

# 令和8年度教育行政の重点施策

## 基本理念

新たな時代を 豊かな学びで創る 飯能教育

# 未来の笑顔へつなげる ひとづくり・つながりづくり

## 基本方針

- I 「21世紀型の学校」を目指し、一人の漏れも無く質の高い学びを保障する「学びの改革」に取り組みます
- II 生涯にわたる学びの機会を充実させ、学びの成果を地域に還元できる人を育み、活力ある地域づくりを推進します
- III 生涯を通じた健康づくり、元気で活力のあるまちづくりのためのスポーツの振興に取り組みます
- IV 学校・家庭・地域の連携を深め、つながりの中で共に学び成長できる環境を整備します

## 基本方針に基づく施策

- 基本方針I 「21世紀型の学校」を目指し、一人の漏れも無く質の高い学びを保障する「学びの改革」に取り組みます

### 施策1 学びの改革の推進

#### 具体的な取組

【継】及び【新】は今年度の重点施策 【継】は前年度から継続する施策 【新】は新規の施策 文末の（ ）内は所管部署

(1) 「学びの改革」を推進する「主体的・対話的で深い学び」の実現	① 創造的、探究的、協働的な学習の推進 【継】 こどもを信頼し尊敬する学習、誰一人孤立させず、質の高い学びを全ての児童生徒に保障する授業により学力を向上させます。 (学校教育課)
	② 地域社会との連携・協働による学びの推進
	③ 児童生徒の情報活用能力の育成
	④ 読書活動の推進
	⑤ 全国学力学習状況調査の活用
	⑥ 小・中学校9年間を一貫した教育の推進
	⑦ 家庭学習習慣の確立 【新】 授業で高めた学ぶ意欲を活かし、家庭と連携しながら家庭学習の充実を図るとともに、アプリの効果的な活用について検証を行います。 (学校教育課)
(2) 伝統と文化を尊重し持続可能な社会やグローバル化に対応する	① 水と緑の学習の推進 【継】 緑と清流のまちである本市の特色ある資源を活かした学びを推進します。 (学校教育課)

教育の推進	② 伝統と文化を尊重する教育の推進
	③ グローバル化の進展に対応する力を育む教育の推進
(6) 自立する力の育成	① キャリア教育の推進
	② SDGsの実現に向けた教育の推進
	③ 主体的に社会の形成に参画する力の育成
	④ 消費者教育の推進
(4) 人格形成の基礎を培う幼児教育の推進	① 家庭や地域と連携した幼児教育の推進
	② 幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続
<b>施策2 豊かな心と健やかな体の育成</b>	
(1) 豊かな心を育む教育の推進	① 体験活動の推進
	② 特別活動の充実
	③ 道徳教育の充実
(2) いじめ防止対策の推進と生徒指導の充実	① いじめ防止対策の推進 【継】 教職員全員で協力し、児童生徒一人一人に対する共感的理解に基づいた積極的な生徒指導を進めます。 (学校教育課)
	② 生徒指導体制の充実
	③ 非行・問題行動の防止
(3) 人権を尊重した教育の推進	① 人権教育の学習内容・指導方法の工夫・改善
	② 様々な人権課題に対応した教育の充実
(4) 健康の保持増進	① 学校保健の充実
	② 性に関する指導の推進
	③ 食育の推進
(5) 体力の向上と学校体育活動の推進	① 生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現する資質の育成と体力の向上 【継】 楽しく、運動の特性を味わい、思い切り汗をかく体育授業を全ての学級で行うことで、児童生徒の体力を向上させます。 (学校教育課)
	② 体育的活動の充実
	③ 持続可能な部活動の運営
<b>施策3 多様なニーズに対応した教育の推進</b>	

(1) 障害のあるこどもへの支援・指導の充実	① インクルーシブ教育システムの構築の視点に立った特別支援教育の推進
	② 教職員の特別支援教育に関する専門性の向上
(2) 不登校児童生徒への支援	① 教育相談活動の充実
	② 不登校の未然防止の推進 【継】 不登校の未然防止、早期発見、早期対応を図るため、各校の教育相談活動の充実を図るとともに、関係機関との連携など柔軟な教育相談体制の確立を図ります。 (学校教育課)
	③ 不登校児童生徒への支援の推進 【継】 教育センターの機能を充実させ、児童生徒一人一人の心に寄り添うとともに保護者の悩みにも対応する等、状況に応じた教育相談事業を行います。 (学校教育課) 【継】 不登校支援となる児童生徒の居場所づくりを促進し、環境を整備します。 (学校教育課)
(3) 一人一人の状況に応じた支援	① 経済的に困難なこどもへの支援 【継】 就学援助については、学校を通じて制度の案内を配布するなど周知を広く行い、本制度を必要としている保護者に対し漏れのない対応を進めます。 (学校総務課) 【継】 修学困難者に対する経済的支援である奨学金制度の継続実施を進めます。 (学校総務課)
	② 日本語指導が必要な児童生徒への教育支援
	③ ヤングケアラーへの支援
	④ LGBTQの児童生徒への支援
	⑤ 児童虐待の防止
<b>施策4 市民に信頼される力のある教職員の育成</b>	
(1) 学校研究を核とする教職員の育成	① 専門家として謙虚に学び合う学校研究（授業研究）の推進 【継】 学校研究は、本市が目指す「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、全ての教員が1年に1回以上授業を同僚に公開する学校研究を行い、お互いの実践から謙虚に学び合う授業研究を中心に行います。 (学校教育課)
	② 教職員研修の充実
	③ 教職員の人事評価制度の活用
(2) 教職員による不祥事の根絶に向けた取組の推進	① 不祥事防止のための研修方法の工夫
	② 優れた教職員の確保

(3) 教職員の負担軽減の促進	① 風通しの良い職場づくりの推進
	② 学校における働き方改革の推進
	③ 教職員の心身の健康の保持増進
<b>施策5 質の高い学校教育を推進するための環境の充実</b>	
(1) 学習環境の整備・充実	① 学校施設の整備・充実 【新】 飯能第一小学校の建替え・複合化に向けて仮設校舎賃貸借及び既存校舎南棟解体工事に係る調整を進めます。 (教育政策課)
	② 学校給食設備の整備・充実 【新】 各小・中学校の給食室、共同調理場において、優先順位を見定め、施設、設備機器等の老朽化に対応し、必要に応じて集約化を検討します。 (学校総務課・教育政策課)
	③ 学校図書館・教材の整備・充実
	④ ICT環境の充実
	⑤ 学校規模の適正化の推進 【新】 小規模校のあり方について、地域との連携を図りながら、学校運営上の課題や地域の実情などに応じ、学校施設の再配置や集約化を視野に入れ、総合的に検討を進めます。 (教育政策課)
(2) こどもたちの安心・安全の確保	① 安全教育の推進
	② 家庭、地域と連携した防犯、交通安全教育の推進

○ 基本方針Ⅱ 生涯にわたる学びの機会を充実させ、学びの成果を地域に還元できる人を育み、活力ある地域づくりを推進します

<b>施策6 生涯学習の推進</b>	
具体的な取組	
(1) 人生100年時代に対応した学びの充実	① 多様な学習機会の充実
	② 生涯学習を通じた地域コミュニティの活性化
	③ 人権に関する学習機会の充実
	④ 障害者の生涯を通じた学びの支援 【新】 障害者の生涯学習の推進を図るため、福祉関係部署と連携を図りながら、障害者の学びを支援します。 (生涯学習スポーツ課)
(2) 一人一人の読書に寄り添い、課題解決を支える図書館の充実	① 誰もが安心して本と出会える読書環境づくり 【継】 安全点検や防災対策を行うとともに、不審者や災害への備えを強化し、誰もが安心して利用できる環境と安全管理体制を整えます。 (図書館) 【新】 雑誌スポンサー制度等図書館独自の財源確保を企画・継続し、市民や企業・団体からの協力を得ながら、多様な読書環境を創出します。

	(図書館)
	<p>② 暮らしと学びを支える図書館サービスの充実</p> <p>【継】 国立国会図書館と全国の図書館が協同で構築している「レファレンス協同データベース」への事例掲載をより一層進めます。</p> <p>(図書館)</p> <p>【新】 本市に関してよく寄せられる事柄についての調べ案内を作成し、利用者が必要な情報を自ら検索できるよう支援します。</p> <p>(図書館)</p>
	<p>③ 市民とともに進化する図書館運営</p> <p>【継】 「市民に愛され、市民とともに創り続ける図書館」の理念のもと、市立図書館友の会やボランティア団体、関係団体と連携し、図書館運営を進めます。</p> <p>(図書館)</p> <p>【継】 児童向けの読み聞かせ等のボランティア活動を広く市民に知らせ、その内容や意義を発信することで、新たな参加者の拡大につなげます。</p> <p>(図書館)</p> <p>【継】 音訳者養成講座を継続し、飯能市音訳ボランティアひびきと協力して、視覚障害者など情報取得に困難を抱える方々への支援を充実させます。</p> <p>(図書館)</p>
(3) 活力ある地域づくりに向けた、博物館による地域の魅力発信	<p>① 飯能の新たな魅力の創出と発信</p> <p>【継】 特別展を定期的で開催し、展示図録を作成することでその成果を記録化し、飯能地域の遺産とその魅力を発信していきます。</p> <p>(博物館)</p>
	<p>② 飯能河原・天覧山周辺のビクターセンター的機能の充実</p>
	<p>③ 博物館活動に関する資料のデジタルアーカイブ化と情報発信</p> <p>【新】 特別展以外の、図録を発行しない展示会の解説パネルなどについて、展示終了後、速やかにホームページに掲載し、過去の展示のアーカイブ化を進めます。</p> <p>(博物館)</p>
<b>施策7 文化芸術活動の充実</b>	
具体的な取組	
(1) 文化芸術活動の充実	<p>① 市民主体による活動の支援</p> <p>【新】 文化芸術活動団体が、それぞれの専門性を活かし、相互に連携を図りながら主体的に文化芸術活動に取組めるよう、情報提供するとともに、その活動を支援します。</p> <p>(生涯学習スポーツ課)</p> <p>【新】 活動主体が、文化芸術活動を継続し、多様な事業が展開できるよう、新たな担い手の育成や発掘を支援します。</p> <p>(生涯学習スポーツ課)</p>
	<p>② 障害者の文化芸術活動の支援</p> <p>【新】 障害者が、文化芸術活動に親しむことができるよう、福祉関係部署等と連携を図りながら、障害者の文化芸術活動を支援します。</p> <p>(生涯学習スポーツ課)</p>
<b>施策8 飯能地域遺産の保存・活用</b>	
具体的な取組	
(1) 飯能地域遺産の保存継承と持続	<p>① 「飯能市文化財保存活用地域計画」の推進</p> <p>【新】 「飯能市文化財保存活用地域計画」の将来像である『飯能地域遺産</p>

可能な活用	<p>を発見し、守り、活用する 地域みんなが愛着と誇りを感じられる、魅力にあふれ活力あるまち』の実現に向け、計画を進捗管理します。 (博物館)</p> <p>【新】 多くの人に飯能市の歴史文化、伝統文化に興味を持ってもらうため、市内外に広く計画を周知します。 (博物館)</p>
	② 指定文化財の保存と持続可能な活用
	③ 埋蔵文化財の調査と適切な保存・活用
	<p>④ 飯能地域遺産の市民協働による活用</p> <p>【新】 文化財に関する知識や技能を持つ人材を募り、「文化財伝道師」(仮称)への登録を促すなど、独自に活動できる仕組みづくりを研究します。 (博物館)</p> <p>【新】 (仮称)文化財ボランティア制度の創出など、市民等との協働による飯能地域遺産の活用に努めます。 (博物館)</p>
(2) 未来に向けた持続可能な博物館の追求	<p>① 収蔵資料の価値の向上と後世への承継</p> <p>【継】 収蔵資料の整理を計画的に着実に進展させ、収蔵資料を豊かにしていきます。 (博物館)</p>
	<p>② 現在そして未来に活かせる歴史・文化情報の掘り起こし</p> <p>【新】 飯能市文化財保存活用地域計画に基づき、飯能地域遺産から地域の歴史・文化情報を掘り起こし、活用していきます。 (博物館)</p>

○ 基本方針Ⅲ 生涯を通じた健康づくり、元気で活力のあるまちづくりのためのスポーツの振興に取り組みます

施策9 スポーツ・レクリエーション活動の推進	
具体的な取組	
(1) 地域と連携した生涯スポーツの推進	<p>① ライフスタイル・ライフステージに応じた多彩なスポーツの機会の提供</p> <p>【継】 多くの市民が気軽にスポーツに親しむことができるよう、認定NPO法人飯能市スポーツ協会等と連携を図り、スポーツの教室や講習会などの生涯スポーツの機会の提供に努めます。 (生涯学習スポーツ課)</p>
	② ユニバーサルスポーツの機会の提供
(2) スポーツ振興の普及・啓発のための情報発信	<p>① スポーツに親しむための情報発信の強化</p> <p>【新】 スポーツに関する情報などについて、認定NPO法人飯能市スポーツ協会等と連携を図り、インターネットやSNSを活用し情報発信の充実を図ります。 (生涯学習スポーツ課)</p>
施策10 スポーツ施設の安全な管理運営	
具体的な取組	
(1) 都市公園運動施設の安全な管理運営とサービス	<p>① 安全な管理運営とサービスの向上</p> <p>【継】 指定管理者と連携し施設点検を行い、安全・安心で快適な施設の管理運営に努めます。</p>

の向上	(生涯学習スポーツ課)
	② スポーツ施設の計画的な修繕
(2) 学校体育施設の管理体制の強化	① 小・中学校及び管理指導員との連携
	② 施設管理におけるDXの推進 【新】 学校体育施設(体育館)の管理について、デジタル技術を活用した錠前システム(スマートロック)を運用し、施設のセキュリティと利用者の利便性の向上を図ります。
	(生涯学習スポーツ課)

### 施策11 スポーツを通じたまちづくりの推進

具体的な取組	
(1) ホッケーのまち飯能の推進	① ホッケーのまち飯能の推進 【継】 ホッケーが市民スポーツとして更に盛んになるよう、小・中学校での「巡回ホッケー教室」等の普及事業や、「ホッケー通信」の発行などのPR活動に取り組みます。
	(生涯学習スポーツ課)
(2) 本市の魅力を発信し、まちの活性化につながるスポーツイベントの推進	① 持続可能なスポーツイベントの実現 ② 民間団体主催のスポーツイベントへの支援
(3) 地域コミュニティの基盤強化のためのスポーツ・レクリエーション団体等の活動支援	① スポーツ・レクリエーション団体等の活動支援 ② スポーツを通じたこどもたちの健全育成の推進
(4) 競技力向上による地域スポーツの振興	① 競技者への支援 ② トップアスリートとの連携

- 基本方針Ⅳ 学校・家庭・地域の連携を深め、つながりの中で共に学び成長できる環境を整備します

### 施策12 学校・家庭・地域の連携・協働による教育の推進

具体的な取組	
(1) 地域との連携・協働による教育の推進	① 学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の推進
	② 部活動の地域展開の推進
	③ 学校応援団の活動の充実
	④ 家庭や地域への情報提供 【新】 PTAの研修や情報交換の場を提供するとともにPTAを支援します。
	(生涯学習スポーツ課)
	【新】 PTAが組織されていない学校については学校と連携し、家庭や地域への情報提供に努めます。

	(生涯学習スポーツ課)
	<p>⑤ こどもたちの多様な居場所づくり</p> <p>【継】 地域の特性やニーズを把握し、学校、放課後児童クラブ、地域と連携しながら放課後子ども教室の充実を図ります。</p> <p>(生涯学習スポーツ課)</p> <p>【新】 地域で活動する団体や多様な人材を活かした学習支援事業を実施するなど、こどもたちが地域社会の中で、心豊かに健やかに育まれる居場所づくりを目指します。</p> <p>(公民館管理課)</p>
(2) 青少年健全育成活動の促進	①地域社会、関係団体との連携
	②青少年相談員など若者の活動支援
(3) 家庭教育支援体制の充実	① 家庭教育学級の実施
	【継】 家庭教育の支援のため、地域、学校と連携して家庭教育学級を継続して実施します。
	(公民館管理課)
	② 福祉と連携する教育支援・相談体制の充実
	③ 家庭学習習慣の確立(再掲)
	④ 放課後児童クラブ、放課後子ども教室との連携
(4) 図書館・博物館による学校支援の強化	① 図書館による学びを広げるサポートプログラム
	【新】 教科書に連携した図書セットの貸出や関連図書の収集を行い、図書の利用支援や学校等への配送を実施します。
	(図書館)
	② 博物館による学校教育における質の高い学びへの支援
	【新】 小・中学校の授業に博物館の収蔵資料や研究成果を更に活かしてもらうため、教育センターや学校と連携し、その利用環境を整えていきます。
	(博物館)
(5) 高等学校との連携	

### 施策 1 3 地域との連携・協働に基づく学習環境の整備

#### 具体的な取組

(1) 地域に根ざした公民館活動の推進	① 地域課題を捉えた事業の実施
	② 地域情報の発信
	③ 各ライフステージに応じた学習活動の支援
	【継】 各ライフステージに応じた事業を実施します。
	(公民館管理課)
	④ こどもの学習活動の支援
	【継】 こどもたちが体験を通じて学ぶ講座や教室を実施します。
	(公民館管理課)
(2) 地域とともに育む読書の輪	① 世代をつなぐ読書活動
	【継】 乳幼児とその保護者を対象としたおはなし会を定期的かつ継続的に開催します。絵本や手遊びなど、ことばの力や感性を育むとともに、

	<p>親子のふれあいやつながりを深める場とします。 (図書館)</p>
	<p>② 四館連携事業の展開 【継】 近隣にある図書館、博物館、市民会館、飯能中央公民館との連携を強化し、事業開催や情報発信を積極的に行います。 (図書館)</p>
	<p>③ 駿河台大学や埼玉県立飯能高等学校図書館との協働 【継】 駿河台大学や埼玉県立飯能高等学校図書館等と連携し、進学や読書に関する情報を提供するためのコーナーを設置します。 (図書館) 【継】 駿河台大学と連携して情報発信を行うとともに、情報活用に関する講座を共催します。 (図書館)</p>
	<p>④ 地域とともに紡ぐ読書と文化の未来 【継】 職場体験や図書館実習を受入れ、次世代が図書館を理解し活用できる機会を広げます。 (図書館) 【新】 地域固有の文化や特色を継承するため、資料整備や展示、SNS による情報発信を強化します。 (図書館)</p>
(3) 地域の魅力を発信する図書館活動の推進	<p>① 地域に関する資料のデジタルアーカイブ化と情報発信 【新】 図書館で紹介した図書のリストや地域資料に関する情報等をウェブサイトや SNS に掲載し、市民のほか、本市に関心のある方々にも提供します。 (図書館)</p>
	<p>② 地域の情報発信拠点としての SNS 活用と、取組やイベントの広報強 【新】 図書館に関わるボランティア団体の活動について、積極的に情報発信し、地域の学びと交流の広がりにつなげます。 (図書館)</p>
(4) 地域における学びを支援する博物館活動の推進	<p>① 市民の自主的な学習の支援と交流の場の形成</p>