
 - ・入学式・体育祭・音楽会等の学園行事の充実
- 問題解決的で協同的な学び
 - ・聴き合い、学び合う関係づくり
 - ・イングルーシブ教育の推進
- 情報活用能力の育成

地域の特色を生かした教育の推進

- 学校運営協議会の充実
- コーディネーショントレーニングの活用
- 冒険教育の活用
- 地域人材と連携した教育
 - ・地域人材と児童との交流
 - ・学校応援団の充実
- 環境教育の推進
- PTA活動の充実
- 放課後児童生徒対策の充実
 - ・放課後子ども教室の充実

今 年 度 の 重 点

じょうず！



認め・ほめ・伸ばす教育

さすが！

