



令和8年度

飯能市立美杉台中学校 グランドデザイン

日本国憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領
埼玉県教育振興基本計画
飯能市教育振興基本計画「未来の笑顔につ
なげる ひとづくり・つながりづくり」

学校教育目標

笑顔 あいさつ 学び合い

～活躍し続ける美中生～

◆かしこく ◆正しく ◆たくましく

生徒・学校・地域の実態
時代の要請・社会の要請
生徒・保護者・地域の願い
教職員の願い

めざす生徒像

「気づき、考え、行動する生徒」

- ◇自ら課題を見出せる感性をもった生徒
- ◇前向きに取り組む方法を模索できる生徒
- ◇夢や希望を持ち、失敗を恐れずに挑戦し続ける生徒
- ◇自立に向けた努力が出来る生徒
- ◇他者への寛容さをもち、しなやかな感性を持つ生徒

めざす学校像

「一人の漏れもなく誰もが自他の可能性を見出し、希望を持って輝ける学校」

- ◇「笑顔」と「あいさつ」に満ちあふれた学校
- ◇磨き合い、集団が伸びる学校
- ◇自他を大切にし、正義が通る学校
- ◇可能性を伸ばし、将来の夢を育める学校
- ◇地域・保護者と信頼しあい、連携して共創できる学校

めざす教師像

「生徒の可能性を伸ばす教師」

- ◇未来を担う子どもたちの育成に誇りをもつ教師
- ◇謙虚に学び続ける教師
- ◇心豊かで人間的魅力のある教師
- ◇教育相談の目をもつ温かみのある教師
- ◇ウェルビーイングの高い教師

学校経営方針

「個が生き、一人一人が伸びる学校」

本年度の重点指導項目

「気持ちの良いあいさつの励行」
「一人一人を大切にする教育」
「確かな学力と自立する力の育成」
「高い同僚性をもつ教員集団」

学校教育目標達成を支える教育活動

学力向上・体力向上

- ◎確かな学力、豊かな心、健やかな体を調和的に育成
- ◎主体的・対話的で深い学びが実現できる授業づくり
- 主体性と社会性の育成
- 主体的・協働的な学習の充実
- 教育的ニーズに応じた指導
- 学ぶ意義を理解し、学ぶ楽しさを感じる授業の展開
- 個に応じた教育の推進
- 新体力テスト、健康診断結果の活用

生徒指導・心の教育

- ◎心を込めて挨拶できる生徒の育成
- ◎聴く力・表現する力の育成
- 「にじいろルーム」の運営
- 基本的生活習慣の確立、自己指導能力の育成
- いじめのない学校づくり
- 道徳教育・人権教育の推進
- 保護者との対話・相互理解
- 非認知スキルの習得
- 温かく秩序がある学校
- 健康教育・性教育の推進

特別活動等

- ◎学年・学級経営の工夫と充実
- ◎学校行事の充実
- 生徒会活動の充実
- 清掃活動の充実
- ボランティア活動の充実
- リーダーの育成
- 進路・キャリア教育の充実
- キャリアトークの実施
- 部活動・駅伝の充実
- 総合的な学習の充実
- 体験活動の充実

安心・安全な学校

- ◎実践的な防災教育の推進
- ◎多様性の受容、いじめを許さない校風の醸成
- 命を大切にする教育の推進
- 危険回避能力の育成
- 学習効果を高める教育環境作り、掲示の工夫、花のある学校
- 施設・設備の安全点検
- 施設設備の維持管理と有効活用
- 言語環境の整備
- 情報リテラシー教育の推進

開かれた学校

- ◎コミュニティスクール（地域人材を活用した学校づくり）の推進
- ◎学校だより、美中HPによる教育活動の発信
- 積極的な学校公開
- 小・中連携
- PTAとの連携
- 学校応援団・地域人材の活用
- 関係諸機関との連携
- 地域の行事への参加