

会議録(1)

会議の名称	平成30年度第1回飯能市社会教育委員会議
開催日時	平成30年4月16日(月) 開会 午前10時 閉会 午前11時30分
開催場所	飯能市富士見地区行政センター 第1会議室
議長氏名	社会教育委員代表 内沼 利泰
出席委員	内沼利泰 町田邦弘 木藤達哉 山田博一 山川安代 久下文男 西村敦子 本橋萬智子
欠席委員	青柳義久 大河原英樹 大野 康 中嶋文代 金澤千恵子 藤本重成 野村正弘
説明者の 職氏名	社会教育委員代表 内沼 利泰 生涯学習担当 塩野智巳
傍聴者の数	なし
会議次第	別紙資料
配布資料	1. 会議次第 2. 前回協議事項 3. ご当地検定問題(例) 4. 平成30年度入間地区社会教育協議会総会開催通知
事務局職員 職氏名	生涯学習課長 大野美智子 生涯学習課主幹 塩野智巳

## 会議録(2)

### 議事録の概要(経過)・決定事項

#### 1 議事

##### (1) 「飯能を知ろう」について

- ・ ツーデーマーチのコースに飯能郷土かるたに載っている場所を入れてもらうコース作成を提案したらどうかという意見があった。
- ・ 郷土かるたに載っている場所で、あまり知られていない場所に社会教育委員で行ってみるのはどうかという意見があった。
- ・ 飯能を知ってもらうために郷土かるたを普及することで効果が上がるのではないかという意見が出された。

##### (2) その他

- ・ 入間地区社会教育協議会理事の選出について、社会教育委員は内沼利泰委員代表、山川安代委員に決定、社会教育関係職員は大野美智子生涯学習課長
- ・ 入間地区社会教育協議会理事会及び総会は内沼委員代表、本橋委員副代表、山川・木藤委員が出席予定
- ・ 次会会議は7月20日(金)午後3時から富士見地区行政センター

会 議 録 (3)

発 言 者	発 言 内 容
	開始：午前10時
事務局	ただ今から、平成30年度第1回社会教育委員会議を開会いたします。はじめに、内沼代表からごあいさつをお願いします。
委員代表	(あいさつ)
事務局	続きまして生涯学習課長からあいさつをお願いします。
課 長	(あいさつ)
事務局	協議事項に入ります。議長は内沼代表をお願いします。
議 長	<p>3. 協議事項にはいります。(1)「飯能を知ろう」について配布資料についておさらいを行います。(別紙資料により説明)</p> <p>配布資料の内容をふまえて前年度2月の会議で意見が出された。</p> <p>商工会議所で作成した「郷土かるた」の内容が面白いので、これを使って生涯学習フェスティバルでクイズのようなものを行いました。久下委員に飯能に関する問題を考えてもらいました。実際に生涯学習フェスティバルで実施したものが本日配付した資料です。知られている内容のものを郷土かるたの中から12枚選んでクイズを作成し配布しました。解答が156枚で、幅広い年代から解答が集まりました。集計を行いますので、その他で議題があればそちらを先に行ってください。</p>
事務局	それでは集計の間、(2) その他で入間地区社会教育協議会の理事の選出と別紙資料にある理事会及び総会の出席者の確認の2点を行います。
委 員	総会は、市は最低5人は出た方が良くということですか。
委 員	人数はあくまでも目標ということだと思います。
事務局	それでは先に理事2名の選出をお願いします。
委 員	引き続きで、内沼代表と山川委員ではどうでしょうか。(全員異議なしで決定)
事務局	社会教育委員部会も理事と同様でよろしいでしょうか。(異議なしで理事と同様で決定)
委 員	部会は何回ぐらいありますか。
委 員	部会が5回、その他研修会があります。

事務局	<p>理事会及び総会に出席していただけるのはどなたになりますか。  (理事会及び総会に4名の委員が出席となり、1名の委員は後日連絡をいただくこととなった。)</p>
議長	<p>それではクイズの件に戻ります。  (別紙資料の飯能ものし〜りクイズの集計数を代表が発表、別紙集計表)  ○印を付けるクイズだったので気軽に記入してもらえました。あけぼの森子どもの公園の名称が変わったという指摘がありました。</p>
課長	<p>クイズの集計を見ると、ツーデーマーチを知っているという人が多い割には参加している人が少ないです。</p>
委員	<p>参加者は市外の方が多いいのかも知れませんね。</p>
委員	<p>生涯学習フェスティバルに来た人の年齢層によることもあるかも知れませんね。</p>
委員	<p>皆さんはツーデーマーチに参加されたことがありますか。</p>
委員	<p>私は毎年接待所にいるので、前日も準備がありますので参加したことはありません。</p>
委員	<p>クイズの後半は難しい気がします。私自身は東郷公園と岩井堂観音は知りませんでした。</p>
委員	<p>岩井堂観音は駐車場がないので行きにくく、あまり知られていないのかも知れません。</p>
委員	<p>ツーデーマーチでコースを作るのはどうでしょうか、あけぼの森公園、アトム像を見て、すいーとんを食べるコースとかを入れればこのクイズにある場所が入ります。距離とか景色ではなく、このクイズの名所を入れた子どもコースとか史跡コースとかを作ったらどうでしょうか。それとは別にフリーなコースも作っても良いのではないかと思います。</p>
委員	<p>現在のコースでは見てもらいたいところがあっても通過になってしまいます。</p>
委員	<p>コース設定は約1年前から行っています。毎年終わった後に改善点を挙げてコース改善を行っています。</p>
議長	<p>クイズの集計では、後半の部分で知らない、行ったことがないというところが多かったです。小学生は意外と多かったです。10代後半から20代前半が少なかったです。30代40代は親子で来ていた世代の方たちが多かったかと思えます。70代は多かったです。今日はこの集計結果にとらわれずに飯能をどうやって知ってもらおうかについて意見を出してください。</p>

委員	<p>ツーデーマーチのコースの中に、どこかポイントを絞って、1ヶ所でも既存のコースに入れてもらうように提案したらどうでしょうか。生涯学習スポーツ部が担当ですので今のうちに言うておけば次回には間に合うかも知れません。飯能を知ってもらう一歩になるかと思います。</p> <p>社会教育委員も東郷公園や岩井堂観音を知らないという方もいますので、一度行って見たらどうでしょうか。</p>
委員	<p>郷土かるたは商工会議所で作成したようですが、いつ頃作られたものですか。</p>
議長	<p>平成26年度に作られたものです。</p>
委員	<p>これよりも古い版のものがあります。絵は白黒になっています。</p>
委員	<p>どのくらい普及していますか。行ったことがないところがいくつかあります。</p>
課長	<p>飯能第一小学校ではかるたの旅というのをやっているそうです。</p>
委員	<p>歴史検定を行っている小学校もあるそうです。</p>
委員	<p>博物館がリニューアルしたのでここを拠点にしたらどうでしょうか。</p>
委員	<p>かるたは商工会議所の女性部会が作りました。作った趣旨は、飯能を知ってもらいたい、飯能に住んでもらって子どもを増やしたいということもあるようです。</p>
委員	<p>かるたの絵を見るだけでなく、かるたに載っている場所を実際に見て、案内してくれるツアーがあるとよいと思います。</p>
議長	<p>ツーデーマーチのようなハイキングとセットにしたようなものができるとう良いと思います。</p>
委員	<p>誰をターゲットにするのかということもあるかと思いますが、ポケモンゴージャのようにそこでキャラクターを得るしくみを作ると、子ども達も含め若い人たちが行く理由になるのではないのでしょうか。そこに行くという動機付けができれば良いと思います。</p>
議長	<p>前々回の会議でも町田委員から、駿河台大学の学生を活用してアプリを開発してもらえると面白いのではないかと、若い人も参加できるのではないかとという意見をいただきました。予算も問題もありますが。</p>
委員	<p>八王子城というのがありますが、スマートフォンのアプリを使って城の案内が見られるようになっていきます。どのくらいの予算が必要なのかはわかりませんが。</p>

議 長	将来的にそういうことができると良いと思います。
委 員	郷土かるたには答えが入っていますが、答えが入ってない形のものがあったてもよいのではないかと思います。読み方とか、ヒントを出してどの場所かを考えると、参加者が調べる、探させるようなことを入れると面白がってくれるかも知れません。歴史と伝統のうえに楽しさと面白さが加えられれば良いのではないかと思います。
委 員	かるたを見て自分でもほしいなと思いました。これを見ただけでも行ってみたいと思いました。これを買いやすいようにはできないのでしょうか。絵を見るとイメージしやすいので、行ってみようかと思います。
委 員	飯能の大きいマップを作ってそこにかるたを置いていくというようなゲームなどもできるのではないのでしょうか。
委 員	かるたは各学校にあるようですが、活用はしているのでしょうか。普及していないのではないかと思います。
委 員	アンケートは良かったと思います。市を知ってもらうためのPRのやり方で浸透力が違うのではないかと思います。 他にもやり方はあると思いますが、社会教育の観点で、これからも形を変えて進めていけば良いと思います。
委 員	さいたま郷土かるたに長く関わっていますが、暗記してしまう子どももいます。かるたの場所を電車で廻る親子もいます。市のかるたを普及することが一番効果があると思います。かるた大会も長く行っていれば覚えてもらえます。もっと普及させるためにPRすれば作った効果が上がると思います。
委 員	新しい版のものなら再版も可能ではないかと思います。
委 員	飯能郷土かるたの大会はありますか。
委 員	ありません。かるたの値段が高いのでなかなか普及しません。各学校に配布しただけです。
委 員	市が中心となっかるた大会を行うようにすれば普及するのではないのでしょうか。
委 員	学校で郷土を学ぶ時間にでも使ってもらえると良いのではないかと思います。
議 長	集計したものは後で配付します。飯能ものし〜りクイズに答えた小学生36名のうち岩井堂に行ったことがある小学生はいませんでした。あけぼの子どもの森公園に行ったことがない小学生は4名だけでした。知っていたのは6名だけでした。意外に子の権現に行っている子どもが少なかったです。

委員	行ったことがあっても子の権現に行ったということをわかっていない子どももいるのではないかと思います。
議長	名栗湖には行っている子どもは多かったです。かるたの活用、ハイキングとの合体など、まずはかるたを広めることが大事なのではないかと思います。
委員	教材として使うには飯能郷土かるたは子どもには難しいと思います。さいたま郷土かるたは五七五で作られています。飯能郷土かるたは五七五七七になっています。活用の様子をニュースで取り上げてもらったりすると効果が大きいかと思います。他市町村にも郷土かるたはあると思うのでかるたサミットを行うなども良いのではないのでしょうか。
委員	かるた大会を行うとか、ゲームを考えて実際に行ってみるなど、かるたの使い方を提案してみるのが良いのではないかと思います。
委員	かるたの前半が問題になっていて後半が答えになっています。五七五七七なので長すぎてかるたになりません。
委員	かるたにしては情報量が多すぎます。
委員	百人一首のように上下半分に分けて下の句を取るようにしたらどうでしょうか。
委員	知らないところを回ってみるのもいいですね。
議長	次回は皆さんに色々なアイデアを考えてきてもらいたいと思います。
委員	案が決まったら教育委員に提言するのですか。
議長	提言で終わらないように、実現するにはどうすればいいのかを考えていく必要があると思います。
委員	活用するには商工会議所とも連携する必要があります。商工会議所がどうゆうふうにしていきたいかを聞くことも必要かと思います。
議長	社会教育委員会に商工会議所に来てもらうことはできないのでしょうか。飯能検定というものを確か商工会議所で行っていると思います。 次回会議に商工会議所の出席を依頼しますか。 今日の件で他に何かご意見はありますか、商工会議所にはあたってみます。かるたについて話を聞きたいと思います。
事務局	その他については先ほど議事の合間に決めていただきました。次回会議については議長からお願いいたします。

議 長	次回は7月20日（金）午後3時から行います。 飯能ものし〜りクイズを集計したものは後日送ります。参考にしてください。
事務局	以上で会議を修了いたします。 閉会：午前11時40分

議事の顛末・概要を記載し、その相違ないことを証するためここに署名します

平成     年     月     日

議 長 の 署 名 \_\_\_\_\_