

## 会議録（１）

会議の名称	令和元年度第1回図書館協議会
開催日時	令和元年5月29日（水） 開会 午前10時00分 閉会 午前11時40分
開催場所	飯能市立図書館 多目的ホールB
議長氏名	頓所 裕子 委員長
出席委員	頓所 裕子 岡部 暢子 及川 文代 湯川 康宏 穂波 理枝 大河原 英樹 星 嘉一 村野 みどり 野崎 道子 村越 一哲
欠席委員	なし
説明者の職氏名	教育長 今井 直己 生涯学習スポーツ部長 益子 恵子 図書館長 柳戸 信吾 図書館主査 大野 弘子 図書館主査 竹井 順子 図書館主査 川崎 彩子 名栗分室長 熊澤 志津代
傍聴者の数	なし
会議次第	別紙のとおり
配布資料	別紙のとおり
事務局職員職氏名	同上

## 会議録（２）

### 議事の概要（経過）・決定事項

令和元年度第1回飯能市図書館協議会を開催し、協議事項（１）委員長、副委員長の選任について協議し、委員長及び副委員長が決定した。（２）平成30年度事業報告及び令和元年度図書館事業計画（案）について協議いただき承認された。

（３）市立図書館の図書館評価指標及び目標値（案）について協議いただき承認された。

## 会議録（3）

午前10時開会

- |       |   |
|-------|---|
| 主 査   | 飯能市図書館協議会委員委嘱式を開会いたします。教育長よりごあいさつを申し上げます。   |
| 教 育 長 | （教育長あいさつ）   |
| 主 査   | 続きまして委嘱状の交付です。（教育長から委員委嘱状交付）<br>（委嘱状交付後各委員から自己紹介）（職員自己紹介）<br>（教育長退席）  |
| 主 査   | それでは令和元年度第1回図書館協議会を始めます。<br>本日は全委員にご出席いただいておりますので、飯能市図書館条例第12条第2項によりまして出席委員が過半数に達しておりますので、飯能市図書館協議会を開会いたします。最初に、この会議につきまして公開とさせていただくことにご異議ございませんか。<br>（異議なし）<br>本日の協議会は公開としますが、傍聴者はおりません。<br>協議事項（1）ですが、任期満了に伴い、委員長、副委員長が決定されておられませんので、ただ今から選任をお願いします。委員長が選任されるまでの間、館長が仮議長を務めさせていただきます。 |
| 館 長   | しばらくの間、仮議長を務めさせていただきます。<br>図書館条例第11条により、委員長及び副委員長は委員の互選により選任することになっておりますので、ご協議をお願いいたします。<br>はじめに、どなたか委員長をお引き受けいただける方はいらっしゃいませんか。また、ご推薦等ございましたらよろしく申し上げます。   |
| 委 員   | 長く経験していらっしゃるの、頓所委員が適任かと思えます。  |
| 館 長   | 頓所委員さんに委員長をお願いしたいと思いますがいかがでしょうか。（異議なしで拍手により承認）<br>副委員長についてはいかがでしょうか。  |
| 委 員   | 岡部委員ではいかがでしょうか。   |

館長	<p>委員長に頓所委員、副委員長に岡部委員にお願いすることでご異議ございませんか。</p> <p>(異議無しで拍手により承認)</p> <p>それでは、よろしく申し上げます。</p> <p>(委員長、副委員長は前列へ移動)</p> <p>(委員長あいさつ)</p> <p>(副委員長あいさつ)</p>
主査	<p>協議に先立ちまして、本日の資料を確認させていただきます。資料はおそろいでしょうか。</p> <p>それでは、協議事項に入ります。規則にしたがいまして、委員長に議長をお願いいたします。</p>
委員長	<p>しばらくの間、議長を務めさせていただきます。</p> <p>委員の皆様のご協力をお願いいたします。協議事項に入ります。「平成30年度図書館事業及び利用状況の報告について」事務局の説明をお願いします。</p>
館長他	<p>(市立図書館、こども図書館事業報告・利用状況について、資料3-1、資料3-2、資料3-3に基づき説明)</p>
分室長	<p>(名栗分室事業報告について資料3-4に基づき説明)</p>
館長他	<p>つづいて、令和元年度事業計画(案)について説明いたします。</p> <p>(市立図書館、こども図書館事業計画(案)について、資料4-1に基づき説明)</p>
分室長	<p>(名栗分室事業計画(案)について、資料4-2に基づき説明)</p>
委員長	<p>説明は以上です。質疑はございますか。</p>
委員	<p>ナクソスのパスワードを配布していますが、利用状況について、数字の中に入っていますか。</p>
館長	<p>配布資料に数字は入っておりません。後ほど回答いたします。</p>
委員	<p>図書館利用状況の移動図書館の利用について、利用者数、貸出数は年々減少のような状況なのでしょうか。</p>
館長	<p>移動図書館の利用については、平成29年度から駐車場数を22ヶ所から23ヶ所に増やし対応しています。しかし、平成27年度から減</p>

少率が大きく、平成29年度と平成30年度を比べると、利用者数、貸出数も減っています。移動図書館を見直すようにと市からの意見もありますが、山間地域の車や移動手段のない方の楽しみとなっているので、バランスをとっていくことが課題となっています。

委員 移動式どこでもライブラリーが、昨年からはまったとのことですが、貸出等もできるのか、本の紹介だけなのでしょうか。

館長 組み立て式ワゴンの形で、それをばらしてミニバンに積んで運んで、どこへでも持っていけるので、どこでもライブラリーと名付けました。関連する図書を展示し、最初は本の紹介のみでしたが、移動図書館端末で、貸出も利用券の登録もできるようにしました。昨年度3月に市役所でムーミンの本を紹介し、その場で貸し出しました。今後、機会を増やして、外にどんどん出て、図書館のピーアールを含めてやっていきたいと考えています。

委員 今年度の行事をいつ頃までに申し出ると、計画が実行可能なのか、予算に係る事業は無理なのか、それとも随時できるものなのでしょうか。

館長 状況によってですが、予算や日程があるので、希望があればその都度言っただき、今年度できなくても、次年度に予算要求することができるので、ご希望をお寄せいただければと思います。

委員 利用状況等の数字が、予算が減少する中で同じ数字を維持するのは難しいこと。予算面、人員に関する資料をいただき、活動と比べて比較したい。人員が足りてないのでは。こども図書館もこの人員でこれだけの活動を続けるのは、限界なのではないか。人員を増やす、あるいは事業の見直し、効率化を図る。回数を追うだけではなく、少ない回数でどれだけ来てもらえるか、工夫が大事ではないか。職員が疲れては、新たな企画の気力が出ないのでは。予算面、人員面増やしていけるのかを含めて、資料をいただきたい。

館長 次回、予算に関する資料も提示していきたい。予算関係は増えない、人員は変わらないが、今年度司書が2人増え、リーダー3人が司書。これを活かしていきたい。人が少ない中でやっているが、事業の見直しをし、また他の課と連携して、巻き込んで事業をしていて、お互い効果があがる。今年度もこのような対処を考えています。

委員 事業が充実しているが、学校図書館へ持ち込めないか。認知症サポーター養成講座、自殺予防週間特別展示等、多職種の職業紹介をしながら、考え方、おすすめの本を紹介し、職業教育に結びつけるような展示が小中高に持っていけないか。一つのバックにして巡回し、同時展開が

できると、子供たちの将来の自分に結び付くのではないか。

法務セミナー、健康づくり支援課などの連携が、図書館の負担にならないよう、市民に届くような形で生かして行ってほしい。

また、障害者サービス講習会に関連して、障害者の利用状況、車いすの利用状況、音訳サービスの利用度等を知りたい。やる以上は市民に貢献し、子ども達も知っていくことがいいのではないか。

主 査

図書館に来てくれる子は本が好きな子、日頃本に馴染みのない子にも読書の楽しさを知ってもらいたい。こちらから出向いてできるといい。第一小学校と新たな連携ができればと今年度先生方と一緒に考えていきます。

また、障害者サービスについては、音訳サービス、視覚障害者に対して、対面朗読や、デイジー（本一冊読んだ形にして聞ける）特別な機械がある。音訳グループが長い間活動しており、整備されています。しかし、ボランティアの高齢化があるため、新しく人材を養成するために、養成講座も実施しています。また、活字読書困難者への出版物も購入している。PRできる棚も設定していて、今後強化していきたいと考えています。

委 員

学校訪問について、市内の学校全部か、要望の学校ところを回っているのですか。

主 査

全部は回れていません。主に図書館から離れた学校に行っていて、各学年に合わせて読んでほしい本を持っていき、紹介し、クラスに置いていく。実際子どもたちに手に取って読んでもらえる取り組みをしています。ボランティアグループなんじゃもんじゃと、語り、読み聞かせを組み合わせて、本の紹介を行っています。

委 員

図書担当の先生に、夏休み前や読書月間に学校訪問を検討をしてもらいたいと話したことがあるが、学校も授業時間や行事などの制約もあり、聞き入れてもらえないのが現状。図書館職員が来て、お話されたり、紹介した本をラックに置いたりすれば、子どもも興味を持つ、学校でも校長会で話していただくなどお願いしたい。

館 長

学校に是非行きたいのですが、学校との調整が難しいところがあります。何か良い方法があればご教授いただきたい。

委 員

ムーミンができる時に、小学校にムーミンの本が一斉に来た。この取り組みは良かった。

委 員

中学校とこども図書館とのかかわりがない。校長会初回に、必ず館長が来て貸出等についてもお話しいただいているが、中学校の利用が少な

い現状です。

- 主 査 中学校はどう展開していくか課題となっています。  
調べ学習で使える資料もそろえてあり、小学校はたくさん利用があります。中学校の利用は少ないが、修学旅行の資料の活用は多くあります。何か一緒にできることがあれば考えていきたい。
- 委 員 中学校の校長会でも話し、相談していきたい。
- 委 員 中学生は、興味を持つと広がって、読める子どもも増えてくると思うので、ムーミンの話がでたが、飯能市の中学生なら名栗川少年記は読んでほしい。パックを作って学校へ渡してほしい。小学校では、この時期、この教材にはこの本があると、本の紹介だけでも図書館からしていただきたい。学校訪問は、小中学校の方からも要望して、何年かで全部回れるよう、計画していただきたい。
- 主 査 行きたいが、学校授業の枠に入れてもらう関係上、お断りされることもあるので、もっと学校にPRをしていきたいと思います。  
教科で使う資料は、図書館セットを作っています。この教科に適したものを20冊を目安にセットにして、学校単位で貸出しています。もっと活用していただけるようPRしていきます。
- 委 員 長 他に質疑はありますか  
それでは、このとおり事業計画を承認してよろしいですか。  
( 異議なしで承認 )
- 委 員 長 続きまして「市立図書館の図書館指標および目標値」を議題といたします。事務局の説明を求めます。
- 館 長 (評価指標平成30年度結果、令和元年度目標値について説明)
- 委 員 長 これより質疑に入ります。  
質疑はございますか。
- 委 員 来館者数のカウントはどのようにしているのですか。
- 館 長 来館者数は図書館入り口にセンサーがあり、自動的にカウントしています。
- 委 員 行政側(市長部局)にどれくらい貢献したのか。イメージアップに貢献したのかなどの指標を加えることで行政運営に貢献していることがわかり、行政側(市長部局)にアピールでき、予算や人員確保につなが

ると思います。

例えば、TV局の取材へ情報提供した等、回数、時間などポイント化積み上げ、指標から評価できれば貢献度が高い。他にも、他課との連携事業も数値化し、議員の視察も数値化する。ムーミンについてもかなりバックアップしている。そのポイントも指標に入れるなどし、結果を加える。このような点から指標の見直しが必要と思うがいかがですか。

館長 現在のサービス運営計画が来年度までであり、来年度中に次の運営計画を作成する中で、指標を考えていきたい。協議会でもご意見いただきたい。

委員 人口一人当たりの貸出冊数5.5冊、目標の5.8冊は多い方ですか。

館長 平成29年度県データでは、県内5.24冊、飯能市は5.09冊と少ない。県内で一番多いのが、三芳町の一人当たり11.86冊。これにより知名度も高い。平均より上に行きたいと考えています。

委員 三芳町は、子ども向けサービスに力を入れている。全国レベル。館長が、児童サービスのスペシャリストで、本を書いている有名な方で、学校との連携が素晴らしい。

主査 子ども読書の町、町を挙げての郷土の絵本資料も図書館で作り出しています。

委員長 冊数を増やせるアイデアがとれるといい。

館長 三芳町は平らで利用しやすい環境で、飯能市は山間部があり、立地地理的状况にハンデがあります。

委員 飯能市は人口当たりの冊数は何位ですか。

館長他 人口当たりの貸出数、人口一人当たりの図書購入費も平均を下回っています。蔵書冊数は平均に近いという状況です。

委員長 他に質疑はございますか。

質疑がないようですので、目標値につきまして、このとおり承認してよろしいですか。

( 異議なしで承認 )

続きまして、「その他」について事務局より説明をお願いします。

館長 「図書館のつどい講師」について説明申し上げます。  
2月を予定しています。講師一覧をあげていますが、ご希望がありま



したらお話しいただきたいと思います。

6月10日から14日まで蔵書点検ですべての図書館が休館になります。

委員長

他にございますか。

なければ、本日の協議事項は、以上です。これをもちまして、議長の職を降ろさせていただきます。

( 副委員長の閉会のあいさつで終了 ) 午前11時40分閉会

議事の内容・概要を記載し、その相違ないことを証するためここに署名します。

令和 年 月 日

議 長 \_\_\_\_\_